چدر ہویں صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شخ طریقت،امپر اہلسنّت، بانی وعوتِ اسلامی حضرت علا مدمولا ناابو بلال محمد المياس عطاً وقادري رضّوي دست بَرْ كَاتُهُمُ العالِيه کی حیات ِمبار کہ کے روش اُوراق



تذكرة اميرِ اهلسنت على (قرر5)

عِلْم وحكمت كے 125مَدُ نِي پِيُول

بدكتاب آيات وروايات، بزرگول كارشادات ودلچسي حكايات، عربي محاورات سے بھر پورہے،اس میں علاء وعوام بھی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے۔

@غمره الفاظ بولنے کی نتیت @ علم دين كے فضائل 9 62 🛭 مُطالعے ڪ18مَدُ تي پُيول ٥ قصداً مئله جهانے كاعذاب 72 35 ٥ فابت كے كتے إلى؟ @ عُلَما كَي خدمت مِين مَدَ في التجا 87 44 🛭 علم پر بھی قیامت میں حساب ہے 52 👁 بے جا اعتراضات اور حکمتِ مملی کی برکات





تذكرة امير السنت (قبط 5) من المنت ال

پندر ہویں صدی کی عظیم ملمی وروحانی شخصیت شیخ طریقت،امیرِ املسنّت، بانی وعوتِ اسلامی

حضرت علا مه مولا نا ابو بلال محمد المياس عطار قا درى رضوى دامت بَرَ كاتُهُمُ العاليه

کی حیاتِ مبارکہ کے روثن اوراق

و تذكرة امير المسنّت دامت بركاهم العاليه (قيطة)

بنام

علم وحکمت کے 125ھَدَنی پھول

چیش کش

مجلس المدينة العلمية (شعبهاميرِ الهسنّت)

ناشر

مكتبة المد ينه باب المد ينه كراچى

تذكرة المير المسنت (قبط 5) بسُم اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُم ط تذكرة امير المسنت دامت بركاتهم العاليه (قبطة) نام كتاب: مجلس المدينة العلمية (شعبهامير البسنّت دامت بركاتهم العاليه) پیش کش: س طباعت: ا ا شعبان المعظم ١٤٣١ هربمطابق24 جولائي <u>2010</u>ء مَكْتَبَةُ الْمَدينه بابالمدينه (كراچى) ناثِر: تصديق نامه تاريخ: كيم شعبان المعظم ٢٣١<u>ه ١ ه</u> الحمد للّه رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى اله واصحبه اجمعين تصدیق کی جاتی ہے کہ کتاب « بنذ كرة امير المسنّت دامت بركاتهم العاليه (قطة) " (مطبوعه مكتبة المدينه) برمجلس تفتيش كتب ورسائل كي جانب سےنظر ثاني كي كوشش کی گئی ہے مجلس نے اسے عقائد ، کفریہ عبارات ،اخلا قیات ،فقہی مسائل اور عربی عبارات وغیرہ ے حوالے سے مقد ور بھر ملاحظہ کرلیا ہے،البتہ کمپوزنگ یا کتابت کی غلطیوں کا ذمہجلس پڑہیں۔ مجلس تفتیشِ کتب در سائل (دعوت ِ اسلامی) 14 جولائي 2010ء

E.mail:ilmia@dawateislami.net

مَدَنی التجاء: کسی اور کو یہ کتاب چھاپنے کی اجازت نھیں۔

تذكرة امير المسنّة (قبط 5) مسلمة المسلمة المسل

اَلُحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ الْحَمُدُ فَاعُودُ بِاللَّهِ مِنَ السَّيطِنِ الرَّجِيْمِ طَ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيْمِ ط

"علم دین کی برکتین" کے 14 گروف کی نسبت سے اس کتاب کو بڑھنے کی "14 نتیس"

م مان مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم: نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهِ ٥ مسلمان

کی نتیت اس کے مل سے بہتر ہے۔ (المعجم الکبیر للطبرانی، الحدیث: ۹۶۲، م ۱۸۰)

دومکر ٹی پھول: ﴿ ١ ﴾ بغیرا چھی نیّت کے کسی بھی عملِ خیر کا ثواب نہیں ملتا۔ ﴿ ٢ ﴾ جتنی الجھی نیّتیں زیادہ ،اُ تنا ثواب بھی زیادہ۔

وله مر بارحمد و و 2 صلوة اور و 3 كاتو دو و 4 كاتسميه سے آغاز كرول

گا۔ (اسی صفحہ پر اُوپر دی ہوئی دوعَر بی عبارات پڑھ لینے سے چاروں نتیوں پڑمل ہوجائے گا)۔

﴿5﴾ حَى الُوسُعُ إِس كَا بِاوْضُو اور ﴿6﴾ قِبله رُومُطالَعَه كرول گا﴿7﴾ قرآنی آیات اور ﴿8﴾ اَحادیثِ مبارَ که کی زیارت کرول گا﴿9﴾ جہال جہال 'اللّٰیُ ''کا نام پاک آئے گا

وہاں عَزَّوَجَلَّ اور ﴿10﴾ جہاں جہال' سرکار'' کا اِسْمِ مبارَک آئے گا وہاں صلى الله تعالىٰ عليه والله وسلّم پُرهوں گا۔ ﴿12 ﴾ اگر كوئى بات سمجھ نہ آئى

توعلاء سے بوچولوں گا ﴿13﴾ اس حدیثِ پاک' تَهَا دُوْا تَحَابُوُ الْعِنَ ایک دوسر بے کو تخفہ دوآپس میں محبت بڑھے گی۔'(مؤطالام مالک، ج۲، صدیث ۱۷۳۱) پڑمل کی نیت

ے (کم از کم ۱۱ اعددیا حب تو فیق) یہ کتاب خرید کر دوسر ل کو تحفیهٔ دول گا۔ ﴿14 ﴾ کتابت وغیرہ میں شُر عی غلطی ملی تو ناشرین کو تحریری طور پر مُطَّلع کرول گا (مصقف یا ناشِرین وغیرہ کو کتابوں

كى أغلاط صِرْ ف زبانى بتاناخاص مفيرنہيں ہوتا)

×	نی پھول 🚃	علم و حكمت كے 125 مَدَّدُ	***	تذكرهٔ امیر المسنت (قبط 5)	
***		يس	فمر		
******	صفخمبر	عنوان	صفحنمبر	عنوان	
$\overset{\circ}{\times}$	28	واضح اورمُعيَّن جواب د بجئے	6	حمد وصلوة كى فضيات	
$\overset{\times}{\times}$	28	كس وقت جواب نه لكھ!	9	پر سرکار مدینه علیه توسله کی میراث	
$\stackrel{\times}{\approx}$	28	بزرگوں کےالفاظ بابرَ کت ہوتے ہیں	9	گا علم دین کی فضیلت برمشمل 7ارشاداتِ مصطفے	
$\stackrel{\otimes}{\times}$	29	ہم قافیہ الفاظ سے تحریر میں حُسن پیدا ہوتا ہے	9	(1) عظیم نعمت	
××	33	آیات کا ترجمه کنزالایمان سے کیجئے	10	(2) گناہوں کی معافی	
$\overset{\times}{\times}$	33	اسلوب يحرير جارحانه نههو	10	(3) كو شنخ تك راهِ خدامين	
***	34	جواب كتناطويل هو؟	10	(4)راوعلم میں انقال کرنے والاشہید ہے	
$\stackrel{\otimes}{\otimes}$	35	قصداً مسئله چھپانے کاعذاب	10	(5) پھنی نتیت سے سیکھنا سکھانا	
$\stackrel{\otimes}{\approx}$	36	لوگوں کی عقلوں کے مطابق کلام کرو	11	(6) اچھی طرح یا دکر کے سکھانے کی فضیلت	
$\overset{\circ}{\approx}$	37	73نيکياں	11	(7) ہزار رکعتوں سے بہترغمل	
×	38	اپنی تحریر پرنظرِ ثانی کرنا بے حدمفید ہے	11	حضرتِ ابن عباس كا دانشمندانه فيصله	
$\overset{\times}{\times}$	38	دینی مشوره دینے کا ثواب نب	13	ا شوقِ فاروقی	
$\stackrel{\times}{\approx}$	39	مَدَ نی التجاء لکھنے کامضمون پر سے ہ	13	پڑھا ہے میں علم حاصل کرنے کی فضیلت * ایر میں میں	
$\stackrel{\otimes}{\approx}$	40	مشورے کی برکتیں	14	علم کی جبتو بھی جہاد ہی ہے	
××	41	ہر لفافے میں رسالہ ڈاگئے مُنہ حقید نہ	14	﴿ زندگی کے آخری کمحات میں بھی علم حاصل کیا ﴿ *	
×	41	مجئتپد ہی حقیقی مفتی ہوتا ہے ۔ ۔ ۔	14	ساعت کے کہتے ہیں؟ سر	
$\overset{\times}{\times}$	44	فقاہت کسے کہتے ہیں؟	15	للمجمعدار ما <u>ل</u> عارب برین نزین	
**	46	اعلیٰ حضرت نے فتو کی نو کیبی کہاں سے سیکھی؟ نہ میں۔۔۔	20	گا علم وحکمت کے 125مَدَ نی پھول گا	
$\stackrel{\otimes}{\approx}$	47	فتویٰ کب دیں؟ علام سر زیروں س	20	پاؤضور ہے * سے کر میں کر کر کا اور کا اور کا اور کا اور کا اور کا کا اور کا کا اور کا کا اور کا کا کا کا کا کا	
××	47	جباعلیٰ حضرت کوفتو کی نویسی کی اجازت ملی • تسب سری سری کی اجازت ملی	20	استِقتاء لَكھنے كا اُسلُوب ﴿ ﴾ ﴿ اِللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ا	
××	48	دارالا فتاءاملسنّت کی ترکیب بند مفترین میرین میرین	20	سائل پرشفقت کیجئے * درویں ، : : : : سرزی سرزی	
**	48	غیر مفتی کامفتی کہلانے کو پیند کرنے کاعذاب علامہ میں کا مدیر	21	''12 دارالافتاء'' قائم کرنے کاہدف * فقام کا مربوس ا	
**	50	اعلیٰ حضرت کی عاجزی مفتر عرب روی کیسی : فیرین	22	ه نوی ک <u>که خاطریقه</u> برای اسموری میری کار	
**	51	جب مفتی دعوت اسلامی کوکسی نے فون کیا گرین کے مصاب	23	پہلے سوال سجھئے کھر جواب لکھئے میں کی بربرا میں	
**	51	عُرف کی معلومات مفتر نے معرب میں	25	چواب کی ابتدا کاطریقه * پائکا پیشی در بر پیچیر	
×	52 *******	مفتی غیر معمولی ذہین ہوتا ہے	27 • ××	الْكُلْ بِحَةُ ہے جواب مت دیجئے	
4 *************************************					

ن پھول 🚃	علم وحكمت كے 125مكة (o 🚃	تذكرهٔ امير المسنّت (قبطة)
صخيبر	عنوان	صفخهبر	عنوان
72	ینی مُطالَعَه کرنے کے 18 مَدَ نی پھول	, 52	علم پر بھی قیامت میں حساب ہے
76	رَ نِي مَداكر بِ كَي نَضياتِ	53	نیکی پرتعریف کی خواہش
77	ماری رات عبادت سے افضل ہے	53	🛭 قصد اُفلَط مسَله بتانا حرام ہے
77	وزیادہ بولے گازیادہ غلَطیاں کرے گا	54	اگرعالم بھول کرغلَط مسَلہ بتاد ہےتو گناہ نہیں
78	فتی دعوت اسلامی نے خواب میں بتایا کہ	54	اِزالے کی بہترین دِکایت
79	عامل حج کا ثواب	55	آگ پرزیادہ جُراً ت کرتا ہے!
79	ینتیں تہارے بُڑ رگوں کے ساتھ ہیں		امام مالِک نے 48 سُوالات میں سے صِرف
80	لی حضرت سے اِخْلاف کا سوچئے بھی مت		16 کے جوابات دیئے!
80	نقل کے گھوڑ ہے مت دوڑ اپئے	59	''مین نہیں جانتا''
80	سبابِ سِتّه	59	میں شرم کیوں محسوں کروں؟
81	ہین طالبِ علم کوتکٹر کا زیادہ خطرہ ہے 	60	ہر گر علم نہ چھپاتے
81	س کی تعظیم کی گئی وہ امتحان میں پڑا!	60	فتوى نولىي مين سُلاست پيدا تيجيحَ
82	باعلى حضرت كے سى نے قدم چومے	62	عُمد ه الفاظ بو لنے کی نیّت
82	وَجَلَّ اورصلَّى اللَّه تعالَى عليه واله وسلَّم كَلَهَا كَيْجَعُ	63 ءُ	مخصوصاً حکام کا ہرسال نے ہرے مطالعَہ سیجئے
83	پُّهِ بھی اِصلاح کی بات کھے تو قبول کر کیجئے	64	مُفتی کاسکوت مسکے کی تصدیق نہیں
84	م نیّت عظیم عِلْم ہے	65	عالم كوعلم تصوُّ ف سے مُحر وم نہيں رہنا جا ہے 🏻
84	پنے پیچھے لوگوں کو چلانے کی مَذَمّت	66	وعوتِ اسلامی کامکه نی کام شیجئے
86	ر دِخصوص اورا دارے کے بارے میں احتیاط	66	🔉 مَدَ نَی عَطِیّات کے لئے بھاگ دوڑ
86	شارے سے بھی مخالفت میں احتیاط	67	کیادرسِ نظامی کِی سندعالم ہونے کیلئے کافی ہے؟
86	رمخالفت كاجواب مَدَ ني كام!	68	طِالبِ عِلم کے چھٹی نہ کرنے کا فائدہ
87	لما كى خدمت مين دست بسة مد في التجا	69	چھٹی نہیں کی
	بے جا اعتِر اضات اور حکمتِ عملی کی	69	ہزاررَ تُعت نَفُل پڑھنے سے افضل
89	ر کات		قیامت کی ایک علامت
92	ملبه کے اصرار پر لکھوائے گئے جوابات	70	عِلْم کی با تینغورسے سنناظر وری ہے
		72	اُونگھتے ہوئےمُطالَعَہ مت کیجئے
XXXXXXX	***************************************	5 🟁	***************************************

تذكرهٔ امير المسنّت (قبطة) المستحدد الله المسنّت المستدر المستنت المستحدد ا ٱلْحَمْدُ بِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ وَالصَّلَوْةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ اَمَّابَعُكُ فَأَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ السَّيْطِي الرَّحِبْيعِ بِسُوْ اللَّهِ الرَّحْلِي الرَّحِبُورِ حمد و صلوة كى فضيلت مصطفّ جان رحمت شمع بزم بدايت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمان بابرکت ہے: 'جس کام سے پہلے الْلّٰهُ عَزَّوَ جَلَّ كَى حَمد نه كَى كَنْ اور مجھ پروُرُود نه برِ ها گيا أُس ميں بُرِ كت بنين موتى ، (كنز العمال، كتاب الاذكار، ج١، ص٢٧٩ ،الحديث٢٥٠٧) صَلُّوا عَلَى الْحَبِيب! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ تمام مسلمانوں کیلئے مَدَ نی خوشبوئیں پندر ہویں صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شیخ طریقت،امیر اہسنّت، باني دعوتِ اسلامي حضرت علامه مولا نا ابو بلال **محمد الياس عطّا ر** قادري رضَوي دامت يَرُكَاتُهُمُ العاليه سے ١٤٢٩ هے كاوار ثر ميں كچھروز كيلئے جامعة المدينه (فيضان مدينه باب المدينة كراچى) ميں ہونے والے تَخصص فِي الْفِقُه (فقه ميں مہارت كاكورس)ك طَلَبه كى تربيت كيليّ وَقت ليا كيا پُتانچه كئ روزتك طَلَبه آپ دامت بَرَكَاتُهُمُ العاليه كى بارگاه

میں حاضِر ہوتے رہے، ان کو اِستفتاء اِملا کرواتے ، دوسرے دن طکبہ جواب لکھ کر

لاتے ،ان میں سے بعض اپنی تحریریں **امیر اہلسنّت** دامت برّ کا بُھ العالیہ کو پڑھاتے اور بعض سب کے سامنے بڑھ کر سناتے ، **امیر اہلسنّت** دامت یک ک^یم العالیہ شرعی غلطیوں اور

اِنشاپردازی کی خامیوں کی طرف ان کوتوجَّه دلاتے ،ان نشستوں میں ایک خصوصیّت بیر بھی

≫.	تذكرة امير المسنّت (قبط 5) من المستنت كـ 125 مَدَ في يحول الم
****	من كريب بنائي جاتي _ بعض اسٍ اتذه، وجوابات كي تركيب بنائي جاتي _ بعض اسٍ اتِذه،
***	دعوتِ اسلامی کے دارالا فتاء اہلسنّت کے کچھ عکماء نیز درسِ نظامی کے فارِغُ التّحصیل
***	أُتَخِهُ صُّص فِي الفُنون كَطَلَبه وغيره برُنذوق وشوق كساته شركت فرمايا
***	كرتے۔اندازِ تربيّت خصوصاً اساتذہ كيلئے لائقِ تقليد تھا۔ سبطنَ اللّٰه عَدَّوَجَلَّ ! كسى پر
×××	سختی کرنا تو در کنار ڈانٹ ڈپٹ بھی نہیں کرتے تھے، جواب لکھ کرلانے والوں، پڑھ کر میں میں میں میں ایک می
XXX	سنانے والوں کی غلطیوں کی اگرچِہ اِصلاح فر ماتے تا ہم خوب حوصلہ افزائی بھی کرتے اور ایس پر پر سند
****	ا کثر کوئی کتاب یاقلم وغیرہ تحفۃ عطافر ماتے ۔طلبہ کےاصرار پرآپ نے بعض سُوالات
***	کھوا کران کے جوابات بھی ککھوائے ^ک ہاس دوران امیر اہلسنّت دامت برکا تُہُم العالیہ نے
****	بیان کئے جنہیں طکبہ شوق سے لکھتے رہے۔ان میں سے منتخب میں سے منتخب اللہ مند من میں سے منتخب میں میں میں میں سے منتخب میں
***	شدہ125مُتَفَرِّق مَهَ مَهَ مَهَ مَهَ مَهَ مَهَ مَهَ مَه
XXXX	علمی شِگُوفِ شامل ہیں ان مَدَ نی بھولوں کے اندر نیکیوں کے مُعلا شیوں، علم
***	دوستوں بلکہ سارے ہی مسلمانوں کیلئے طرح طرح کی مَدَ فی خوشبو ئیں
XXXX	رو رق بند فارت کی سیاری کی کا طریقه فقهی جزئیات کی روشی میں اس
***	بیان کیا گیا ہے وہیں تصوف کا درس بھی نمایاں ہے۔مہلکات کاعلم سکھنے کی اہمیت
**************************************	مــــــدينه
***	" ا:اس طرح کے سوالات وجوابات صفحہ 92 پر ملا حظہ سیجئے۔
%	7

تذكرة البير السنّت (قبط 5) من المستنت من المستنت كـ 125مد في مجول الم اُ جا گر کرنے کے ساتھ ساتھ کئی مہلکات کی نشاندہی بھی کی گئی ہے۔آیاتِ قرانی کا ترجمه اعلى حضرت عليه دحمةُ دبِّ العزّت كشهرهُ آفاق ترجمهُ قران "كنز الايمان" سے لکھنے کی ترغیب،سائل کو نیکی کی دعوت پیش کرنے میں فتاوی رضویہ کا اسلوب ا پنانے کامشورہ ، اکابرین علیهم رحمة الله المبین کے دامن سے لیٹے رہنے کی تاکید، اسلامی بھائیوں کو دعوت اسلامی کا مدنی کام کرنے کی ترغیب اور مکد نی ماحول سے حقیقی معنوں میں وابستگی کے بیان نے اس رسالے میں مَدَ نی کشش پیدا کر دی ہے۔ مَدَ نَى پِيُولِ نَمِبر 123 اور 124 میں لکھی گئی مدنی التجاء نے آپس کی ناحیا قیوں کاعلاج تجویز کردیاہے۔اگرہم ان مدنی پھولوں کواپنے دل کے مدنی گلدستے میں سجانے میں كامياب ہو جائيں توانْ شَاءَ اللّه عَزُّوَجَلَّ ہمارا پوراؤ جود معطر ہوجائے گا اور بيہ معاشره علم عمل کی ان خوشبوؤں سے مہک اٹھے گا۔ " تذكرهٔ امير المسنّت "كي اب تك 4 قسطين شائع هو چكي بين، يانچوين قسط "علم وحكمت كے 125 مكر نى چول" كے نام سے بيش كى جارى ہے ـ الْمُلْأَنُا عَدَّوَجَلَّ مِمين اين اورسارى دنيا كولوك كى إصلاح كى كوشش" كيائي مَدَ في **انعامات** کے مطابق عمل اور م**ئد نی قافلوں** کا مسافر بنتے رہنے کی توفیق عطا فرمائے۔ امِين بِجاهِ النَّبِيِّ ٱلْاَمِين صلى الله تعالى عليه واله وسلَّم شعبهامير المسنّت (دامت بركاتُم العاليه) مجلس ألمَدِ يُنةُ الْعِلْمِية (دعوت اسلام) ا ا شعبان المعظم <u>١٤٣ (ه بمطابق 24 جولائي 201</u>9ء

تذكرة المير المسنت (قط 5)

سركار مدينه صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كى ميرات

حضرت سيِّدُ ناابو بريره رضى الله تعالى عنه ايك مرتبه بازار مين تشريف

لے گئے اور بازار کے لوگوں سے کہا:تم لوگ یہاں پر ہو! اورمسجد میں تا جدارِ مدینہ

صلبی اللّٰہ تعالٰی علیہ والہ وسلّم کی میر اٹ تقسیم ہور ہی ہے۔ بیسُن کرلوگ بازار چھوڑ کر

مسجد کی طرف گئے اور واپس آ کر حضرت سیّد ناابو ہریرہ رضبی اللّه تعالیٰ عنه سے کہا کہ ہم نے میر اثنتسیم ہوتے تو دیکھانہیں، آپ رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ نے فر مایا کہ پھرتم

لوگوں نے کیاد یکھا؟ اُن لوگوں نے بیان کیا کہ ہم نے ایک گروہ دیکھا جو اُن اُن عَدَّوَجَلَّ کے ذِکراور تِلاوتِ کلامِ پاک میں مُصروف ہے اور علم وین کی تعلیم میں مُصروف

ہے، حضرت سِبِّدُ نا ابو ہر مریرہ د صبی اللّٰہ تعالیٰ عنه نے فر مایا: '' سر کا رِمد بینہ صلی اللّٰہ تعالیٰ

عليه واله وسلم كي يهي توميراث ہے۔ " (مَجْمَعُ الزُّوائِد ج ١ ص ٣٣١ حديث ٥٠٥)

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيُبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

"بسم الله" كسات رُوف كى نسبت سے علم دين كى

فضيلت بمشمل 7 فرامين مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم

(1) عظیم نعمت

﴾ ﴿ اللَّهُ وَعَلَوْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ السَّارِ مِن كَسْمِهِ

اپوچ*ھعطافر*ہا تا *ہے*۔(صَحیح بُخاری ج ۱ ص ٤٣ حدیث ٧١)

تذكرة امير المسنت (قبط 5) مسيحين ١٠ مسيحاً علم وحكمت كـ 125 مَدَ ني مجول

(2)گناهوں کی معافی

جو بندہ علم کی جُستُو میں بُوتے ،موزے یا کیڑے پہنتا ہے تواپنے گھر کی

چوکھٹ سے نکلتے ہی اُس کے گ**ناہ مُعاف** کردیئے جاتے ہیں۔

(طبراني اوسط ، باب الميم ، الحديث ٥٧٢٢ ، ج ٤ ص ٢٠٤)

(3) کَوٹنے تك راہ خدا میں

جوعلم کی تلاش میں نکلتا ہےوہ واپس لوٹنے تک ﴿ لَا أَنْ عَدَّوَ جَلَّ کی راہ میں ہوتا

م- (جامع ترمذي، كتاب العلم، الحديث ٢٦٥، ج٤، ص٢٩٤)

(4) راہ علم میں انتقال کرنے والاشھید ھے

علم کا ایک باب جسے آ دمی سیکھتا ہے میرے نز دیک **ہزار رکعت** نفل پڑھنے سے

زیادہ پبندیدہ ہےاور جب کسی طالب انعلم کوعلم حاصل کرتے ہوئے موت آ جائے تو وہ

شهيد م- (الترغيب والترهيب ، كتا ب العلم ، رقم ١٦، ج ١، ص ٥٤)

(5) اچھی نیّت سے سیکھنا سکھانا

جومیری اس مسجد میں صرف بھلائی کی بات سکھنے یا سکھانے کیلئے آیا تو وہ

النان عَزَّوَ جَلَّ کی راہ میں جہاد کرنے والے کی طرح ہے اور جوکسی اور نیَّت سے آیا تووہ غیر کے مال پرنظرر کھنے والے کی طرح ہے۔

(سنن ابن ماجه ، كتا ب العلم ، باب فضل العلماء ، الحديث٢٢٧، ج ١، ص ١٤٩)

تذكرة البير المسنّت (قسط 5) مستخصص ١١ مستخصص كـ 125مد في جول

(6) اچھی طرح یاد کر کے سکھانے کی فضیلت

جُوكُونَى الْمُلْأَنُ عَدِّوَجَداً كِفرائض مِتعلق ايك يادويا تين ياجاريا ياخج

کلمات سیکھےاورا سے پیھی طرح یا دکر لےاور پھرلوگوں کوسکھائے تو وہ **بیٹ م**یں ضرور

واظل ہوگا۔حضرت سید ناابو ہر ریره رضی الله تعالی عنه فرماتے ہیں: دمیس رسول الله

صلَّى الله تعالى عليه واله وسلَّم سے بير بات سننے کے بعد کوئی حدیث نہیں بھولا۔''

(7) هزار رَكُعتوں سے بھتر عمل

تمہاراکسی کو کتابُ اللہ انتہا ہے ۔۔۔ وَ وَجَالًا کی ایک آیت سکھانے کے لئے جانا

(الترغيب والترهيب، كتاب العلم، الترغيب في العلم الخ، رقم ٢٠، ج١، ص٥٥)

تمہارے لئے سور تعتیں ادا کرنے سے بہتر ہے اور تمہاراکسی کوعلم کا ایک باب سکھانے

کے لئے جانا خواہ اس پڑمل کیا جائے یا نہ کیا جائے تبہارے لئے ہزار رکعتیں

اواكرنے سے بہتر ہے۔ (سنن ابن ماجه ، كتاب السنة، الحديث ٢١٩ ، ج١، ص١٤٢)

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

حضرت سيِّدُ ناعبد الله بن عباس رضى الله تعالى عنهما كا والشمندان فيصله

حضرت سيّدُ ناعبد الله بن عباس رضى الله تعالى عنهما فرمات بين: 'جب

رسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلّم كاوصال (ظاهرى) مواتواس وقت ميس كم سِن تھا۔ میں نے اپنے ایک ہم عمر اُنصاری سے کہا: ' خپلواصحابِ رسول اللّٰہ رضی

تذكرة امير البسنّت (قبط 5) من ١٢ من المراجعة على المراجعة على المراجعة في المراجعة ا الله تعالیٰ عنهم ہے علم حاصل کرلیں، کیونکہ ابھی وہ بہت ہیں۔'' وہ انصاری کہنے لگے: ''ابن عباس! اتنے صحابیوں کی موجودگی میں لوگوں کو بھلاتمہاری کیا ضرورت پڑے گی؟'' پُٹانچہ میں اکیلا ہی علم حاصل کرنے میں لگ گیا۔ بار ہااییا ہوا کہ مجھے پتا چلتا کہ فلال صحافی رصی الله تعالی عنه کے پاس فلال حدیث ہے میں اُن کے گھر دوڑا جاتا۔ اگروہ قیلولے میں (یعیٰ آرام کررہے) ہوتے تومیں اپنی چا در کا تکبیہ بنا کران کے دروازے پر پڑار ہتا،گرم ہوامیرے چہرے کو جھلساتی رہتی۔جب وہ صحابی رضی الله تعالیٰ عنه با ہرآتے اور مجھے اس حال میں پاتے تو متاثر ہوکر کہتے: '' رسول الله صلّی الله تعالى عليه واله وسلم كر جياك بيا إلى پاچا بت بين؟ "مين كهتا: "ساب آ پر سول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كى فلال حديث روايت كرت بين، اسى كى طلب ميں حاضر ہوا ہوں _''وہ كہتے:''آپ نے كسى كؤ بھيج كر مجھے بُلو اليا ہوتا۔''

میں جواب دیتا:' دنہیں،اس کام کے لیےخود مجھے ہی آنا چاہیے تھا۔''اس کے بعد بید

موا كه جب اصحاب رسول رضى الله تعالى عنهم و نيا<u>سے رخصت مو گئے تو وہي أنصاري</u> جب دیکھتے کہ لوگوں کومیری کیسی ضرورت ہے تو حسرت سے کہتے:''ابنِ عباس!تم

مجھ سے زیادہ عقل مندیجے۔'' (سُنُ اللَّارَمِی ج۱ ص٥٠ حدیث٥٧٠)

﴿الْكُنَّا﴾ُ عَزَوَجَلَّ كَى أَن پَر رَحمت هو اور ان كے صد قے همارى مغفِرت هو

صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيُبِ!

تذكرة المير المسنت (قطة) من ١٣ من علم وحكمت كـ 125 من في جول

شوقِ فاروقى

حضرت ِسبِّدُ ن**ا فاروقِ اعظم** د ضبی الله تعالیٰ عنه فر ماتے ہیں کہ میں اور میرا

ایک انصاری پڑوتی ہنوامیہ بن زید (کے محلے) میں رہتے تھے جو مدینہ کیا ک کی بلندی

پرتها، ہم باری باری سرکار والا بَبار شفیع روز شُمار، ر، حبیبِ پروردگار صلّی اللّه تعالیٰ عليه واله وسلم كى بارگاه ميں حاضر ہوتے تھا يك دن وه مدينة منوّره جاتے اور واپس

آ کراس دن کی وحی کا حال مجھ کو بتادیتے اور ایک دن میں جا تا اور آ کراس دن کی وحی

کی خرکا حال ان کو بتلاتا - (صَحیح بُخاری ج ۱ ص ۰ ه حدیث ۸۹)

﴿ ۚ الْأَلُّى ۗ عَزَوَجَلَّ كَى أَن يَهِر رَحَمَت هو اور ان كے صد قے همارى مغفِرت هو

امين بِجاهِ النَّبِيِّ الْاَمين صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيُبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

بڑھاپے میں علم حاصل کرنے کی فضیلت

حضرت سبِّدُ نا قَبينصه بن مُخارِق رضى الله تعالى عنه فرمات بين كه مين نور

کے پیکر، تمام نبیوں کے سکر وَر، دوجہال کے تابُو ر، سلطانِ بُحر وبر صلّبی الله تعالی علیه

واله وسلم كى بارگاه انور ميس حاضر بواتو آب صلى الله تعالى عليه واله وسلم في مجه سے فرمایا: ''اے قبیصہ! کیسے آئے؟'' میں نے عرض کی: ''میری عمر زیادہ ہوگئی اور

ابد يا الرام رو كني بين، مين آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم كى خدمت مين اس

لئے حاضِر ہوا ہوں کہ آپ صلّی اللّٰہ تعالٰی علیہ والہ وسلّم مجھے کوئی الیمی چیز سکھا ئیں جو

تذكرة امير المستنت (قبط 5) من المنت المنت

ميرے لئے مفيد ہو۔'' تو آپ صلّى الله تعالىٰ عليه واله وسلّم نے فرمايا:''اے قبيصہ! تم

جس پتقر یا درخت کے قریب ہے بھی گزرے اس نے تبہارے لئے **استِ خفار** کیا۔''

(مسند امام احمد، الحديث ٢٠٦٢٥، ج٧، ص ٣٥٢)

علم کی جستجو بھی جھاد ھی ھے

حضرت ِسبِّدُ ناابودَ ردَاء رضبي الله تبعاليٰ عنه فرماتے ہيں:''علم کاا بيک مسّله

سکھنا میرے نزدیک پوری رات قیام کرنے سے زیادہ پسندیدہ ہے۔''مزید فرماتے ...

ہیں:''جو یہ کیے کہ کم کی جنتی میں رہنا جہا ذہیں اس کی رائے اور عقل ناقص ہے۔''

(المتجر الرابح في ثواب العمل الصالح، ص٢٢)

زندگی کے آخریِ لمحات میں بھی علم حاصل کیا

سركارِ دوعاكم ، أو رجستم صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم الكيصحا بي رضى الله

تعالیٰ عنہ سے محوِ گفتگو تھے کہ آپ پر وحی آئی کہ اِس صحابی کی **زندگی** کی ایک ساعت ^لے

۔ لے: حضرتِ علامہ بدرالدین عینی علیہ د حسمة اللّٰه القوی فرماتے ہیں:''ساعت وقت کے ایک

مخصوص حصے کا نام ہے البتہ اور معنی بھی مراد ہو سکتے ہیں (1) ڈبل بارہ گھنٹوں میں سے کوئی ایک

گفته (2) مجازاً وقت كاغير معين حصه (3) موجوده وقت ـ " (شرح سنن ابسى داؤد، ج٤، ص ٣٦٣) حضرت علامه علاؤ الدّين حَصكفِي عليه رحمة الله القوى فرمات يين " فقها

کے عرف میں ساعت سے مراد وقت کا ایک حصہ ہوتا ہے نہ کہ ڈبل بارہ گھنٹوں میں سے کوئی ایک

گُفتْمُ " (الدر المختار مع ردالمحتار، ج٣، ص٩٩)

تذكرة المير المسنت (قبطة) من المنت ا

ا قى رەگئى ہے۔ يووقت عُصُر كاتھا۔ رحمت عالم صلّى اللّه تعالى عليه واله وسلّم في جب يربات اس صحافي دضي الله تعالى عنه كوبتائي تو أنهول نے مُضْطَوب موكر التِّجا

كى: 'يارسول اللهصلى الله تعالى عليه واله وسلم! مجھا يومل كى بارے ميں

بتائيج جواس وقت ميرے لئے سب سے بہتر ہو۔ "تو آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلّم في فرمايا: " علم وين سكيف مين مشغول بهوجاؤ، "چنانچهوه صحابي دضي الله تعالى

عنه علم سکھنے میں مشغول ہو گئے اور مغرب سے پہلے ہی ان کاانتِ قبال ہو گیا۔ رَاوِی

فرماتے ہیں کما گرمیم سے أفضل كوئى شے ہوتى تورسول مقبول صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم أسى كاحُكُم إرشادفرماتي - (تفسير كبير ، ج ١ ، ص ٤١٠)

الْأَلُّالُ عَزَوَجَلَّ كَى أَن پَر رَحمت هو اور ان كے صدقے همارى مغفِرت هو

امين بجاهِ النَّبيِّ الْآمين صلَّى اللَّه تعالى عليه واله وسلَّم

صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ صَلُّوا عَلَى الْحَبِيُبِ!

سمجھدار ماں

تعالی علیهما جیسی جلیل القدر ستیول کے اُستاذِ محتر م حضرت سیّد نار بعیه بن ابو

حضرت سيّد ناامام ما لك بن أنس اور حضرت سيّد ناحسن بصرى رحمة الله

عبدالرحمٰن علیہ رحمۃ المنان ابھی اپنی والدہ کے شکم مبارک میں ہی تھے کہ ان کے والد

تذكرة امير المسنّت (قطة) المستند وقطة المستند (قطة المستند القطة المستند القطة المستند المستند

حضرت سبِّدُ ناابوعبدالرحمٰن فَوُّو خ د حدة الله تعالى عليه بنواً ميه كه دورِخدمت ميں سرحدوں كى حفاظت كے لئے جہاد كى غرض سے خُرُ اسًان چلے گئے۔ چلتے وقت آپ

رحمة الله تعالى عليه اپنی زوجه کے پاس تیس (30) ہزار دینار چھوڑ کر گئے۔27 سال

کے بعد آپ رحمہ اللّٰہ تعالی علیہ واپس مدینہ منورہ زَادَهَا اللّٰهُ شَرَفًا وَتَعُظِیُمًا آئے ۔ تو آپ رحمہ اللّٰہ تعالی علیہ کے ہاتھ میں نیزہ تھا اور آپ گھوڑے پر سوار تھے۔گھر

پہنچ کر گھوڑے سے اترے اور نیزے سے دروازہ اندر دھکیلا تو حضرتِ سبِّدُ نا رہیمہ مسلَّع شخص کودیکھا تو د حسمہ اللّلہ تعالیٰ علیہ فوراً ہاہر نکلے۔ جیسے ہی انہوں نے ایک سکَّ شخص کودیکھا تو

بڑے غضب ناک انداز میں بولے: ''اے اللہ عَدَّوَ حَلَّ کے بندے! کیا تو میرے گھریجملہ کرنا جا ہتا ہے؟ ''حضرتِ سِیّدُ نافَرُّ و خرحمة الله تعالى عليه نے فرمایا: ''

رپر مہرا، پی ہاہ ہے۔ اور پید مارس واخل ہونے کی جرائت کیسے ہوئی۔'' پھر میں داخل ہونے کی جرائت کیسے ہوئی۔'' پھر دونوں میں تلخ کلامی ہونے لگی قریب تھا کہ دونوں دست وگریبان ہوجاتے لیکن

ہمسائے نیج میں آ گئے اور لڑائی نہ ہوئی۔ جب حضرت سیِّدُ ناما لک بن اُنس د حسمة اللّٰه

تعالیٰ علیہ اور دوسرے بزرگ حضرات کوخبر ہوئی تووہ فوراً چلے آئے۔لوگ انہیں دیکھ کرخاموش ہوگئے۔حضرت سپِدُ ناربیعہ د حسمۃ اللّٰہ تعالیٰ علیہ نے اس شخص سے کہا:

''خداءَ۔ زَّوَ حَـلَّ کی قتم! میں اس وقت تک تمہیں نہ چھوڑ وں گاجب تک تہمیں سلطان

تذكرة المير المسنّت (قبط 5) مسلم ومح

(لینی بادشاہ اسلام) کے پاس نہ لے جاؤں۔''حضرتِ سِیدُ نافَرُّ و خ رحمہ اللّٰہ تعالیٰ علیہ علیٰ علیہ علیہ علیہ علیہ علیہ علیہ نے کہا:''خداءَ۔زَّوَ جَلَّ کی شم! میں بھی تجھے سلطان کے پاس لے جائے بغیر نہ

چھوڑوں گا، ایک تو تم میرے گھر میں بلا اجازت داخل ہوئے اور پھرمجھی سے جھگڑ رہے ہو۔''حضرت ابوعبد الرحمٰن رہے ہو۔''حضرت سبّدُ ناما لک بن انس دھمة اللّه تعالیٰ علیه حضرت ابوعبد الرحمٰن

فَرُّوخ رحمة الله تعالى عليه كونهايت نرمي سي تمجماني لگ كه بڑے مياں! اگر

آپ کوتھ ہرنا ہی مقصود ہے تو کسی اور مکان میں تھہر جائیے۔آپ دھمہ الله تعالی علیه

نے فرمایا: 'میرانام فَرُّو خے اور بیمیراہی گھرے۔' بین کرآپ دھ الله تعالیٰ علیہ کی زوجہ محترمہ جودروازے کے پیچھے ساری گفتگوس رہی تھیں، فرمانے لگیں: ' پی

میرے شوہر ہیں اور رہیعہ اِنہیں کے بیٹے ہیں۔'' یین کر دونوں باپ بیٹے گلے ملے

اور ان کی آنکھوں سے خوشی کے آنسو چھلک بڑے ۔حضرتِ سیِّدُ نا ابوعبدالرحمٰن فَرُّو خ رحمة الله تعالیٰ علیه خوشی خوشی گھر میں داخل ہوئے۔جباطمینان سے بیٹھ

گئے تو کچھ دریر بعداُن کو وہ تمیں ہزار اشر فیاں یاد آئیں جو جہاد کے لئے روانگی کے وقت بیوی کوسونپ گئے تھے۔ چنانچہ بیوی سے پوچھا کہ میری امانت کہاں ہے؟

سمجھدار بیوی نے عرض کی:''میں نے انہیں سنجال چھوڑا ہے۔'' حضرت سیِدُ نار بیعہ رحمة اللّه تعالیٰ علیه اس دوران مسجد نبوی شریف عَلی صَاحِبِهَالصَّلوةُ وَالسَّلَامُ بَیْنِجُ کر

تذكرة المير المسنت (قبط 5) اپنے حلقہ' درس میں بیڑھ چکے تھے اور تلامذہ کا ایک ہجوم جس میں امام ما لک اورخواجہ حسن بقری دحمة الله تعالى عليهما جيسے لوگ شامل تھے شنخ كوگھيرے ہوئے تھا۔حضرت سیّد نا فَرُّو خرحمة الله تعالى عليه نمازير صنے كے ليے مسجد نبوى شريف میں گئے تو بیر منظر دیکھا کہ ایک حلقہ لگا ہوا ہے اورلوگ بڑے ادب وتوجہ سے علم دین سیکھ رہے ہیں اورایک خوبرونو جوان انہیں درس دے رہاہے۔ آپ دھمة اللّٰه تعالیٰ علیه قریب گئولوگول نےآ یے کے لئے جگہکشادہ کی -حضرت سیّد ناربعہ دحمة اللُّه تعالى عليه سرجهكائ بوئ بيتي تقراس ليآب كوالدمحر م دحمة الله تعالیٰ علیہ انہیں بیجیان نہیں سکے،اورحاضرین سے بو چھا:' 'علم کےموتی لٹانے والے یہ' شیخ الحدیث'' کون ہیں؟'' لوگوں نے بتایا:'' پیر ہیعہ بن ابوعبدالرحمٰن ہیں۔'' بین كرفرطِمُسرَّ ت مين ان كي زبان سے بيجمله لكلاكه (لَقَدُ رَفَعَ الله إبْنِي يقيناً الله ربُّ العزَّ ت نے میرے بیٹے کو بڑاعظیم مرتبہ عطافر مایا ہے!'' پھرخوشی خوشی زوجہ کے یاس آئے اور فرمایا:''میں نے تمہار بے لختِ جگر کوآج ایسے عظیم مرتبے پر فائز دیکھا

کہاس سے پہلے میں نے سی علم والے کوایسے مرتبے برنہیں دیکھا۔''زوجہ محتر مہنے

یو چھا:'' آپ کواینے تیس ہزار دینار جاہئیں یا اپنے بیٹے کی پیے ظمت ورفعت '' آپ رحمة الله تعالى عليه نے ارشا وفر مايا: ' خداءَ وَ هَلَّ كَاتِيم! مجھے اينے نو رِنظر كى شان در ہم

تذكرة المير المسنت (قطة) مسلم المام المسلم المام وحمت كـ 125مد في جول

ودینار سے زیادہ پسند ہے۔' وہ کہنے گیں:''میں نے وہ سارا مال آپ کے بیٹے کی تعلیم وتربيت يرخرج كرديا بي- "بين كرآب وحمة الله تعالى عليه فزنده ولى عفرمايا:

"خداعَزُوجَلَّ كَاتِم! تم في الله الكوضائع نهيل كيا ہے-" (تاريخ بغدادج ٨ ص ٤٢١)

الْكُنُّ الْمُعَزِّرَ جَلَّ كَى أَن يَر رَحمت هو اور ان كے صد قے همارى مغفِرت هو

امين بجاهِ النَّبيِّي الْاَمين صلَّى الله تعالى عليه واله وسلَّم

حضرت ِسیّد تناأمٌ ربیعه رحیمة الله تعالی علیها کے مکمی ذوق سےوہ اسلامی بہنیں

سبق سیکھیں جواپنے بچوں کی دُنیاوی تعلیم پرتو خوب خرچ کرتی ہیں،ان کی عدم دلچسپی

پراپناوِل جلاتی ہیں مگر دین تعلیم وتربیت کی طرف کوئی توجنہیں دیتیں ، پھر جب بینٹ کوٹ میں کسا کسایا بیٹا یا فیشن ز دہ بیٹی ماں سے زبان درازی کرتی ہے تو سریر ہاتھ

ر کھ کررو تی ہیں کہ میری ہی اولا دمیرے قابومیں نہیں ،الیی مائیں ٹھنڈے دل سےغور

کریں کہان کواس حال تک پہنچانے میں ان کا اپنا کر دار کتنا ہے؟ اگر اولا د کی سنّت

کےمطابق تربیت کی ہوتی توشایدآج بیدن نہ دیکھنے پڑتے ، ہے

دیکھے ہیں یہ دن اپنی ہی غفلت کی بدولت

سے ہے کہ بُرے کام کا انجام بُرا ہے

صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ صَلُّوا عَلَى الْحَبِيُبِ!

تذكرة البير المسنّت (قط 5) من ٢٠ من علم وتحمت كـ 125 مَدَ في مجول المسنّت المراجع

امیرِ اهلسنّت دامت برکاتهم العالیه کے عطا کردہ علم وحکمت کے 125 مَدَنی یہول

باۇ ضور بىئے

و1 كريرے قاعلى حضرت، إمام أبلسنّت ، مولينا شاه امام أحمد رضا خان عليه

رحمهٔ الرَّحمٰن لکھتے ہیں: ہمیشہ باوضور ہنامستحب ہے۔ (فقادی رضویہ جاص۷۰۲) میٹھے

میٹھےاسلامی بھائیو! آپ بھی اچھی اچھی نیتوں کے ساتھ باوضور ہنے کی عادت بنا کیجئے۔

استفتاء لكهنے كا أسلُوب

(2) سُوال سے پہلے سرخی (HEADING) لگائیے،سرخی جس قدر مختصراور جلی گڑوف میں ہوگی اُسی قدَرُسن پیدا ہوگا۔مثلاً:وضومیں مسواک کا مسئلہ

خُرُوف میں ہولی اُسی قدُر حسن بیدا ہوگا۔ مثلاً: وصوبیں مسواک کا مسکلہ (3) سُوال لکھنے کی ابتِداءاس طرح سیجئے: کیا فرماتے ہیں علائے دین ومفتیان

رُرِعِ مثين (كَثَّرَهُ مُ اللَّهُ المُبين) المسلّط مين كه: (يهال سائل كاسوال نقل شرعِ مثين (كَثَّرَهُ مُ اللَّهُ المُبين) المسلّط مين كه

کرد<u> پیچئ</u>ے۔)

﴿4﴾ سُوال کی عبارت کے اختِقام پرضر ورتاً سُوالیہ نشان (؟) لگائیے۔

سائل پر شفقت کیجئے

﴿5﴾ جب کوئی سائل آپ کے پاس اپناسوال لائے تواس کی بات کوغور سے سنئے۔اگر وہ اپنی بات سیجے طریقے سے بیان نہ کر پائے تو اُسے شرمندہ کرنے اور سخت وست کہنے

کے بجائے صبر کر کے تواب کمایئے اور سرا پاشفقت بن کراس کی مُر ادکو بیجھنے کی کوشش

تذكرة امير المِسنّة (قبطة) من ٢١ من علم وتعكمت كـ 125مد ني چول

سیجئے۔ فی زمانہ حالات نا گفتہ بہ ہیں ،عوام میں دینِی مسائل سیکھنے کا رُجےان پہلے ہی کم ہے

اگرآپ ڈانٹ بلاکر ،طنز کے تیربرسا کراس کادِل چھلنی کریں گے تو قوی اِمکان ہے کہ شیطان اُسے آپ سے ایسا بدطن کردے کہ پھروہ بھی آپ کے یاس آنے کی ہمت ہی نہ

سیطان ہے ہے۔ بیابر میں دوسے نہ پاروہ کی جاتے ہی ہوں ہے کی ہمان میں ہورہ کر سکے اور حسب سابق جہالت کے سمندر میں غوطہ زن رہے۔اس لئے نرمی ہزمی اور

سر مسلے اور حسب سابق جہانت کے متمندرین موطرزن رہے۔ اس سے سری مری اور صرف نرمی ہی سے کام کیجے ، ہمارے میٹھے میٹھے آ قاصلی الله تعالی علیه واله وسلم نے

مبهی بھی کسی مسلمان کا دل نه دُ کھایا، نه کسی پر طنز کیا، نه کسی کا **ندا**ق اڑایا، نه کسی کودُ ه**ت** کارا،

نہ بھی کسی کی بے عزیق کی ،بس ہرایک کوسینے سے لگایا، بلکہ

لگاتے ہیں اُس کو بھی سینے سے آقا

جو ہوتا نہیں منہ لگانے کے قابل

"12دار الافتاء" قائم كرنے كا هدف

بہت عرصہ قبل کسی دینی مکدر سے سے وابستہ اسلامی بھائی نے مجھے بتایا کہ

''ہمارے یہاں جب کوئی کم پڑھا لکھا سائل مسلہ دریافت کرنے کے لئے آتا ہے تو بسا اوقات اندازِ بیان یا طرزِ تحریر پراُسے خوب جھاڑ بلائی جاتی ہے، مثلاً کہا جاتا ہے: کہاں

پڑھے ہو! آپ کواُردو میں سوال لکھنے کا بھی ڈھنگ نہیں معلوم! وغیرہ،اس طرح لوگ ۔

بدظن ہوکر چلے جاتے ہیں،اُن کی پرواہ نہیں کی جاتی بھی میں دیکھ لیتا ہوں تو ایسوں کو سنجالنے کی سعی کرتا ہوں۔'' یہ باتیں سُن کر میرے (یعنی سگِ مدینہ کے) دل پر چوٹ

كَى اور ميرے منہ سے نكلا'' إِنْ شَاءَ اللّٰهِ عَزُوَجِلَّ جَم 12 دارالا فتاء كھوليں كے ـ''

تذكرة المير المسنّت (قبطة) ملك ٢٢ ملك علم وتعمت كـ 125 مَدَ في مجول

اب جبکہ **دعوت اسلامی** کا نتھا سا پودا قد آ ورسا بیدار درخت بن چکا ہے،اس کے مَدُ نی

کاموں کے لئے جہاں دیگر مجالس بنائی گئیں اَلْحَمْدُ لِللهُ عَزَّوَ جَلَّ وہیں مجلسِ افّاء بھی وجود میں آچکی ہے اور تادم تحریر'' دعوتِ اسلامی'' باب المدینه کراچی سمیت

پاکتان کے مختلف شہروں میں اَلْحَمْدُ لِلله عَزَّوَجَلَّ 9 دارالا فتاء کھول چکی ہے۔مزید

پیش رفت جاری ہے۔

الله کرم ایسا کرے تھھ پہ جہاں میں اے دعوت اسلامی تری دُھوم کچی ہو

فتوى لكهنے كا محتاط طريقه

﴿6﴾ آج کل کمپیوٹر کا دور ہے اوراس میں کافی سَہولتیں بھی ہیں۔ کمپوزشدہ فتو کی جاری کرنے یامیل کرنے میں الحاق کے ذَرِیعے خیانت کاسخت اندیشہ رہتا ہے۔ مُثلًا

آپ نے کمپوز کیا:''طَلاق ہوگئ''گرسائل نے اپنا گھر بچانے کیلئے کمپیوٹر کے ڈریعے کردیا:''طَلاق نہ ہوئی'' پھر اِس طرح جومسائل کھڑے ہو سکتے ہیں وہ ہر نے ی شُعُور

سمجھ سکتا ہے۔ فتویٰ لکھنے کا ایک مختاط طریقہ تو یہ مجھ میں آتا ہے کہ کاغذ کا ٹکڑا صرف حبِ ضرورت ہو، اِس پرقلم سے بِالکل قریب قریب الفاظ لکھے اور وہ بھی اِس طرح

کہ کاغذ کے چاروں طرف پالکل حاشیہ نہ چھوڑے، نہ ہی کوئی سطرخالی حچھوڑے پھر مہریا دستخط کی اس طرح ترکیب کرے کہ مزیداضا فے کی گنجائش نہ رہے۔فتوے کی

ایک نقل یا فوٹو کا پی اپنے پاس محفوظ رکھئے تا کہ بوقتِ ضرورت کام آسکے ۔ کمپوزشدہ

تذكرة البير المستنة (قبطة) ٢٣ ملي المستنة (قبطة)

فتوی جاری کرنے میں شرعاً کرج نہیں ، گناہ خائن کے سر پر ہوگا۔ تا ہم جن میں دشمن کی طرف سے الحاقات کر کے دین کو نقصانات پہنچائے جانے کے خطرات ہوں

ایسے نازک فالوی قلم سے لکھ لینے چاہئیں کہ اِس سے اگر چِہ اندیشے تم نہیں ہوں گے

🦓 مگر کم خَر ورہوجا ئیں گے۔

﴿7﴾ واٹر پروف قلم مَثُلًا بال پوائنٹ سے لکھنے کی عادت بنایئے ورنہ تحریر پر پانی گرجانے کی صورت میں آپ کو بَہُت بَہُت صدمہ ہوگا۔ حاصلِ مطالعہ یا کسی

بھی اہم مضمون کو لکھتے وقت بھی بیاحتیاط کام دے گی۔ اِنْ شَمَا عَاللّٰه عَزَّوَجَلَّ

ببلي سوال سمجهيئ بهرجواب لكهيئ

﴿8﴾ سوال کواوّل تا آخر سمجھ کر پڑھئے کہ سائل کیا بوچھنا جا ہتا ہے، سرسری طور پریا اُدھورا سوال پڑھ کر جواب لکھنے کا آغاز کردینا ضیاعِ وقت کا سبب بن سکتا ہے کیونکہ

عين ممکن ہے کہ سوال میں کچھ پوچھا گیا ہو،آپ کا جواب کچھاور ہو!

﴿9﴾ اگر سوال میں کوئی بات وضاحت طلب ہو یا کسی طرح کا اِبہام ہوتو حسبِ

فرورت سائل سے پوچھ کیجئے۔

﴿10﴾ بسااوقات سوال بہت طویل ہوتا ہے اور لمبے چوڑے سوال میں کہاں فقہی کھم یو چھا گیا ہے ہیں کہاں فقہی کھم یو چھا گیا ہے ہیں کہاں فقہی کہا ہے۔ کھندا سوال پڑھ کرسب سے پہلے آپ یہ

تَعَیُّن کر لیجئے کہ آپ نے س جھے کا جواب کھنا ہے، پھراس جھے کا جواب کھئے۔ ﴿11﴾ سوال آسان لگے یا مشکل! کیساں توجہ سے جواب لکھئے ۔کسی سوال کو

تذكرة البير السنت (قط 5) من ٢٤ من علم وتحمت كـ 125 مَدَ في جول من آسان سمجھ کرغور دخوض کئے بغیر جلد بازی میں لکھنے سے غلطی کاامکان بڑھ جاتا ہے۔ 412)بعض سوالات بدیمی (یعنی بهت واضح اورآسان) ہوتے ہیں ،ان کا جواب آپ کو پہلے سے آتا ہوگالیکن بہت سارے سوالات ایسے بھی ہوں گے جن کا جواب آپ كونلاش كرنا پڑے گا۔ ایسے میں خالی الذہن ہوكر (یعنی 'ہاں' یا' نا' كا تصوّر زہن میں جمائے بغیر) جواب تلاش کیجئے۔اگرآپ نے ابتدا ہی سے ایک حتمی موقف ذہن میں بٹھالیا پھر جواب تلاش کیا تو ہوسکتا ہے کہ جن عبارات سے قوی استدلال ہوسکتا تھا وہ آپ کے سامنے سے گزرجا ئیں مگرآپ توجّہ نہ کریا ئیں کیونکہ آپ تو پہلے ہی ذہن بنا چکے تھے کہ مجھے اس سوال کا جواب''نہ''میں دینا ہے پھر آپ کی ساری توجہ فی کی طرف رہے گی ،ا ثبات کے دلائل آپ کی نظروں سے او جھل ہو جا ئیں گے۔ یہ بات یا در کھئے کہ سی بھی علمی تحقیق پر کام کی ابتدااندھیرے سے ہوتی ہےاوراختیام اجالے اورروشی میں ہوتا ہے، لہذا خالی الذہن ہو کر تحقیق شروع کی جائے اور دلائل جس موقف کی تائید کریں اسے لکھ کر اساتذہ کی بارگاہ میں پیش کر دیجئے ۔اس کا فیصلہ وہ کریں گے کہآپ کا جواب درست ہے یا غلط۔ **﴿13﴾** اگر سائل نے ایک سے زیادہ سوالات پوچھے ہوں تو جس تر تیب سے سوالات ہوں،اسی ترتیب سے جوابات لکھئے اور سائل کوتشویش میں مبتلا ہونے سے بچاہیئے۔ بہتریہ ہے کہ سوال اور جواب دونوں پرنمبر ڈال دیجیجئے تا کہ ہرسوال اور ہر جواب متاز ہوجائے۔

تذكرة البير البسنت (قبط 5) من ٢٥ من علم وتحمت كـ 125مد في جمول

جواب کی ابتدا کا طریقہ

﴿14﴾ جواب كى ابتدامين ذيل كے مطابق حمد وصلوة اور تعوذ وتسميه وغيره لكھئے:

اَلْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلْوةُ وَالسَّلامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ

اَمَّا بَعُدُ فَاعُورُ ذُبِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيهِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيم ط

ٱلْجَوابُ بِعَونِ الْمَلِكِ الْوَهّابِ اللَّهُمَّ هِدَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّواب

(15) "ربّ العلمين " كهي كاقراني انداز دكي ليج كه إس مين "عا" نهين، عَين بِرَكُمُ از برہے۔آپھی اِسی طرح لکھئے۔ نیز قرانِ یاک میں''اِنشَاءَ اللّٰہ''

يون نهيں لكھا، بلكه بياندازے: ''اِنْ شَاءَ الله''

﴿16﴾ حَتَى الامكان يو جَصِے كئے سُوال كا يہلِ مُختصراً جائع مانع جواب دے د بجئے اس کے بعد ضرور تا آیات، احادیث، فقهی جُزئیات کی روشنی میں اینے مؤقف (یعنی ملتهٔ

🤘 نظر) کی وضاحت فر مائئے۔

417 جواب میں حب موقع حکایت بھی ڈالی جاسکتی ہے مثلاً کسی نوعمر بالغ تحض سے متعلق سوال ہوا کہ ابھی اس کی داڑھی پوری طرح نہیں نکلی بھوڑی کے علاوہ کہیں کہیں

ال ہیں، کیا یہ پورے چہرے پر بال آنے سے بل داڑھی کے بال مونڈسکتا ہے؟ تواس کے جواب میں داڑھی کے وجوب کاحکم شرعی لکھتے اور پوچھی گئی صورت میں بھی داڑھی

ر کھنے کا حکم دیتے ہوئے اور مونڈ نے کوحرام قرار دیتے ہوئے بہتر ہے مشہور محدث اور تابعی حضرت ِسبِّدُ ناابن شهاب زهری دضی الله تعالی عنه کی حکایت بھی بیان کرد یجئے کہ

تذكرة البير المسنّت (قط 5) القدرتی طور پران کی داڑھی کے صرف چند بال تھے پھر بھی آپ نے انہیں اپنے چہرے يرسجاركها تقاءاس يهائل كوبهت وهارس ملح كي -إِنْ شَاءَالله عَزَّوَجَلَّ (18) قرانِ پاک کی تفسیر بالر ائے محرام ہے (فالوی رضویہ جماس ۲۷۳) فرمانِ مصطّفُ صلّی اللّه تعالی علیه واله وسلّم ہے: جس نے بغیرعلم قران کی تفسیر کی وہ اپنا اٹھکا نہ جہنم بنائے۔(ترندی ہ مص۳۹ مدیث۲۹۵۹) ﴿19﴾ إِنِّي الْكُلِّ سِي قراني آيات واحاديثِ مبارَ كه سے اِسْدِ لال مت سيجيِّ ، جو 🖔 بيركه خودايسے عالم بن چكے ہوں۔ ﴿20﴾ الْلَّهُ عَدَّو رَجَلً كَى طرف كوئى بات منسوب كرتے وَ قت 112 بارسوچ لينا حابيے۔ ياره 24 كى اس ابتدائى آيت پرغورفر ماليجئة: فَهَنُ أَظْلَمُ مِثَّنُ كُذَبَ تـرجَمهٔ كنزالايمان: تواس*ت بره* عَلَى الله (پاره۲۱، الزمر:۳۲) كرظالم كون جوالله يرجھوك باندھے۔ لے بقنبیر بالرّ ائے کرنے والا وہ کہلا تاہے جس نے قران کی تفسیر عقل اور قبیاس (اندازہ)سے کی جس کی نقلَى (يعني شرع) دليل وسندنه هو مُفَتر شهير حسكيمُ الْأُمَّت حضرتِ مِفتى احمد يارخان عليه رحمة الحمّان

ا بھیر ہالا اے کر بے والا وہ اہلا تا ہے بس بے قرآن کی تھیر سل اور قیاس (اندازہ) سے بی بس بی انقلی (لیمنی شرعی) دلیل وسند نہ ہو۔ مُفَتر شہیر حسکیہ الله مَّت حضرت مفتی احمد یارخان علیہ رحمۃ الحمّان فرماتے ہیں:قرآنِ پاک کی بعض چیزیں نقل پرموقوف ہیں جیسے شانِ نزول، ناسخ منسوخ، تجوید کے واعد انہیں اپنی رائے سے بیان کرنا حرام ہے اور بعض چیزیں شرعی عقل (لیمنی قیاس) سے بھی معلوم ہو سکتی ہیں انہیں اپنی رائے سے بیان کرنا حرام ہے اور بعض چیزیں شرعی عقل (لیمنی قیاس) سے بھی معلوم ہو سکتی ہیں ایمنے آیات کے علمی نکات اچھی اور شیحی تاویلیس، پیدا ہونے والے اعتراضات کے جوابات وغیرہ وان میں

نقل لازم نہیں غرض کہ قران کی تفسیر بالرائے حرام ہے اور تاویل بالرائے علمائے دین کے لیے باعثِ ثواب۔(مرا ۃ المناجح، ج ا،ص ۲۰۸)

نت (قبط 5) نت (قبط 5)

۲۱

اٹکل یچُّو سے جواب مت دیجئے

﴿21﴾ كسى مسكلے كا انكل بيجُّو سے جواب مت دیجئے جو پچھا كابر عُلَماء نے لكھا

ہے وُ ہی نقل کرد بجئے۔ حُجَّهٔ الإسلام حضرت سیّدُ ناامام محمد بن محمد غزالی علیه رحمة

الله الوالى نقل كرتے ہيں: حضرتِ سِيدُ ناابو مُفص نيتا بورى رحمة الله تعالى عليه فرماتے تھے: عالم وہ ہے جے سُوال كے وَقت اس بات كا دُر ہوكه بروزِ قِيامت

پوچهاجائے گا کہتم نے کہاں سے جواب دیا؟ (احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۱۰۰دار

صادر بیسرون لہذا خوب غور وفکر کر کے جواب دیجئے ، ثواب کی نیت کے ساتھ اُمُو رِدید بیر کے اندرغور وتفکَّر میں گز را ہوا وَ قت ضا کَع نہیں جاتا،خوب خوب ثواب کا

خزانہ ہاتھ آتا ہے چُتانچہ اللَّيُٰ کے مَحبوب، دانائے غُيُوب، مُنَزَّهُ عَن

الْعُيُوبِ صلَّى الله تعالى عليه واله وسلَّم كا فرمانِ رحمت نِشان ہے: (آخرت كے معالم

میں) گھڑی بھرے لیے **غور واکر** کرنا 60 سال کی عبادت سے بہتر ہے۔ (اَ لسحسامِے الصّفِيس

التَّقَلَيْن لِعِن گُر ى كِركا تَفَكُّر جن وإنس كى عبادت سے بہتر ہے۔(روح البيان،سورة ق

لِلسُّيُرُطِي، ص ٣٦٥ حديث ٥٨٩٧) منقول ع: تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِّن عِبَا دَةِ

،تحت آیت ۳۷،ج۹،ص۱۳۷)

تذكرة البير السنت (قسط 5) مسين ٢٨ من علم وتحمت كـ 125 مَدَ ني مجول

واضح اور مُعَيَّن جواب ديجئے

﴿22﴾ آپ کا جواب حتی المقدور ایبا واضح اور معین ہونا چاہئے کہ سائل کو اس کا

مطلب نہ یو چھنا پڑے۔اپی طرف سے بلاضرورت شقیں بنا کر جواب نہ دیجئے کہ بیہ

صورت ہے تو بی کم ہے ، بیصورت ہے تو بیا اسائل پریشان ہوسکتا ہے یا پھراس کا غلط

استعال بھی کرسکتا ہے۔

(23) اسى طرح مجمل جواب نه دیجئے مثلاً میکه شرائط حج مکمل ہونے کی صورت میں آپ پر ج فرض ہو چاہے، بلکہ ساتھ ہی شرا ئط حج کی مختصر وضاحت بھی لکھ دیجئے۔

کس وقت جواب نه لکھے!

و 24 کشدید بھوک یا پیاس ،استنجاء کی حاجت ، غصے یا گھبراہٹ کے عالم میں

بزرگوں کے الفاظ بابَرَکت ھوتے ھیں

﴿25﴾ بُزُرگوں کے بولے یا لکھے ہوئے الفاظ بعیُہ نِے نُقُل کرنے میں بُرکت ے - صدرُ الشَّريعه ،بدرُ الطَّريقه حضرتِ علّا مهمولينا مفتى محمد المجعلى اعظمى عليه

رحمة الله القوى نے بہارِشر بعت حصّه 6 ميں اعلى حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت كا لكھا ہوا حج کے احکام پر مشتمل رسالہ ' انوا رُالبِشارہ ' پورا شامل کرلیا ہے اور عقیدت تو

و کیھئے کہ نہیں بھی الفاظ میں کوئی تبدیلی نہیں کی تا کہ ایک و لیٹی اللّٰہ اور عاشقِ رسول کے قلم سے نکلے ہوئے الفاظ کی برکتیں بھی حاصِل ہوں چُنانچ کھتے ہیں: اعلیٰ حضرت

تذكرة امير المسنت (قبط 5) مسيد ٢٩ مسيد علم وتعكمت كـ 125 مدّ ني مجول قبله قدس رؤالعزيز كارسالهُ **'انوارُ البِشاره**' 'پورااس ميں شامل كرديا ہے يعني مُتَ فَرَّ ق طور

پرمَضامین بلکه عبارَتیں داخلِ رسالہ ہیں کہاؤ لاً:تبہر یُک مقصود ہے۔**رُوم:** اُن

الفاظ میں جوخوبیاں ہیں فقیر سے ناممکن تھیں لہذا عبارت بھی نہ بدلی۔ ل

(بهارِ شریعت ج ۱ ص ۱۲۳۲ مکتبة المدینه ، باب المدینه کراچی)

هم قافِیہ الفاظ سے تحریر میں حُسن پیدا هو تا هے

﴿26﴾ شاہ خیرالانام صلى الله تعالى عليه واله وسلم كمبارَك نام كے ساتھ

جہاں اُلقابات لکھنے ہوں کوشش کر کے ہم قافیہ الفاظ تحریر سیجئے کہاس سے مضمون میں حُسن بيدا ہوتا ہے مُثَلًا لکھئے: سلطانِ دو جہان ،سرورِ ذیثان، رحمتِ عالمیان، شفیع

مجر مان مجبوب رحمن صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان عظمت نشان ب:

ل جملیات کی ٹئب سے بھی اس کا اندازہ ہوتا ہے مثلًا کتابوں میں بعض عجیب وغریب لکیروں والتعويذ بني موتى بين، موايول مومًا كه حضاهلُ الله في مريضول كيليَّ كاغذيرآ رَّى ترجيحي

كيرين هي دى مول كى اوربسادن السله بيار تي موكيا موكاجس كسبباب وممُتبَسرٌ ك

(مُ۔تَ۔بِر۔رَک) کیبری' تعویذ" کا کام دے رہی ہیں۔بعض بزرگوں نے اردو فارس یا کسی بھی زَبان میں کچھ بول کر مریض پر دم کر دیا ہوگا تو اب انہیں بابرَ کت الفاظ کو بول کر دم کرنے

سے شِفائیں ملنے لگی ہیں۔ مُثَلًا درد کی جگہ پر ہاتھ رکھ کر بزرگوں کے ارشاد فرمودہ بدالفاظ: ''دادا

صاحِب کی گھوڑیؤ ہی اندھیری رات فُلا ں کا در دفُلا ں جگہ کا جائے یہی گئی مری آس' تین بار بول کردم کردیاجائے توسگِ مدینے غفی عنہ کابار ہا کا تجرِ بہہے کہ در دٹھیک ہوجا تا ہے۔

تذكرة امير المسنت (قبط 5) مين ٣٠ مين ٢٠ علم وتكمت كـ 125 مَدَ ني مجول

﴿27﴾ بُرُرگوں کے ناموں کے ساتھ دعائیہ کلمہ لکھنے میں یادآنے پر ہم قافیہ الفاظ

استعال فرمائي كماس سے تحرير ميں كشش پيدا ہوتى ہے مُثَلًا حضرتِ سِيِّدُ ناعلامه شامى كے ساتھ ''عليه كے ساتھ' عليه

رحمةُ اللهِ الْقَوِى۔'' (28) صَحابه اور بزرگول عليم الرضوان كے مبارّك نامول كے ساتھ به نيّتِ تعظيم،

''حضرت''اور''سپّدُ نا''وغيرهالفاظ كالتِرّ ام فرمايئے۔

(29) نیکی کی وعوت کا ثواب لوٹنے کی نیت سے فقال کی رضوبی شریف کے

اُسلُوب کے مطابِق ترغیب و تَربیب کے مَدَ نی پھول شامل کرنے کا سلسلہ رکھئے اور اس ضِمُن میں حَتَّی الامکان ہرفتوے کے اندرموقع کی مناسَبت سے کم از کم ایک آیت،

ایک (یا تین) روایت بلکه ہو سکے تو حکایت بھی درج فر مائیے۔

یے ریا میں کرنے میں گئے احادیث کا فقهی جُوریات (جُوریات) (30) احادیثِ مبارَ کہ پیش کرنے میں کُٹبِ احادیث کا فقهی جُوریات (جُوریوں)

ہوں تو فقال ی وفقہ کی کتابوں کا اور تصوُّف کے مَدَ نی پھولوں میں تصوُّف کی کتب کا حوالہ کھھئے ۔نصیحت آ موز حکایات کتبِ مَواعِظ میں سے بھی لی جاسکتی ہیں۔کوئی حوالہ

اصل کتاب سے دیکھے بغیر نہ لکھئے مثلاً بخاری شریف کی کوئی حدیث ،تصوف کی کسی

کتاب میں کھی ہے تو تصوف کی کتاب کا حوالہ دینے کے بجائے اصل بخاری شریف

پی کا حوالہ دیجئے۔ پیر دور میں فقہ در ہ

﴿31﴾ فِقْهِی''جُسزئِیّه''(جُو ۔ نَی ۔ یَه) مکتل کرنے کے بعد مزیدا پی طرف سے

تذكرة البر المستّات (قبط 5) مستخدم ٣١ مستخدم المعلم ومكت كـ 125 مَدَ في مجول الم

کچھ لکھنا ہوتو پہلے حوالہ ڈالد بجئے تا کہ آپ کی عبارت اور فقہی جُزیئے میں امتیاز

، ﴿32﴾ قرانی آیات لکھنے کے بعد ان کاحوالہ دینے میں مخضر انداز میں پارہ نمبر،

سورت کا نام اور آیت نمبر ڈالئے، مُثُلًا اس طرح'' (پالیسف۲۵)''نیز حدیثِ پاک اور فقهی جُوئیة تحریر کرنے میں کتاب کا نام، باب، جلدوصفحه نمبراور مطبع کا نام وغیرہ مختصرانداز

میں لکھتے ۔ مَثَلًا بیانداز: (بہارشریت، جا، ص۲۵مکتبة المدینه) ضرور تأشهر کا نام بھی لکھتے۔

﴿33﴾ فناد ى رضويه مُسخَسرٌ جسه ئے مسئلے کو ضرورت کے وقت فناد ى رضويه غير مُنحَوَّجه سے ملاليا كريں۔

(34) غیر تخ تا شدہ فقاد ی رضوبه کا حوالہ دیتے وقت لفظ ' قدیم'' کے بجائے

غیر مُخَوَّجه اور تخ تَحُ شده کیلئے لفظ' جدید' کی جگه مُخَوَّجه کیکئے کہ جدید نسخ بھی آ پُر قدیم ہوئی جائیں گے مگر بعد میں آنیوالوں کو آپ کی تحریروں میں' جدید' کالفظ

عجيب ساكِ كا- اَلْحِكُمَةُ ضالَّةُ الْمُؤْمِنِ لِعِنْ حَمَت مُؤْمِن كَامَشْده خزانه بـ

(مرقاة المفاتيح، كتاب الايمان،باب اثبات عذاب القبر،ج١،ص٥٤٥)

(ابتِدائی 12 جلدیں ہی غیر مخرجہ تھیں انہیں کی تخ تئے کر کے 30 جلدیں کے بنائی گئی ہیں لہذا

12 ویں جلد کے بعدوالی جلدوں کا حوالہ دینے پر'' مخرجہ'' لکھنے کی بھی حاجت نہیں)

مسلم المستخدمة المدينة المدين

وئیر Cd بھی جاری کردی ہے،مکتبۃ المدینہ کی سی بھی شاخ سے هدیةً حاصل سیجئے۔

تذكرة البير المسنّت (قبط 5) بين ٢٦ بين علم وتكمت كـ 125 مَدَ في مجول

و 35﴾ حواله دیتے وَ قت بھی ضَر ورتاً یوں بھی لکھا جا سکتا ہے: مَثَلًا صدر الشریعہ بدر

الطريقة حضرت علامه مولينا المجدعلى اعظمى عليه دحمة الله القوى **بهارِشر لعبت حسّه 1**2 : . .

میں دُرِّ مختار، ہدایہ اور عالمگیری وغیرہ کے حوالے سے قتل فرماتے ہیں:

و قب ما منظم المركتاب يا رساله مكتبة المدينه كالمطبوعه هوتو ذيل مين ديئ هوئ

انداز سے حوالہ دیجئے:

(الف) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250 صفحات یم مشتل کتاب، 'مہارِ شریعت' جلداوّل صَفْحَه 253 پر صدر الشَّریعه،

بدرُ الطَّريقه حضرتِ علامه مولينا مفتى محمد المجمعلى اعظمى عليه رحمة الله القوى فرمات

(ب) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250

صَفَحات بِمِشْمَل كَتَاب، "بِمِارِشْرِلِعِت "جلداوّل صَفْحَه 253 يرب:

(ج) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 649

صُفِحات پرشتمل کتاب،' **حکایتی اور سیختین** 'صَفْحَه 137 پر ہے:

(37) ترجَمه شده کتاب سے مُوادلیں تو حوالہ دیتے وقت کتاب کے نام کے ساتھ افظ''مُتَر جَم'' بھی لکھئے۔

﴿38﴾ دورانِ تحرير كتاب ورسالے كاحوالية ئے تو جلى حُرُ وف میں لکھتے يااس طرح

نُما ياں کرد يجئے مُثَلًا :'' فقالو ی رضوبیہ'''بہارِشر بعت'''' فیضانِ سنّت'' وغیرہ۔

تذكرة امير السنت (قطة) مستحدث ٢٣ مستحد كـ 125 مَدَ في مجول

39) عبارت کے دوران اعداد لکھنے کی ضرورت ہوتو انگریزی ہندسوں میں لکھنے

تا كەغوام كىلئے سمجھنا آسان ہو۔

آیات کا ترجَمہ کنزالایمان سے لیجئے

﴿40﴾ آينون كاترتكمه كنزالا يمان سے ليجئے اور شروع كرنے سے قبل لفظ "ترجمه كنزالا يمان: "كهي كاس ك علاوه جب كسى اورعر بي يا فارس عبارت مَثَلًا مُتَنِ

حدیث کمعنیٰ بیان کریں توابتداءً لکھئے: "ترجمہ: "اور ہرطرح کے ترجمے کارسم الخط

قدرے باریک ہو، تا کہ دیگرعبارات سے مُمتازرہے۔

﴿41﴾ اسلامی بھائیوں نے اگر تَبَولُ کے اَکسی شہریاعلاقے کامَدَ نی نام رکھا ہوتو اَضَر ورتاً وہ بھی لکھئے مَثُلًا کراچی کے ساتھ''باب المدینہ''، لاہور کے ساتھ''مرکز

الاولیاء''،سیالکوٹ کے ساتھ''ضیا کوٹ''فیصل آباد کے ساتھ''سر دارآباد'' سرگودھا كى ساتھ' گلزار طيبه' 'لاڙ كانه كے ساتھ' فاروق نگر' وغيره۔

أسلوب تحرير جارحانه نههو

﴿42﴾ مانع شرى نه ہونے كى صورت ميں نرم الفاظ استعال كرنے كى سعى فرمايے،

ٱسلُوبِ تِحرير جارحانه نه مو حديث ياك ميس ع: بشِّرُ وَا وَلَا تَنَفِّرُوا لِعَن خوشنجری سناؤ نفرت مت دلاؤ به

(صحیح مسلم ص ٤ ٥ ٩ حدیث ١٧٣٢)

إِ اَلْحَمْدُ لِلَّهُ عَزُّوجَلُّ إِمكة به المدينه نِ قران ياك، ترجمهُ كنز الايمان اورتفسيرخزائن العرفان رِ مشتمل ایک سافٹ ویئر Cd بھی جاری کردی ہے، مکتبۃ المدینہ کی کسی بھی شاخ سے هدیةً

تذكرهٔ امير المِسنّت (قبط 5) من على الله المِسنّت الله وحكمت كے 125 مَدَ في مجول الله

(43) مَر جوح قول پر مفتی کا فتو کی دینا جائز نہیں، قاضی بھی اس کے مطابق فیصلہ

اما م اَحمد رضاخان علیه دحمهٔ الرَّحمٰن فرماتے ہیں: جوتولِ جمہور کے خلاف تولِ مرجوح پر حکم یافتویٰ دے وہ ضرور جاہل و فاسق ہے۔ (ملخصاً فالوی رضویہ، ۲۲۶، ص۵۱۵)

جواب كتنا طويل هو؟

(44) استفتاء کا جواب کتنا طویل ہونا جائے! اس بارے میں میرے آ قااعلی حضرت علیه رحمهٔ ربِّ العزّت کے جوابات

آپ د حمة الله تعالی علیه نے ایک جملے میں دیئے ، بعض کے چندلائنوں میں ، بعض کے توایات دیئے کہ وہ مستقل رسالے کی صورت اختیار کر گئے جیسا کہ فمال ک

رضوب جلد 17 صفحہ 395 پرموجودر سالہ 'کِفُلُ الْفَقِيْدِ الْفَاهِمِ فِي اَحْكَامِ قِي اَحْكَامِ قِي اَحْكَامِ قِي اَحْكَامِ قِي اَحْكَامِ اللهِ السَّدَرَاهِم اللهِ السَّدَرَاهِم اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُل

حصہ)''109 صفحات پر مشتمل ہے جو 12 سوالات کے جوابات پر مشتمل ہے ^{لے} اعلیٰ

حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت كا انداز د كيه كرشمجه مين تويهي آتا ہے كه جميسي صورت وليي تركيب 'مونی چاہئے۔

لے: پیرسالہ مع تخریخ وسہبل دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ ہے' کرنسی نوٹ کے

احکام''کے نام سے شائع ہو چکا ہے، مکتبۃ المدینہ کی کسی بھی شاخ سے هدیةً طلب سیجئے۔

تذكرة البير البننة (قبطة) من و ٣ من علم وحكمت كـ 125مدَ في مجول

45﴾ نتوے کے مضمون کو ہلا ضر ورت اتنی بھی طوالت مت دیجئے کہ لوگ پڑھنے ہی سے کتر ائیں اور علم دین اور حکم شریعت سکھنے سے محروم رہ جائیں۔

قصداً مسئلہ چُھیانے کا عذاب

(46) مسکے کا جواب دیتے وقت زِبن بین بیند بنایئے کہ مجھے اپنی علمیّت کاسکّہ جمانا ہے، جواب جاننے کی صورت میں نیّت بیہ ہو کہ رکتُمانِ علم (یعنی علم چُھپانے) کے گناہ

سے خود کو بچانا ہے۔ حدیثِ پاک میں ہے: جس سے کم کی بات پوچھی گئی اوراس نے نہیں

بتائی اس کے مندمیں قیامت کے دن آگ کی لگام لگادی جائیگی ۔ (سندن الترمذی ج۱ ص ۹۹ حدیث ۲۹۵ مفسر شہیر حکیمُ الْأمَّت حضرتِ مفتی احمد یارخان علیر حمد

الحمّان اس حديثِ پاک كے تحت فر ماتے ہيں: ليعنی اگر کسی عالم سے دینی ضروری مسکلہ

یو چھا جائے اور وہ بلاوجہ نہ بتائے تو قیامت میں وہ جانوروں سے بدتر ہوگا کہ جانور کے منہ میں چمڑے کی لگام ہوتی ہے اور اُس کے منہ میں آگ کی لگام ہوگی ، خیال

رہے کہ یہاں علم سے مُر ادحرام حلال ، فرائض واجبات وغیرہ تبلیغی مسائل ہیں جن کا

چ پانا بُرُم ہے۔ (مراة المناجي ج اس ٢٠٤) مُسحَقِق عَلَى الله طلاق ، خاتِم المُسحَدِّ ثين ، حضرتِ علام مشتخ عبد الحق مُكِرِّث و بلوى على مدالله القوى

فر ماتے ہیں: یعنی جس علم کا جاننا ضروری ہواور علاء میں سے کوئی اوراسے بیان کرنے والا بھی نہ ہواور بیان کرنے سے کوئی صیح عذر بھی مانع نہ ہو بلکہ بخل اور علم دین سے

لا پرواہی کی بنا پر چھیائے تو مذکورہ سزا کامستو جب (یعنی حقدار) ہوگا۔ (اضعة اللمعات

تذكرة البير المسنت (قط 5) سيسيس ٢٦ سيسيم علم وحكت كـ 125 مَدَ في مجول

فاری جاص۷۵) اعلی حضرت علیه د حمهٔ دبِّ العزّت فرماتے ہیں:''اشاعتِ علم فرض اور کِتمانِ عِلم حرام ہے۔'' (فالو ی رضویہ ج۲اس۳۱۲)

نیزید بھی نیّت ہو کہ ایک مسلمان کے دینی مسئلے کوحل کر کے ثواب کما ناہے۔

منقول ہے: سبید ناامام ما لک رضی الله تعالی عنه نے بوقتِ رِحلت بیروایت بیان فرمائی: ' کسی مخص کی دینی الجھن دُورکردیناسو جج کرنے سے افضل ہے۔''

(بستان المحدثين ص٣٩)

﴿47﴾ اپنے جواب کی تائید میں جزئی نقل کرتے وقت الیی عبارت لکھئے جس میں جزم کے ساتھ (بینی فیصلہ گن) مسکلہ تحریر ہو،اختلاف فقہا پر مشتمل عبارت نقل نہ کیجئے

مثلاً ' فلال کام ناجائز ہے لیکن فلال امام کے نزدیک جائز ہے۔' اس سے ایک توسادہ لوح عوام اُلجھن میں پڑسکتے ہیں دوسرا آپ کا مؤقف کمزور ہوجائے گا، ایسے موقع پر

اگرایک کتاب میں واضح عبارت نہ ملتی ہوتو دوسری کتاب کی طرف رجوع کیا جائے۔

(48) عوام کوان کی اِستِعداد (صلاحیت) کے مطابِق فَقط ان کے مقصد کی بات ہی بیان کی جائے۔میرے آ قااعلی حضرت علیہ دحمهٔ ربِّ العدِّت فرماتے ہیں:

'' قابلیت سے باہر علم سِکھا نافتنے میں ڈالنا ہے۔'' (فتاوی رضویہ ج۳۳ ص۷۱۶)

لوگوں کی عقلوں کے مطابِق کلام کرو

﴿49﴾ لوگوں کی عقلوں کے مطابق کلام سیجئے اگران کی عقلوں سے ماوراء دَ قائق (یعنی پیچید گیاں اور باریکیاں) لے بیٹھے تو اندیشہ ہے کہ آپ انہیں فتنے میں مبتلا تذكرة البير المسنت (قط 5)

﴿ لَدُ رَوْمَ بِرِ مِنْ مَصْطَفَعُ جِالِ رحمت "مُعِ بِرْ مِ مِدايت صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كا فرمانِ كربيتي مصطَفَع جانِ رحمت "مُعِ بِرْ مِ مِدايت صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كا فرمانِ

ا باعظمت ہے: جب تو کسی قوم کے آگے وہ بات کر یگا جس تک ان کی عقلیں نہ پہنچیں تو خر وروہ

ان میں کر فِتنہ ہوگی۔ (کنزُ العُمّال ج ۱۰ ص ۸۶ حدیث ۲۹۰۰۷ ،و فتاوی رضویہ ج۲۶

ص٥٥١) حضرت سِيّدُ ناعبدالله بن عباس دضى الله تعالى عنهما فرمات بين : لوكول

سے وُ ہی کہا کروجووہ مجھ سکتے ہیں، ورنہ خدااور سول عَزَّوَ جَلَّ وصلَّى الله تعالیٰ علیه واله

وسلّم کوجھٹلانے لگیں گے (حامع بیان العلم وفضله، ص ۱۸۵) منقول ہے: کَلِّم النَّاسَ عَلٰی قَدَر عُقُولِهِمُ لِعَیٰ لوگوں سے ان کی عقلوں کے مطابق کلام کرو۔ (مرفاة

المفاتيح، كتاب الفتن، ج٩، ص٣٧٣)

73نیکیاں

﴿50﴾ كم پڑھ لكھوں كى قہم (يعنى ان كو تمجھانے) كى نتيت سے تواب كمانے كيكے فقهى إصطِلا حات اور مشكل الفاظ پر إعراب لگائے اور ان كے معنى ہلا لين ميں لكھنے كى عادت بنائے عربی وفارس عبارات كا ترجمہ بھى لكھئے۔ جتنا ہو سكة سان جملے لكھئے،

اس کے لئے کھتے وقت اس بات کو پیشِ نظرر کھئے کہ سوال کرنے والاکس طبقے کا فرد

ہے؟ کیا وہ آپ کی لکھی ہوئی بات کو سمجھ پائے گا؟ دُ کھیاروں کیلئے مسائل سمجھنے میں آ آسانی کا خصوصی سامان کیجئے فرمانِ رحمتِ عالمیان صلّبی اللّٰہ تعدالٰی علیہ والم

وسلّم ہے: جوکسی غمز دہ کی دشکیری (دَسُتْ _ گِیری) کرتا ہے الْلَّالُةِ عالی اُس کے لیے تہتر (73)

نکیاں لکھتا ہے ایک نیکی ہے ﴿ اللّٰ اللّ

تذكرة البير المسنت (قطة) ملي المسنت كـ 125 مند في جول

کے لئے وَرَجات کی بلندی کاسب بنی میں ' (مکارم الاحلاق للطبرانی ص ٥٤ حديث ٩٦)

اپنی تحریر پر نظرِ ثانی کرنا ہے حد مفید ھے

﴿51﴾ اپنی ہرتحریر پرخواہ وہ آ دھی سطر ہی کیوں نہ ہونظرِ ثانی کی عادت بنا کیجئے کہ

بعض اوقات آدمی بے خیالی میں''ہاں'' کا ''نا'' اور'' نا'' کا ''ہاں'' نیز جائز کو

ناجائز اورناجائز كوجائز لكهدويتا ب-حضرت سِيدُ ناليجي بن كثير عليه رحمةُ الله القدير كا

قول ہے: لکھنے کے بعد نظرِ **ثانی** نہ کرنے والا ایسا ہے گویا استنجاء خانے جا کر بغیر طہارت کے لوث آيا- (حامع بيان العلم وفضله ص ١٠٩) لبذا جلد بازى مت يجيئ جب الحيمي طرح

مطمئن ہوجا ئیں تو جواب جمع کروائیئے کیونکہ اگر غلط فتوی جاری ہوگیا تو غلطی عام ﴿ ہوتی چلی جائے گی۔

﴿52﴾ جوابِ كَآثِر مين وَاللَّهُ تعالَى أَعلمُ وَ رسولُهُ أَعلم عَزَّوَجَلَّ وصلَّى

الله تعالى عليه واله وسلم مكمَّل لكھے۔اس كے بعد كوئى مدنى مشوره دينا جا ہيں تواسے

بھی تحریر فرمایئے۔

دینی مشورہ دینے کا ثواب

﴿53﴾ فتوے کی تکمیل کے بعد مکر نی مشورہ اور اس میں موضوع کی مُناسَبَت سے کتاب پارسالے وغیرہ کا نام مُع صَفُحات کی تعدادلکھ کر پڑھنے کا بھی مشورہ دیجئے ،کسی

کود بنی مشورہ دینا کارِثواب ہے۔حضرت سبّد ناامام مالک رضی الله تعالی عنه کی زندگی کی آخری گفتگومیں بیروایت شامل ہے: ''کسی شخص کودینی مشورہ دینا سوغزوات میں تذكرة امير المسنت (قبط 5) مسين ٩٦ مسين علم وحكمت كـ 125 مدّ ني مجول

جهاد کرنے سے بہتر ہے۔ '(بُستانُ المُحَدِّ ثين ص ٣٩) تحرير كائمُون سي سے ، مَدَ في مشوره:

(مَثَلُ) دعوتِ اسلامی کے اِشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ بہارِ شریعت حصّہ 16 باب، ''عمامے کا بیان'' صفحہ 61 تا 63 کا مطالعَہ فرمائے۔ مکتبۃ المدینہ کا مطبوعہ

باب، ماعه بیان حد ۵۱ ناده ۵ مطالعه مرمایی دستنبه المدینه و بوعه رساله (28 کلماتِ کفر) (16 صفحات) بدیة حاصِل کرے ضرور پڑھئے۔ **دعوتِ**

اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پرمکتبة المدینه کی

تقریباً تمام کتابیں اور رسائل پڑھے اور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

مَدَني التجاء لكهنے كا مضمون

(54) ''مدنی مشورہ''کے بعداس طرح کامضمون لکھے: صَدَنسی المتِجاء: تبلیغِ قران وسنّت کی عالمگیر غیرسیاسی تحریک'' دعوتِ اسلامی'' کے مہم مہم مہمکے مکر نی ماحول

میں بکثرت سنتیں سیھی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس مَدَ فی ماحول سے ہر دم

وابَسة رہیے۔ **دعوتِ اسلامی** کے ہفتہ وارسنّوں بھرے اجتماع میں از ابتِداء تا انتِها پابندی کے ساتھ شرکت کی **مکد نی التجاء**ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو چاہئے کہ سنّوں

کی تربیّت کے مکر نی قافِلوں میں عاشقانِ رسول کے ہمراہ ہر ماہ کم از کم تین دن ستّوں بھرا سفر کریں ، صحیح اسلامی زندگی گزارنے میں مدد حاصِل کرنے کیلئے مکتبة

المدینه کا مطبوعه رساله 'مدنی انعامات' صُر ورحاصل کیجئے ۔بشمول اِس رسالے کے دعوتِ اسلامی کی ویب دعوتِ اسلامی کی ویب

سائٹwww.dawateislami.net پر پڑھےاور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

تذكرة امير المسنّت (قبط 5) من المسنّت في المسترّة على المسترّة المير المسنّت المسترّة المير المسنّت المسترّة ال

برائے کرم!روزانہ **فکر مدینہ** کے ذَرِیعے **مکد نی اِنعامات** کارسالہ پُر کرکے ہر مکد نی

برائے کرم!روزانہ **کمرِ مدینہ** نے ذیہ **یع مُلدُ کی اِلعامات** کارسالہ پر کرتے ہر مُدُ کی ماہ (یعنی جری من والے مہینے) کے ابتد ائی دس دن کے اندراندراسیے یہاں کے ذِتے دار

کوجمع کروانے کا معمول بنا لیجئے، اِنْ شَاءَ اللّٰه عَرَّوَجَلَّ اسکی بُرَکت سے ایمان کی

حفاظت، گناہوں سےنفرت اور اِسِّاعِ سنِّت کا جذبہ بڑھےگا۔ ہراسلامی بھائی اپنایہ مَدَ نی ذِہن بنائے کہ'' مجھا پنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اِصلاح کی کوشش کرنی ہے'' اِنْ شَاءَ اللَّه عَرَّوَ جَلَّ ۔ اپنی اصلاح کے لئے **مَدَ نی اِنعامات** برعمل اور ساری دنیا

۔ کاوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لئے مکر نی قافِلوں میں سنتوں بھراسفر کرنا ہے۔ ﴿55﴾ فتو کا مکمل کرنے کے بعد یروف ریڈنگ بھی کر لیجئے (خصوصاً جب کمپوز کیا ہوا ہو)۔

مشورے کی برکتیں

﴿56﴾ جواب لکھ کرخی الوسع اہلِ علم کومشورةً دکھاد بجئے ، اِنْ شَمَا اَ اللّٰه عَزُوَ جَلُ اس کے فوائد آپ کھی آئکھوں سے دیکھیں گے۔حضرتِ سِیّدُ نامہل بن سعد ساعدی دضی

الله تعالى عنه نے مُضُورتی کريم صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم سے رِوايت كى ہے كہ جو بنده مشوره لے وہ بھی بدبخت نہيں ہوتا اور جو بنده خودرائے اور دوسروں كے مشوروں

سے مُستَغنِی(^{لین}ی بے پرواہ) ہووہ بھی خوش بخت نہیں ہوتا۔

(الجامع لاحكام القرآن الجزء الرابع ص ١٩٣)

یقیناً ہمارے ملکی مدنی آقاصلی الله تعالیٰ علیه واله وسلّم مشورے کے مختاج منہیں تھے مگرصَحابۂ کرام علیم الرضوان سے مشورہ کر کے ان کی حوصلہ افز ائی فرماتے اوران

کے مناسب مشورے بخو ثی قَبول فر مالیتے جس کی روشن مثالیں غزوہ اَحزاب (غزوہ

تذكرة البير المستنة (قبطة) مستنف ٤١ من علم وتحمت كـ 125 مدّ في مجول

خندق) میں حضرت ِسیّدُ ناسلمان فارتی د صبی اللّه تعالیٰ عنه کی رائے بیرخندق کھود کراور

غزوهٔ اُحد میں میدان میں جنگ کرنا ہیں۔

هر لفافع میں رسالہ ڈالئے

﴿57﴾ برتحرين فتوے كے لفاف بين موضوع كى مناسَبَت سے مكتبة المدينه كا ایک جَبی سائز **رساله یامکزنی پھولوں** کا پرچہ (یا دونوں) ڈالئے ۔ **دارالا فتاء** آکر

پاکمُشا فیہ پوچھنے والوں کوبھی ان کے *سبِ ح*ال رسالہ وغیرہ پیش کیجئے۔جس کے ساتھ

رسالہ دیا جائے اُس تحریری فتوے کے آخر میں مسلمان کی دلجوئی اور **نیکی کی دعوت** کا ثواب کمانے کی میت سے اِس طرح کی عبارت ہو، مکد نی سوغات: رسالہ تحفۃ

حاضر خدمت ہے، برائے کرم! از ابتداء تا انتہامکتُل بڑھ لیجئے اور ہو سکے تو مکتبة المدینہ ہے کم از کم 12 رسائل ھدیتۂ حاصل کر کےاپنے مرحوم عزیزوں کے ایصالِ

ا ثواب كى ميت سيقسم فر ماديجيً - جَزاك الله خيراً -

﴿58﴾ ''مَدَ ني مشوره'' اور''مَدَ ني إلتجاءُ' كے عِلا وہ ضَر ورتاً ''تئبِيه''،''مَدَ ني پھول' وغیرہ بھی فتوے کے آخر میں لکھ سکتے ہیں۔

مجئتهد ہی حقیقی مفتی ہوتا ہے

﴿59﴾ ''جُتَهِد''(ئُ ـ تَ ـ هِد) ہی حقیقی ''مُفتی'' ہوتا ہے۔ (بهارِ شریعت،ج۲، حصه ۱ ، ص ۹ ۰ ملخصا) اعلی حضرت د حمة الله تعالی علیه لکھتے ہیں: عرصهٔ دراز سے

ونیا مجتنبد سے خالی ہے۔ (فاؤی رضویة رَّجہ ج ۱۲ س۸۲۳) فی زمانہ سارے کے سارے

تذكرة امير المسنت قط 5) مسيد على المستد قط 5 مكت كے 125 مك في چول مفتيانِ كرام،''مفتيانِ ناقِلين''ہيں، يه حضرات صرف مجتهدين دَحِيمَهُ مُه اللَّهُ المهين کے فتاویٰ کی روشنی میں فتو کی ارشا دفر ماتے ہیں۔ ﴿ 60﴾ بِشك (مفتى ناقِل " ہونا بھى بڑے شَرُف كى بات ہے،اس مقام تك پہنچنے کے لئے بھی بہت ساری منزلیں طے کرنا پڑتی ہیں ، بہت زیادہ علم اور نہ جانے کس کس فن میں مہارت کا ہونا ضروری ہوتا ہے۔شارِح بخاری حضرت علامہ مفتی شریف الحق امجدی علیه د حدمة الله الغنبي ایک مفتی کی قابلیت،اس کے منصب اور مشکلات برتبھرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:''بعض علما دشمن پیے کہہ دیا کرتے ہیں کہ فتویٰ لکھنا کوئی اہم کامنہیں،'' بہارِشریعت''اور'' فآلوی رضوبی'' دیکھ کر ہراُردو داں فتویٰ لکھ سکتا ہے ، ایسے لوگوں کا علاج صرف بیہ ہے کہ انہیں دارالا فتاء میں بٹھا دیا جائے تو انہیں معلوم ہوجائے گا کہ فتو کی نولیی کتنا آ سان کام ہے! حقیقت یہ ہے کہ فتویٰ نولیسی کا کام جتنا مشکل کل تھا، اتنا ہی آج بھی ہے اور کل بھی رہے گا، نئے واقعات کا رُونما ہونا بند نہیں ہوا ہے اور نہ ہوگا۔ فقہائے کرام نے اپنی خدادا د صلاحیتوں سے قبل از وقت آئندہ رونما ہونے والے ہزاروں ممکن الوقوع جزئیات کے احکام بیان فرمادیئے ہیں مگراس کے باوجود لاکھوں ایسے حوادث ہیں جووا قع ہوں گے اور ان کے بارے میں کسی بھی کتاب میں کوئی شرعی حکم موجود نہیں۔ایسے حوادث کے بارے میں حکم شرعی کا اِستخراج ''جوئے شیر لانے''سے کم نہیں گریہ کہ اللّٰکُوٰ عَذَّوَجَلَّ کی صرح کتائید، دستگیری فرمائے، تیہیں''مفتی''غیر مفتی سے ممتاز ہوتا ہے، پھر

تذكرة امير المسنت (قط 5) مسيد على على وحكت كـ 125 مَدَ في مجول اب دارالا فياء، دارُ الفقه نهيس رما بلكه ديني معلوماتِ عامه كامحكمه مو گيا، سي بھي دارالا فياء میں جا کر دیکھئے مسائلِ فقہ و کلام کے علاوہ تصوُّف، تاریخ، جغرافیہ،حتی کہ منطقی سوالات بھی آتے ہیں اوراب تو بیرواج عام پڑگیا ہے کہ سی مقرِّ رنے تقریر میں کوئی حدیث پڑھی کوئی واقعہ بیان کیا۔مقرر صاحب تو پورے اعزاز واکرام کے ساتھ رخصت ہو گئے ،ان سے سی صاحب نے نہ سند مانگی نہ حوالہ مگر دارالا فقاء میں سوال پہنچ گیا کہ فلاں مقرر نے یہ حدیث پڑھی تھی ہیہ واقعہ بیان کیا تھا، کس کتاب میں ہے؟ باب ،صغحہ، مطبع کے ساتھ حوالہ دیجئے، پیکتنا مشکل کام ہے! اہلِ علم ہی جانتے ہیں۔خلاصہ بیر که''فتو کی نولیی'' جبیہامشکل اور ذ مہداری کا کام کوئی بھی نہیں،مقرر خاص خاص موضوع پر تیاری کر کے تقریر تیار کر لیتا ہے، مدرس اپنے ذمہ کی کتابوں کا وہ حصہ جواسے دوسرے دن پڑھانا ہے مطالعہ کر کے اپنی تیاری کر لیتا ہے،مصنف اپنے پبندیدہ موضوع پراس کے متعلق مواد فراہم کرکے لکھ لیتا ہے، لیکن دارالا فیاء سے سوال کرنے والاکسی موضوع کا یا بندنہیں ، نہسی فن کا یا بند ہے نہسی کتاب کا یا بند ہے،اس کوتو جوضر ورت ہوئی اس کے مطابق سوال کرتا ہے،خواہ وہ عقا کد ہے متعلق ہو یا فقہ کے یا تفسیر کے یا حدیث کے یا تاریخ کے یا جغرافیہ کے!ان سب تفصیلات سے ظاہر ہوگیا کہ فتوی فولی کتنااہم اور مشکل کام ہے۔ '(تقدیم حبیب الفتادی ص ۲۵) ﴿61﴾ مفتی کو کتنے علوم میں مہارت ہونی چاہئے، اِس ضمن میں میرے آقااعلی حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت لكهتة بين:''حديث وْفْسِر واُصول وادب وقد رِحاجت

تذكرة امير السنت (قبط 5) من المنت على المستنت المستن المستنت المستن المستن المستنت المستنت المستن المستنت المستنت المستنت المستن المستن المستن المستنت المستنت

مهیئت و هندسه و تو قیت اوران میں مهارت کا فی اور ذعمن صافی اور نظر وافی اور فقه کا کثیر

مشغلهاوراشغالِ دنيوبيه سے فراغِ قلب اور تبوجُه اِلَى الله اور نيّت لِوَ جهِ الله اور ا

ان سب کے ساتھ شرطِ اعظم تسو فیسق مِسنَ الله ، جو اِن شروط کا جامع وہ اس بحرِ

ذ خار (یعنی گہر ہے سمندر) میں شناور می (یعنی تیرا کی) کرسکتا ہے، مہارت اتنی ہو کہ اس کی اِصابت (یعنی دُرُسی) اس کی خطار پیالب ہواور جب خطاوا قع ہورُ جوع سے عار (یعنی

شم)ندر کھورنداگرخواہی سلامت برکنار است (یعن اگرسلامتی چاہے تو

کنارے پررہے)۔واللہ تعالی اعلم (فقادی رضویہ ہیں؟ فقاہت کسے کہتے ہیں؟

، یہ وہ (**62)** ناقل کے درجے میں آنے والے تمام مفتیانِ کرام بھی ایک درجے کے ہیں

ہوتے بلکہ ان میں بھی بعض دوسروں سے اَفُقَہ (یعنی زیادہ فقاہت والے) ہوتے ہیں جس کی ظاہری وجہ ذاتی صلاحیتیں اور اصل وجہ تو فیقِ الہٰی ہے۔سب سے بڑامفتی وہ

ہوتا ہے جس کی فقاہت سب سے زیادہ ہو، اعلیٰ حضرت علیہ دحمةُ ربِّ العزّت نے فقاہت کا ایک معیار بھی بیان فرمایا ہے پُتانچہ آپ دحمة اللّٰه تعالیٰ علیه لکھتے ہیں: فقتہ

ینہیں کہ کسی جُےزُ بِیّے ہ کے متعلق کتاب سے عبارت نکال کرا س کالفظی ترجمہ مجھ لیا جائے یوں تو ہرا عرابی (یعن عرب شریف کے دیہات میں رہنے والا) ہربکہ وی (یعنی خانہ

بروش عرب) فقيد موتاكمان كى ما دَرى زَبان عربى به بلكه فقد بعد ملاحظة أصُولِ مُقَدَّره و ضَوابِطِ محرَّده و وُجُوهِ تَكَلُّم و طُرُقِ تَفَاهُم و تَنْقِيح مَناط و

44

تذكرة البير السنت (قسط 5) من و كالمست علم وتحمت كـ 125 مند في مجول لحاظِ إنضِباط ومَواضِع يُسر وإحتياط وتَجَنُّبِ تَفرِيط وإفراط وفرقِ رواياتِ ظاهِره ونادِره وتسميز دَرآياتِ غامِضَه وظاهر ومَنطُوق ومفهوم وصريح ومُحتَمل وقولِ بعض وجمهور ومُرسَل ومُعَلّل ووزنِ الفاظِ مفتين وسير مراتبِ ناقلين وعرفِ عام وخاص وعاداتِ بِلاد واشخاص وحالِ زمان ومكان واحوالِ رعايا و سلطان وحفظِ مصالح دين ودفع مَفاسدين وعلم و جُوهِ تجريح واسبابِ ترجيح ومَناهج توفيق ومَدَاركِ تطبيق ومَسَالِكِ تخصيص ومناسكِ تقييد ومشارع قيود وشوارع مقصود وجمع كلام ونقد مرام وفهم مراد كانام بحك تَـطَلُّع تـام وإطلاع عام ونظر دقيق وفكر عميق وطولٍ حدمتِ عِلم و ممارستِ فن وتَيَقُّظ وافي وذهن صافي مُعتَاد تحقيق مُولَيَّد بتوفيق كاكام ب،اورهقية وهنيس مرايك وُركدربعز وجل بحض كرم ااپنے بندہ کے قلب میں اِلقا فرماتا ہے :وَمَا یُکَقَّمُهَاۤ اِلَّا اَلَّٰذِیْنَ صَدَرُوْا ٴ وَصَايُكَفُّهُآ إِلَّا ذُوْحَطٍّ عَظِيْمٍ ۞ (ترجمهٔ كنزالايمان: اوريدولت نهين ملى مّر صابرون کواورائے نہیں یا تا مگر بڑے نصیب والا۔ (پ۲۴،السجدة: ۳۵))صد ما مسائل میں إضطرابِ شدیدنظر آتا ہے کہ ناواقِف دیکھ کر گھبراجا تاہے مگرصاحب تو فیق جب اُن مين نظر كوجُو لان ديتااور دامنِ ائمهُ كرام مضبوط تقام كرداهِ تَنقِيح ليتابي توفيقِ رباني ایک سررشتہ (یعنی تدبیر)اس کے ہاتھ رکھتی ہے جوایک سچیا سانچا ہوجا تاہے کہ ہرفرع

تذکرہ امیر اہلنت (قبط 5) سیست کے 125 میں ملم ویکت کے 125 مَدَ نی پیول ہے اور تمام کے کا کُٹ کی بدلیاں پھنٹ کراصل مراد کی ا

صاف شفاف چاندنی نکلتی ہے، اُس وقت کھل جاتا ہے کہ اُقوال سخت مختلف نظر آتے سے هی قد اُسب ایک ہی بات فرماتے تھے، الْحَمْدُ لِلله فتاوائے فقیر میں اِس کی

كَبْرُتْ نَظْيرُ يَ مَلِيلًى وَلِلَّهِ الْحَمُدُ تَحُدِيثًا بِنِعُمَةِ اللَّهِ وَمَا تَوُ فِيُقِي إِلَّا بِاللَّهِ، وَصَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَى مَنُ اَمَدَّنَا بِعِلْمِهِ وَاتَّدَنَا بِنِعَمِهِ وَعَلَى اللهِ وَصَحُبِه

وَبَارَکَ وَسَلَّمَ امِیُن وَالْحَمُدُلِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِیُن ـ (فَالْ ی رضویه ۲۲ اص ۲۷)

(63) فتوی دینا بهت نازک کام ہے ۔ مفتی بننے کے لئے ماہر مفتی کی صحبت بھی

ضروری ہے۔ اعلیٰ حضرت علیه رحمهٔ ربِّ العزّت فرماتے ہیں: ''علمُ الفتوای پڑھنے سے نہیں آتا جب تک مُدّ تہا (یعیٰ طویل مدّت تک) سی طبیبِ حاذ ق کا مطب نہ کیا ہو

سے ہیں آتا جب تک مُدّتہا (یعنی طویل مدّت تک) سی طبیبِ حافق کا مطب (یعنی ماہر مفتی کی صحبت میں رہ کرفتو ہے نہ لکھے ہوں) (فقالو ی رضوبیہ ۲۳ ص۲۸۳)

اعلى حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزَّت فق كانو يسى كهال سي يحى؟

میرے آقااعلیٰ حضرت علیہ د حمهٔ دبِّ العزّت نے اپنے والد ماجد رئیس المتکلمین حضرت علامہ مولا نامفتی نقی علی خان علیہ رحمۃ الرحن کے زیرِ سایہ فتو کی نویسی کی

مثق کی ۔ والدصاحب ایسے ماہر مفتی تھے کہ اعلیٰ حضرت علیہ رحمہ ُ ربِّ العزّت فر ماتے ہیں: دوحضرات ایسے ہیں جن کے فتال می پر آئکھیں بند کر کے مل کیا جاسکتا ہے: ایک

حضرت خاتم أَ مُققين سيدنا الوالدقدس سره الماجد دوسر مولانا عبدالقادر بدايوني عليه رحمة الله الغرّت خود فرمات محمد الله الغرّت خود فرمات

ہیں :منصبِ اِ فَمَا مِلْنے کے وقت فقیر کی عمر 13 برس دس مہینہ چاردن کی تھی ، میں بھی

ایک طبیبِ حاذِق کے مطب میں سمات برس بیٹھا، مجھے وہ وفت، وہ دن، وہ جگہ، وہ مسائل اور جہاں سے وہ آئے تھے اچھی طرح یاد ہیں۔(ملفوظاتِ اعلیٰ حضرت ہیں ۱۳۱،۶۳۳)

فتویٰ کب دیں؟

(64) جب تک آپ کے استاذ مفتی صاحب جن کی زیرِ نگرانی آپ فتو کی نولی کی مشق کرتے ہیں آپ کو فتو کی دینے کا مشق کرتے ہیں آپ کو فتو کی دینے کا شوق نہ پڑا ہے۔ یادر ہے! بطورِ مشق فتو کی لکھنا اور چیز ہے، بطورِ مفتی فتو کی لکھنا اور چیز

! نیزاستاذ صاحب کوبھی جاہئے کہ جب تک خوب مطمئن نہ ہو جائیں ، مُرُ وَّ ت یا

شفقت یاکسی اور وجہ سے فتو کی جاری کرنے کی اجازت نہ دیں۔

جب اعلیٰ حضرت کوفتو کی نولیسی کی اجازت ملی

میرے آقااعلی حضرت علیہ دحمهٔ دِبِّ العزّت نے اپنے والبر ماجِدرئیس المتکلمین حضرت علامہ مولا نامفتی نقی علی خان علیہ رحمۃ الرحمٰن کے حکم پر ۲۸۶۸ھ میں

فتو _ لکھنا شروع کئے اور والدصاحب رحمۃ اللّٰہ تعالیٰ علیہ سے اپنے فتاؤی پراصلاح لیا کرتے تھے، 7سال کے بعد انہوں نے اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃُ ربِّ العزّت کو اجازت

دے دی کہاب فتال می مجھے دکھائے بغیر سائلوں کوروانہ کر دیا کرومگر آپ دھمہ اللہ تعالیٰ علی اللہ عالیٰ علی اللہ علی علی اللہ علی علی اللہ علی علی اللہ علی الل

حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت خود لکھتے ہیں:''سات برس کے بعد مجھے إذ ن فر ماديا كه

تذكرة امير المسنت (قبط 5) 🚃 کېول 🗴 💮 تذکرهٔ امير المسنت (قبط 5)

اب فتو کے کھوں اور بغیر حضور (یعنی اپنے والبر ماجِد رحمہ اللّٰه تعالیٰ علیه) کوسنائے کے

سائلوں کو بھیجے دیا کروں، مگر میں نے اس پر جرائت نہ کی یہاں تک کہ رحمٰن عزوجل نے

حضرتِ والاكوذي القعده ٧٢٩٧ ه هيں اپنے پاس بلاليا۔ (فالو ي رضوية خرجه ج اس ۸۸)

دارالافتاء اهلسنّت کی ترکیب

اَلْحَمْدُ لِللهُ عَزَّوَجَلَّ دعوتِ اسلامی کے ''دارالافتاء اہلسنّت'' میں سے ترکیب رکھی گئی ہے کہ آٹھ سالہ عالم کورس یعنی درس نظامی کرنے کے بعد مزید دوسالہ

تَ حَصُّص فِی الْمُفِقُه کا کورس کرنے والے کو ضروری صلاحیت پر پورااتر نے کی صورت میں بھوایا جاتا ہے اور معاون تدریب کے لئے دارالا فتاء اہلسنّت میں بٹھایا جاتا ہے اور

اس دوران مفتیانِ کرام کی زیرِ تربیت کم از کم 1200 فناؤی لکھنے والے کو مُتَخصِّص کا درجہ حاصل ہوتا ہے، 2600 فناؤی لکھنے والے کو مُتَخصِّص کا درجہ

حاصل ہوتا ہے جبکہ 4000 فقاؤی لکھنے والے کو مفتی کا درجہ حاصل ہوتا ہے، کیکن ان تمام درجات کو حاصل کرنے کے لئے صرف فقاؤی ہی نہیں بلکہ ہر درجے کے لئے

ممام درجات تو حاسل نرنے نے سے صرف قباق کی بن بین بلکہ ہر د مقررہ مطالعہ کے ساتھ ساتھ اطمینان بخش کار کردگی بھی ضروری ہے۔

غیرِ مفتی کامفتی کہلانے کو پسند کرنے کاعذاب

﴿65﴾ ہمارے یہاں آج کل عُمو ماً ہر عالم کو'' مفتی'' کہا جانے لگا ہے!اس میں عالم صاحب کا گوقطور نہیں تا ہم انہیں چاہئے کدا گروہ مفتی کی شرائط پر پورے نہیں اترتے تو مُفتی یاعالم نہیں اُس کا پسند کرنا کہ

، مجھے لوگ مفتی یا عالم کہا کریں، اُسے ڈرنا چاہئے کہ میرے آتا اعلیٰ حضرت، اِمامِ

تذكرة امير المسنت (قبط 5) على المستخدد في يحول المستخدد المستخد المستخدد ال ٱلمِسنّت ،موللينا شاه امام أحمد رضا خان عليه رحمهٔ الرَّحمن فما في كرضويه مُسخَرَّ جهجلد 21، صَفُحَه 597 پر فرماتے ہیں: (جو)اپنی جھوٹی تعریف کودوست رکھے (یعنی پہند کرے) کہلوگ اُن فضائل ہے اِس کی ثناء (یعنی تعریف) کریں جو اِس میں نہیں جب توصر حرام قطعی ہے۔ قالَ اللّٰه تعالی (یعنی اللّٰهُ عَدُو جَلَّ ارشاد فرماتاہے): لاتَحْسَبَنَّا لَّذِينَ يَفُرَحُونَ بِمَا أَتَوْاقَ يُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَالَمُ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُ مُربِمَفَا زَوْمِنَ الْعَنَ ابَ وَلَهُمْ عَذَا الْإِلْمِ اللَّهِ الْم ترجَمهٔ كنز الايمان: برگزنت بحصاانيس جونوش بوت بين ايخ كئيراور چاست بين كهب کئے ان کی تعریف ہو۔ایسوں کو ہرگز عذاب سے دور نہ جاننا اوران کے لئے درد ناک عذاب (فآلو ی رضویه ج۲۱ص ۵۹۷) ہے۔ (پ٤ ال عمران ١٨٨) صدرُ الا فاضِل حضرت علّا مه مولليناسبِّد محمنعيم الدّين مُر ادآ بادي عليه رحمة الله الهادى اس آيت مبار كه كتحت فرمات بين: إس آيت ميس وعيد بخود پیندی کرنے والے کے لئے اوراس کے لئے جولوگوں سے اپنی جھوٹی تعریف جا ہے جولوگ بغیرعلم اپنے آپ کو عالم کہلواتے ہیں یا اسی طرح اور کوئی غلَط وَصف (غلَط تعریف)اینے لئے پیندکرتے ہیں۔اُنہیں اس سے سبق حاصل کرنا جا ہئے۔(حزائدُ العرفان ص ١٢٠) حُجَّةُ ٱلإسلام حضرت سيِّدُ ناامام محد بن محد غزالى عليه رحمة الله السوالسي فرماتے ہیں:منقول ہے: کچھ گناہ ایسے ہیں جن کی سزایر اخا تمہے ہماس ہے اُنگانُ عَدِّوَ وَجَداً کی پناہ جا ہتے ہیں ۔ کہا گیا ہے: بیرگناہ ولایت اور کرامت کا جھوٹا دعویٰ کرناہے۔ (احياء علوم الدين، ج١ ،ص ١٧١ دار صادر بيروت)

ذكرة امير المسنّت (قبط 5) مسمون ٥٠ مسمون

اعلى حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت كى عاجزى

میرے آقا اعلیٰ حضرت شاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحن جنہیں 55سے

زا ئدعگوم وفنون پرعُبور حاصل تھا،آپ د حیمةالیٹ نه تبعالیٰ علیه کی **علمی و جاہت ، فقهی** ...

مہارت اور محقیقی بصیرت کے جلوے دیکھنے ہوں تو فالوی رضوبید دیکھ لیہے جس کی نہ میا

(تخ تئشدہ)30 جِلدیں ہیں۔ایک ہی مفتی کے الم سے نکلا ہوا یہ غالباً اُردوز بان میں دنیا کا صَحْیم ترین مجموعہ و قاوی ہے جو کہ تقریباً بائیس ہزار (22000) صَفَحات، چ

ہزارآ ٹھ سوسینیالیس (6847) سُوالات کے جوابات اور دوسو چھ (206) رسائل پر

مُشتَمِ ل ہے۔جبکہ ہزار ہامسائل ضِمناً زیرِ بَحث آئے ہیں۔ایسے ظیمُ الشَّان عالمِم دین اینے بارے میں عاجزی کرتے ہوئے فرمارہے ہیں کہ ' فقیر تو ایک ناقِص،

قاصِر، ادنیٰ طالب علم ہے، بھی خواب میں بھی اپنے لئے کوئی مرتبہ علم قائم نہ کیا اور بھے مددہ تعالی بظاہر اُسباب یہی ایک وجہ ہے کدر حمتِ اللی میری دشکیری فرماتی

ہے، میں اپنی بے بضاعتی (یعنی بے سروسامانی) جانتا ہوں،اس لیے پھونک پھونک کر ہے، میں اپنی بے بضاعتی (یعنی بے سروسامانی) جانتا ہوں،اس لیے پھونک پھونک کر

قدم رکھتا ہوں مصطفی صلّی اللّٰہ تعالیٰ علیہ والہ وسلّم اپنے کرم سے میری مد دفر ماتے ہیں اور مجھ پرعلم حق کا إفاضه فر ماتے (یعنی فیض پہنچاتے) ہیں اور مجھ پرعلم حق کا إفاضه فر ماتے (یعنی فیض پہنچاتے) ہیں اور مجھ

کے لیے حمد ہے، اور ان پر اَبدی صلوٰ ۃ وسلام۔'(فقال ی رضویہ، ج۲۹، ص ، ۹ ه) ایک اور مقام پر فرماتے ہیں:'' بھی میرے دل میں بیخطرہ نہ گزرا کہ میں عالم ہوں۔''

(فتاوی رضویه مِرَّ جه، ج۱، ۱۹۳۰)

تذكرة امير السنت (قبط 5) من المستحدث المامير المستحدث المامير المستحدث المامير المستحدث المست

جب مفتئ دعوت اسلامی کو کسی نے فون کیا

دعوتِ اسلامی کی مرکز ی مجلسِ شورای کے رُکن مفتی **دعوت اسلامی** حافظ *گھ*ر

فاروق العطاري المدنى عليه دحيمة المله الغني بهترين عالم دين اورذيبين مفتى تصرايك

مرتبہ کسی نے آپ کوفون کیا اور کہا: میں ''مفتی فاروق' سے بات کرنا چاہتا ہوں ۔ جواب دیا: میں'' فاروق''عرض کرر ہا ہوں ، کہئے کیا کہنا ہے؟ فون کرنے والا آپ کی

عاجزی کو سمجھ نہ سکا اور دوبارہ کہا: مجھے''مفتی فاروق''سے بات کرنی ہے؟ إدهرسے

پھریہی جواب ملا: میں "فاروق" ہی عرض کرر ہا ہوں ، فرمایئے! مگر فون کرنے والے کی سادگی دیکھئے، پھر کہنے لگا:آپ سے نہیں مجھے''مفتی فاروق'' سے بات کرنی

ہے۔مفتی فاروق عطاری علیہ رحمہ الله الباری نے آخرتک خودکو مفتی ظاہر نہ کیا۔

﴿66﴾ بِقاعده علم حاصِل ہونے سے کوئی مفتی نہیں بن سکتا اس کے لئے یا قاعدہ

علم حاصل کرناظر وری ہے۔

غُرف کی معلومات

(67) صد ہامسائل ایسے ہوتے ہیں جن کا مدارعُر ف پر ہوتا ہے اس لئے بہترین

مفتی بننے کے لئے عرف کا جاننا بھی ضروری ہے۔علامہ شامی فیدِسَ سِدُهُ السَّامِی نَقْل كرتے بين: 'مَنُ لَّـمُ يَدُرِ بِعُرُفِ آهُلِ زَمَانِهِ فَهُوَ جَاهِلٌ لِعِنْ جُومالاتِ زمانہ

سے واقف نہیں وہ جابل ہے۔ "رد السحت ارعلى الدر المحتار، كتاب الايمان، باب فيما لو

اسقط البلامالنه ص ٥٢٥) مگر عرف معلوم كرنے ميں احتياط يجيح كهيں ايسانه

تذكرهٔ ام بر المسنّت (قبط 5) 💉 🔾 🔾 🔾 علم و حكمت كے 125 مَدَ ني مجول 🗴

ہوکہ آپ جس سے معلوم کرنے جائیں اُس کے برا آ دمی ہونے کی صورت میں اس کی برا آ دمی ہونے کی صورت میں اس کی برائیاں آپ کو چیک جائیں! بلکہ آپ کی صحبت کی بڑکت سے اُسے بھی اپنی اِصلاح کا

عذبه نفيب ہوجائے۔

مفتی غیر معمولی ذھین ھو تا ھے

(68) مفتی بننے کے لئے فطری طور پر ذِہانت وحظانت ضروری ہے، گند ذِہن اور مریض بنان (یعنی بھلگڑ) کا مفتی بن جانا ہے مدشکل اَمرہے۔ اور بی حقیقت ہے کہ

جو سی معنوں میں عالم ومُفتی ہوتا ہے وہ عام مسلمانوں کے مقابلے میں غیر معمولی ذہین الموتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلله عَزَّوَ جَلَّ ہمارے مَدَ فی آقاصلی الله تعالی علیه واله وسلم

تمام مخلوقات میں سب سے بڑے عالم اور بھی سے زیادہ عقامندو ذہین ہیں ، تمام انبیاء کرام علیم الصلاۃ والسلام اپنی اپنی اُمّت میں سب سے بڑے عالم اور ذہین ترین ہوئے۔

علم پر بھی قیامت میں حساب ھے

﴿69﴾ علم کی جہاں برکات ہیں وہاں آفات بھی ہیں۔عالم اگر تک بھر میں مبتلا ہوا، پنی معلومات پر گھمنڈ اور کم علموں کی تحقیر کرنے میں پڑا تو ہر باد ہوا، یا در کھئے!علم کا بھی ہروزِ قیامت حساب دینا پڑے گا! جبھی تو خوف خداء سڑوَ جسل سے مغلوب ہو مجھی ہو زِ قیامت حساب دینا پڑے گا! جبھی تو خوف خداء سڑوَ جسل سے مغلوب ہو

کر حضرت سبِّدُ نا الوالدَّ رواء دسی الله تعالیٰ عنه فرماتے تھے: اِس خوف سے لرز تا ہوں کہ کہیں بروزِ قِیامت کھڑا کرکے بوچھ نہ لیا جائے کہ تو نے علم تو حاصِل کیا تھا مگراس

عے کام کیالیا؟ حضرت سیّدُ ناسفیان توری علیه رحمة الله القوی فرمات بین: "كاش!

تذكرة البير المسنّت (قبطة) من ٥٣ من علم وتحمت كـ 125مد في يحول

میں قرانِ مجید پڑھ کررہ جاتا، کاش!میرے علم پر نہ مجھے ثواب ملے نہ عذاب!''

(جامع بيان العلم وفضله ، ص ٩ ٤ ٢ . . ٥ ٢ دار الكتب العلميه بيروت)

نیکی پر تعریف کی خواهش

(70) جب كوئى علمى نكته بيان كرتا ہے، تحقيقى كارنامدانجام ديتا ہے، مقاله لكھتايا كہتايا كوئى تصنيف كرتا ہے، توعُموماً دل ميں بيخواہش پيدا ہوتى ہے كه كاش! كوئى

تعریف کرے بلکہ تعریفی کلمات لکھ کردے۔اس طرح نعت شریف پڑھنے والے، سنّوں بھرے بیان کرنے والے اور مختلف نیکیاں بجالانے والے بھی اکثر'' حوصلہ

افزائی'' کے نام پراپنی تعریف کئے جانے کے منتظرر ہتے ہیں! یعنی ان کی آرز وہوتی ہے کہ کاش! کوئی حوصلہ افزائی تعریف ہی پر منہ کی خوصلہ افزائی تعریف ہی پر منہ کی منہ کی ہوتی ہے! ان سب تعریف اور حوصلہ افزائی کے طلبگاروں کیلئے ایک مَدَ فی

نے بوقتِ وفات فرمایا: اِس امّت کے حق میں مجھ سب سے زیادہ خوف ریا کاری اور مخفی (یعنی چیری) شہوت کا ہے۔ حضرتِ سیّدُ ناسُفیان بن عیدینہ در حسمة الله تعالیٰ علیه نے

يهال ' دمخفی شهوت' كے معنی بيارشا دفر مائے ہيں: يعنی نیکی پرتعريف كی خواہش ہونا۔

(جامع بيان العلم وفضله ، ص ٤٨ ٢٤٨ ٢دار الكتب العلميه بيروت)

قَصداً غَلَط مسئله بتانا حرام هے

﴿71﴾ مفتی کوبے حدمختاط رہنا ہوگا، اس کی راہ میں امتحانات بَہُت ہیں اگرایک بھی

تذكرة امير المسنت (قبط 5) من على المستنت على وتعكمت كـ 125 مَدَ في مجول

المسكة شرم يامُرُ وَّت وغيره كي وجه سے جان بوجھ كرغكط بتادياتو گناه وحرام اورجهتم ميں لے

جانے والا کام ہوگا۔ ہاں اگر عالم سے انجانے میں مسئلہ بتانے میں تَسامُح (غلطی) ہو جائے تو پتا لگنے پراگرچہ توبہ لازم نہیں تاہم فوراً اسکا **از الہ فرض ہے۔ از الے کا طریقہ**

یہ ہے کہ جس کوغلَط مسلہ بتایا ہے اُس کومُطّلع کرے کہ فُلاں مسکہ بتانے میں مجھ سے خطا

ہوگئ ہے۔اگرایک کے سامنے خطاکی تو اُسی ایک کے سامنے اوراگر ہزاریا ہزاروں کے اجتماع میں غلطی ہوئی توان سب کے سامنے **ازالہ** کرنا ہوگا۔

اگرعالم بھول کرغکط مسکلہ بتادیے تو گناہ نہیں

ميرمة قااعلى حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت فرماتي بين: ' ہال اگرعالم سے اِتِّفا قَاسَهو (بھول) واقع ہواوراً س نے اپنی طرف سے بے اِحتِیاطی نہ کی اور غلَط

جواب صادِر ہوا تومُو اخَذَ ہ (مُ-آ-خَ-ذَه) نہیں مگر فرض ہے کہ مُطلع ہوتے ہی فوراً اپنی

(فتاوی رضویه ج۲۳ ص۲۱۲)

ازالے کی بہترین حکایت

خطا ظاہر کرے۔''

بیان کیاجا تا ہے کہ حضرت سید ناحسن بن زیاد علیه رَحمَةُ ربّ العِباد سے

كسى تخص نے سُوال كيا،آب د حمة الله تعالى عليه نے اس كو جواب دياليكن اس ميں تسامُح ہو گیا(یعی غلطی ہو گئ) اُس شخص کو جانتے نہیں تھے لہذا اس غلطی کی تکلافی

(إزالے) كيلئے آپ د حـمة الـله تعالی عليه نے ايک تخص كوبطور أجير (يعني أجرت ير) ليا

جوبیاعلان کرتاتھا کہ:جس نے فُلا ں دن ،فُلا ں مسکلہ پوچھاتھااس کے دُ رُست جواب

🗙 تذكرهٔ امير السنت (قبط 5) 🚃 ده منسس علم وتكمت كے 125 مَدَ ني مجول

کے لیے حضرت سیّد ناحس بن زیاد علیه رَحْمَهٔ ربّ العِساد کی طرف رُجوع کرے۔

حضرت سيِّدُ ناحسن بن زِيا وعليه رَحْمَةُ ربِّ العِباد نے كئى روزتك فتو كى نہيں ديا يہاں

تك كهوه (مطلوبه) تخص آپ دحمة الله تعالى عليه كى خدمتِ بابر كت مين حاضر موا اورآپ دحمة الله تعالى عليه في أس كور رست مسكله بتايا - (أدبُ المُفتى والمُستَفتى لابُن

الصَّلاح، ص ٤٦ مُلَخَّصاً ﴾ ﴿ اللُّهُ عَزَّوَ جَلَّ كَى أَن پِر رَحمت هو اور ان كے صَدقے

همارى مغفِرت هو ـ امين بِجاهِ النَّبِيِّ الاَمين صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم

مٹا دے اپنی ہستی کو اگر کچھ مرتبہ چاہے کہ دانہ خاک میں مل کر گلِ گلزار ہوتا ہے

صَلُّو اعَلَى على محمَّد صلَّى اللَّهُ تعالَى على محمَّد

آگ پر زیادہ جُراً ت کرتا ھے!

(72) اگر کسی مسلے کا جواب نہ آتا ہوتو' لاائع کے بین میں نہیں جانتا' کہنے میں شرم محسوس نہ کیجئے ۔افسوس! آج کل تو شاید بعضوں کو کلا اَعلَمُ (یعنی میں نہیں جانتا) کہنا ہی

نہیں آتا! ہرمسکے کا جواب دینا گویاان کیلئے واجِب ہے اور فِر ہن یہ بن گیا ہے کہ نہیں بتائیں گے تو بے عزتی ہو جائے گی ، حالانکہ ایسانہیں ۔ حقیقت میں ذلیل وخوار بلکہ

عذابِ نار كاحقدار تو وه ہو گا جو إس دارِ نا پائدار میں محض بھرم رکھنے كيلئے غلط مسئلے

(مَس ءَ ۔ لے) بتانے سے گریز نہیں کرتا ہوگا اور بروزِ قبیا مت اپنی اِس بے باکی کی و لا

سزاسُنا یا جائیگا۔ رسول الله صلّی الله تعالی علیه واله وسلّم فرماتے ہیں: تم میں سے جو

تذكرة البير المسنت (قسطة) من ١٥٥ من علم وتحمت كـ 125 مَدَ في مجول فتووں پرزیادہ جُرائت کرتا ہےوہ آگ پرزیادہ جُرائت (جُر ۔اَت) کرتا ہے۔ (کنزُ العُمّال ج ١٠ ص ۸۰ حدیث ۲۸۹۵۷ ،و فتاوی رضویه ج ۱۱ ص ٤٩٠) ایک اور حدیثِ یاک میں ب، سركار مدينه، قرار قلب وسينه صلّى الله تعالى عليه واله وسلمكافر مان باقرينه ب: ''جس نے بغیرعلم کے فتویٰ دیا تو آسان وزمین کے فرِ شتے اُس پرلعت سیجتے ہیں۔'' (اَلْحِامِعُ الصَّغِير ص ٥١٧ حديث ٨٤٩١) ميري قاعلي حضرت، إمام أبلسنّت ، مولينا شاه المام أحمر رضاخان عليه وحسه الرَّحسن فمَّا وي رضوب جلد 23 صَفْحَه 711 تا712 ير فرمات بين : جُموال مسله بيان كرنا سخت شديد كبيره (الناه) ب ا گرقصداً ہے تو شریعت پر افتر اء (یعنی جموٹ باندھنا) ہے اور شریعت پر افتر اء اللَّيْنَ عَـزُّوَجَلُّ بِرِافِتِرِ اءہے۔'(فتاوی رضویہج۳۳ص۵۱۱) ہمارے اسلاف تو مطلقاً مسکه بتانے ہی سے خوف کھاتے تھے پُٹانچ حضرت عبد الله بن عمردضی الله تعالی عنهما کے بیٹے حضرت سبِّدُ ناسالم بن عبدالله وحمة الله تعالى عليه ساري شخص في مسكه (مَن ءَ۔له) پوچھا، جواب دیا:''اس بارے میں مجھے کوئی روایت نہیں پینچی۔''ایک تشخص نے عرض کی: میرے لئے تو آپ کی رائے بھی بُہُت ہے۔ فر مایا:''اپنی رائے بتادوں اورتم چلے جاؤ پھرشاید وہ رائے بدل جائے ،تو میں تمہیں کہاں ڈھونڈ تا پھروں (جامع بيان العلم وفضله ، ص ٢٨٧) امام مالِك نے 48 سُوالات میں سے صِرف 16كے جوابات ديئے! **﴿73﴾ جب تک 100 فیصدی اطمینان نہ ہوجائے اُس وقت تک فتویٰ مت**

د بجئے، اٹکل پَـچُـو سے ہرگزمسّلہ نہ بتائیے بے شک کہد بجئے بلکہ لکھ کردے د بجئے:

تذكرة البير المسنت (قط 5) من ١٥٥ من علم وتحمت كـ 125 مَدَ في يجول من المستنت (قط 5) '' مجھے مسکلہ معلوم نہیں ہے۔''یقین مانٹے اِس سے آپ کی شان میں کمی نہیں ترقی ہو گی مسکے کا جواب دینے میں بڑے بڑے عکماء سے بار ہاسکوت (خاموثی) ثابت ے - حکایت: حضرت سید ناامام شافعی علیه وحمة الله القوی فرمات بین: میں حضرت امام مالِک علیه رحمة الله الخالق کے پاس حاضِر تھا، آپ رحمة الله تعالی علیده سے 48 مسائل یو چھے گئے (صرف16 کے جوابات ارشاد فرمائے اور) 32 کے بارے میں فرمادیا: كلا أعلَم لعني مين نہيں جانتا۔ (احياء علوم الدين، ج ١، ص ٤٧) حضرتِ سیّدُ ناابن وہب نے'' کتاب المجالس'' میں لکھا ہے: میں نے حضرتِ سیّدُ ناامام ما لِک رحمة الله تعالى عليه كوفرمات سا: عالم كوج بي كم بعلمي كي حالت مين اعتراف جہل کی عادت ڈالے۔(بعنی کہہ دے میں نہیں جانتا) ایسا کرنے سے (نقصان کچھ بھی نہیں بلکہ) بھلائی حاصل ہونے کی اُمّید ہے۔اسی کتاب میں حضرتِ سیّدُ ناابن وہب رحمة الله تعالى عليه كلصة بين: الرجم حضرت سيّد ناامام ما لكرحمة الله تعالى عليه كى زبان سے ادا ہونے والا بیلفظ ''لا آدری ''(یعنی مجھے معلوم نہیں) لکھنا شروع کر دیں تو صَفْح کے صَفْح بھر جا کیں گے۔ یہی حضرت سید ناابن وہبر حمة الله تعالی علیه فرماتے بیں کہ حضرت سِیّدُ ناامام ما لِک رحمة اللّه تعالی علیه نے مجھے سے فرمایا: رسولُ اللُّه صلَّى الله تعالى عليه واله وسلِّم، امامُ المسلمين وسبِّدُ العالمين شحى، مَّرابيا بهي موتاتها كهُو ال كياجاتا توجب تك وحي نه آجاتي ، جواب بيس ديتے تھے۔حضرتِ سيّدُ ناامام

تذكرة امير المسنت (قبط 5) من من من علم وحكمت كـ 125 مَدَ في مجول من من المسكنة المسكنة المسكنة في مجول ما لكرحمة الله تعالى عليه في حضرت سبِّدُ نا عبد الله بن عباس رضى الله تعالى عنهما كا یہ تول بیان فرمایا:'' عالم جب لاآدری (یعنی میں نہیں جانتا) کہنا بھول جاتا ہے، تو تُعُوكرين كهاني لكتاب - "حضرت ِسبِّدُ ناعقبه بن مسلم رحمة الله تعالى عليهما كهتم | ہیں:میں حضرت ِسیّدُ ناعبد اللّه بن عمر_د ضی الله تعالیٰ عنهما کی صحبت میں چونییس مہینے ر ہا اور برابر دیکتا رہا کہ اکثر مسکوں پر لااَ دری (یعنی میں نہیں جانتا) کہہ دیا کرتے اورمیری طرف مُر کر فرماتے: تم جانتے بھی ہو بیلوگ کیا جا ہتے ہیں؟ کہ ہماری پیٹیرکو جَهُنُم تک اپنے لئے پُل بنالیں! حضرتِ سِبِّدُ نا ابوالدَّ رداء دضبی اللّٰہ تعالٰی عنه فرمایا کرتے تھے:لاعلمی کی صورت میں آ دمی کا لا آ_{دری} (یعنی میں نہیں جانتا) کہنا **آ دھا** علم ہے۔ (جامع بیان العلم و فضله ، ص ٥ ٣١ ، ٣١ م) حجة الاسلام حضرت سِيّدُ ناامام محمد بن محمر غزالی علیه رحمة الوالی فرماتے ہیں: جو تحف این علم سے غیر خداکی رضاحیا ہتا ہے اس کانفس اُسے اِس بات کا اقرار نہیں کرنے دیتا کہ کہے: لاآدری لیعن'' میں نہیں جانتات (احياء علوم الدين، ج ا، ص ٤٧) صدر الشّويعه، بدر الطّريقه حضرت علّا مہمولینا مفتی محمد امجرعلی اعظمی علیہ دحمہ اللّه القوی سے بَث کھانے کے بارے میں سُوال کیا گیا تو تحریراً ارشاد فر مایا: ''بٹ کی نسبت اس وفت فقیر کو کوئی روایت وستياب نه موئى " وفساوى المجديد، ج من ٢٩٩٥) للبذاليَّيني جواب معلوم نه مونى كي صورت میں آئیں بائیں شائیں اور'' چونکہ پُنانچی'' کرنے کے بجائے صاف صاف

تذكرهٔ ام رابلسنت (قبط 5) مسلمان و ٥ مسلمان علم وعمت كے 125مدَ في مجول

اعتر اف كر ليجة كه 'مين نهيں جانتا 'اِنُ شَاءَ اللهُ الرَّحُمن عَزَّوَ جَلَّ اس طرح آپ كي شان مزيد براعے گي _

رضا جو دل كو بنانا تھا جلوہ گاہِ حبيب

تو پیارے قیدِ خودی سے رہیدہ ہونا تھا

«میں نہیں جانتا"

حضرت سيِّدُ نا شَخُ ابوطالب مكى عليه رحمة الله القوى قُوتُ القلوب جلد 1 صفحه 274 ير لكھتے ہيں: ' بعض فقہاء ایسے تھے كہ جن كی طرف سے ' میں نہیں

جانتا'' کا قول' میں جانتا ہوں' سے زیادہ ہوا کرتا تھا۔حضرتِ سیِدُ ناسفیان تُوری، مالک بن انس،احمد بن منبل فضیل بن عیاض اور بشر بن حارث دحمة الله تعالیٰ علیهم

کا یہی طریقه کارتھا۔ بیدحضرات اپنی مجالس میں بعض باتوں کا جواب دیتے اور بعض

مسأكل برخاموش ربت " (قوت القلوب ج١ ص٢٧٤مر كزاهلسنّت گحرات هند)

میں شرم کیول محسوس کروں؟

ایک مرتبہ کسی نے حضرت ِ سیِدُ نااما م تعنی علیہ دحمۃ الله الهادی سے کوئی مسئلہ دریافت کیا۔ آپ نے فرمایا، 'مجھے نہیں معلوم۔' لوگوں نے متعجب ہو کرعرض کی:

''حضور! آپ کوعراق کا تنابر اعالم ہونے کے باوجودیہ بات کہتے ہوئے شرم محسوں نہ ہوئی؟''فر مایا:''فرشتوں کا درجہ وعلم ہم سے بہت زیادہ ہے،کین اس کے باوجود تذكرة امير المسنّت (قبط 5) من ١٠ من المستنت المسلمة في محملت كـ 125 مَدَ في مجول

انہیں اپنے رب (عزوجل) کے سامنے یہ کہتے ہوئے حیامیس نہ ہوئی کہ' لاعِلْم کُنگا الله ماعلیہ تشکاط (تسرجہ سنہ کننز الایسان جمیس کچھانہیں مگر جتنا تونے ہمیں

سکھایا۔(پ ۱، البقرة ۳۲)) تو جب انہیں حیا محسوس نہ ہوئی ،تو میں کیوں شرم محسوس

كرول؟''(تنبيه المغترين ص١٤٤)

ہر گزعلم نہ چھپاتے

امیرالمومنین حضرت ِسبِّدُ ناابوبکرصد بق رضی الله تعالی عنه کے بوتے،

حضرت ِسبِّدُ نا قاسم بن محمدرضي الله تعالى عنه نل بنچ ، تو ہر طرف سے لوگول فے مسئلے

پوچھنے شروع کردیئے۔آپ ہرسوال کے جواب میں یہی فرما دیتے کہ''میں نہیں جانتا۔''جب لوگوں نے اس جواب پر تعجب کا اظہار کیا تو فرمایا:'' بخدا! تمہارے ان

سوالوں کا جواب ہمیں نہیں آتا،اگر آتا ہوتا، توہر گزنہ چھپاتے، کیونکہ علم چھپانا .

جائز نهيں'' (جامع بيان العلم و فضله ص ٢١٤)

فتو کی نولیی میں سُلا ست پیدا سیجئے

﴿74﴾ مفتی کو إنشاء پردازی کافن بھی آتا ہوتو سونے پرسُہا گا کہ اپنی تحریر کا مُسن بھی قائم رکھ سکے، الفاظ کی ترکیب بھی دُرُست ہو لفظوں کے مذکَّر اور مُؤثَّث ہونے کا فرق بھی رکھ یائے ورنہ شاید ایک ہی تحریری فتوے میں کئی جگہ یہ نقائص رہ جا کیں

ے!ایک ہی فرد کے بارے میں کہیں واجد کا تو کہیں جمع کاصِیغہ نہ ہویعنی کسی ایک فرد

تذكرة المير المستنت (قبط 5)

کے بارے میں جب ایک جگہ' آپ' یا' تم'' لکھا تو اس مضمون میں اب ہر جگہ **آپ**

یا تم سے ہی خطاب کیا جائے ، (افسوں کہ یہ عیب اردو کی بہت ہی کتب میں بکثرت دیکھا جاتا

ہے کہ جس کوابھی''تم'' سے مخاطب کیا توایک آ دھ سطر کے بعداُ سی فرد کو'' تُو'' کھودیا!) غیرضر وری الفاظ کی بھر مار نہ ہوکم سے کم الفاظ میں جامع و مانع انداز میں لکھنے کہ'' رَدُّ الحمّار'' میں

ب: خَيرُ الْكَلام ماقَلَ وَدَلَّ لِعنى اجِها كلام وه جوليل ويُردليل مو

(رد المحتار على در مختار، ج۱۱، ص۲۵)

(75) فتوی نولی میں جہاں تک ہوسکے فیضانِ سقت اور مکتبۃ المدینہ کے

مطبوعہ رسائل کے اُسلوبِ تِحریرے کچھ نہ کچھ مدد لے لیجئے۔ اپنے کتب ورسائل کے مِعیاری مضمون نگاری سے عاری ہونے کا مُعترِ ف ہوں تا ہم اِنْ شَمَا اَ اللّٰه عَدَّوَجَلَّ

ئِنگُظ کی دُ رُسی اورالفاظ کی شُستگی می*ں تھوڑی بَہُت مد*دل ہی جائے گی۔ "تکفُظ کی دُ رُسی اورالفاظ کی شُستگی می*ں تھوڑی بَہُت مد*دل ہی جائے گی۔

۔ و بوت کو برق مان کو کو بیان کر لکھیں گے عبارت میں اُسی قدَر مُسن پیدا

ہوگا۔کوشش کیجئے کہ جس فِقر بے بلکہ پیر ہے میں ایک بار جولفظ آچکا ہو بلا ضَر ورت ا

دوبارہ نہآئے۔ہاں بعض اوقات ایک لفظ کی تکرارعبارت یااشعار میں حُسن بھی پیدا مجلی کے اعتبار سے حکم رکھتی ہے کہ ا کرتی ہے کیکن ہر چیزا پنے موقع محل کے اعتبار سے حکم رکھتی ہے نُموئةً میرے آقا اعلیٰ

حضرت علیہ رحمۂ ربِّ العزِّ ت کا ایک شعر ملاحظہ ہو اِس کے دوسرے مصرعے میں لفظ

لى: كعنى المير البسنت دامت يركاتُهُمُ العاليه كرسائل-

تذكرة البير المسننت (قسط 5) مسترسين ٢٢ مست كـ 125 مَدَ في پيول

'گل'' کی چاربار تکرارہے جو کہ عیب نہیں تحسینِ کلام کی مزیدافزونی کا باعث ہے۔ سیا

جنت ہے ان کے جلوہ سے جو یائے رنگ و بُو

اے گُل ہمارے گُل سے ہے گُل کو سوال گُل

(77) إختِتاميه (_) سُواليه نشان (؟) بِلالَين () اور قومه (،) وغيره كا مناسِب جَمَّهُ ول يرضَر وراستعال كيجيّم _

عُمده الفاظ بولنے كى نيت

﴿78﴾ عبارت كو مُقَفِّى و مُسَجَّع بنانے كى سعى فرمائي مگربيّت يه ہوكه لوگول كو

اسلامی تحریریں بڑھنے کا شوق بڑھے ، اور ان کی اصلاح کا سامان ہو۔ خطِ نفس وریا کاری کیلئے اپنی علمی دھاک بٹھانے کی نیّت سے بولنے کیضے میں سخت ہلاکت

یں۔ ہے۔ ہرطرح کی دینی یاد نیوی بات میں عرَ بی ،ا^{نگا}ش الفاظ اور خوبصورت فِقر ہے اور

مُحاورے لکھنے بولنے کو اگر کسی کااس لئے جی چاہے کہ لوگوں پر اپنی زَبان دانی کی

چھاپ پڑے اور شرعی مصلحت کچھ نہ ہوتو اسے اپنی ہلاکت کے استقبال کیلئے تیار بہنا چاہئے۔ گفتگو میں ریا کاری کرنے والوں کو ڈر جانا چاہئے کہ مدینے کے سلطان،

کرے(یعنی لوگوں کواپنا گر ویدہ دمعتقد بنائے) ﴿ اللَّيٰ تبارک وتعالیٰ برو زِقِیا مت نہاں کے فرض قُبول

تذكرة البير المسنت (قبط 5) من المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد ا

فرمائ نَنْفُل ـ ' (سنن ابي داؤد الحديث ٥٠٠٦ ج٤ ص ٣٩١) مُحَقِّق عَلَى الْأَطلاق،

خاتِمُ المُحَدِّثِين ، حضرتِ علا مرَّ عَجَدُ الحِقِّ مُحَدِّ ثُن وِ الموى عليه وحمة اللهِ السَّعِي السَّم السَّم

السفوى إلى حديث پاك محت رمائے أن صرف السكلام (يى بانول ين) ائير بكير) سے مُر ادبيہ ہے كة تحسينِ كلام (لين كلام مين سُن پيدا كرنے) كيلئے جھوٹ،

کِذب بیانی بطور ریا کاری کی جائے اور اِلتباس وابہام (بعنی بکسائیت کا شبہ) پیدا کرنے کے لیےاس میں ردّوبدل کرلیا جائے۔(اشعة اللّمعات فارسی،جۂ ص ٦٦)

﴿79﴾ لَكِصة ربنا جابية تا كمشق مو-إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزُّوَ حَلَّ رفته رفته عبارت بهي

ُ وُرُست ہوگی اور خط بھی اپھی اپھی ہوجائے گا۔'' کشف الخفا''میں ہے: مقولہ ہے: مَسنُ جَدَّ وَ جَدَ بِعِنْ''جس نے کوشش کی اُس نے پالیا۔''

(كشف الخفاء، ج٢، ص٢١٧ الحديث ٢٤٤٩)

(80) جولفظ تیج ادانہ ہو پاتا ہواُس کومع إعراب کم از کم 25 بارلکھ لیا کریں۔اور اتنی ہی بارزَبان سے بھی دو ہرالیں۔ اِنْ شَاءَ اللّٰه عَزْوَجَلَّ وُرُست ادائیکی میں مدد

ملے گی۔ مقولہ ہے: اَلسَّبَ قُ حَرُفٌ وَّالتَّكُر ارُ اَلَفٌ لِيَّنَ سِبْنَ الكِرَفَ، يَسَى اسَ كَ تَكُر ار ہِزار بار ہونی چاہئے۔ (تعلیم المتعلم، ص٤٧)

مخصوص اَحکام کا هر سال نئے سِرے سے مُطا لَعَه کیجئے

﴿ 8 1 ﴾ میرے مَدَ نی عالمو! ہر سال قربانی کے دنوں میں قربانی کے اور ماہِ رمّضانُ المُمبارَك كِقريب روزه، تراوح ، صَدَقة ، فِطر اورز كوة وغيره كے احكام تذكرة البير المستنة (قبطة) المستنف الماء المستنف الماء المستنف الماء المستنف الماء المستنف الماء المستنف الماء المستنف المستنف

ازسرِ نوپڑھلیا کریں تا کہ یو چھنے والےمسلمانوں کی رہنٔمائی سہل اورآپ کیلئے جنّت کا

داخِله آسان هو مصطفع جانِ رحت شمعِ بزمِ مدايت ،نوشهَ بزمِ جَّت مَنعِ

ر مان جود وسخاوت ،سرا پافضل ورحمت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان جست نشان الله عليه واله وسلم كافر مان جست نشان الله عليه واله وسلم كافر مان جست نشان الله عليه واله وسلم كافر مان الله عليه والله والله

، البَّحْهی طرح یا دکر لےاور پھرلوگوں کو سکھائے تو وہ **بتت م**یں ضَر ور داخِل ہوگا۔''(اس حدیثِ پاک

کراوی) حضرت سِیدُ ناابو بُر بر ورضی الله تعالی عنه فرماتے بیں: 'رسول الله صلی الله صلی الله علیه واله وسلم سے بیربات سننے کے بعد میں کوئی حدیث نہیں بھولا۔ '

(الترغيب والترهيب، رقم ۲۰ ، ج ۱، ص ٥٤) إس حديث مبار كه مين مُبِلِّغين ومبلِّغات كيك كافي ترغيب موجود بي كه وه بهي بيان كي خوب خوب ييّاري فرما كين ،فرائض كو ياد

کرنے کی عادت بنا ئیں مسلمانوں کوسکھا ئیں اورخود کو جمعت کا حقدار بنا ئیں۔

مُفتی کا سُکوت مسئلے کی تصدیق نھیں

(82) کسی اجتماع یا مجلس میں ایک عالم ومفتی کا کسی مسئلے کوئ کر ساکوت کرنا اسکی طرف سے ممبر تصدیق نہیں ہے۔ عالم جب تک کسی مسئلے کے بارے میں زَبان یا قلم سے تصدیق یا کسی طرح کے اشارے کنائے سے تَوْثِیق نہ کرے اس مسئلے کواس کی

🖁 طرف سے مُصَدَّ قہ نہ ما ناجائے۔

﴿83﴾ آپ جس قَدَر منجے ہوئے مُفتى بن كر تكليل كيان شَاءَ الله عَزُوجَلُ أسى

تذكرة البير السنت (قبطة) من المنت ال

ﷺ کے دَر میں میں میں میں ہے۔ انہ ہ

خوب دل لگا تُرْحُصيلِ علم ميں مشغول رہئے۔

. (84) بعض اوقات لکھنے یا بولنے میں الفاظ مُطلَق ہوتے ہیں لیکن مُسُتَثُنِیات بھی

ہوتے ہیں ۔لھذا کوئی بھی مسلہ پڑھنے کے باوجود آگے بیان کرنے سے پہلے غور وفکر بھی کر لینا جاہیے اور موقع محل کو بھی سامنے رکھنا جا ہیے،مثلاً بہارِ شریعت حصہ

16 صفحہ 23 پر ہے کہ' باغ میں پہنچاوہاں پھل گرے ہوئے تھے تو جب تک مالک کی اجازت نہ ہو پھل نہیں کھا سکتا۔'' مگراس حکم میں اِضطراری حالت کا استثناء ہے جبیبا

کہ بہار شریعت ہی میں ہے''اضطرار کی حالت میں یعنی جب جان جانے کا اندیشہ ہے اگر حلال چیز کھانے کے لئے نہیں ملتی تو حرام چیزیا مُر داریا دوسرے کی چیز کھا کر

، اپنی جان بچائے اوران چیز وں کے کھالینے پراس صورت میں موّاخذہ نہ ہوگا بلکہ نہ کھا

كر مرجانے ميں مؤاخذہ ہے اگر چہ پرائی چیز کھانے میں تاوان دینا ہوگا۔''

(بهارشر بعت حصه ۱ اص ۱ امطبوعه مكتبة المدينه)

عالم کو علم تصوُّف سے مَحروم نھیں رھنا چاھئے

﴿85﴾ جَوْحُض خواہ بَہُت بِرُاعلاً مہ فَہّا مہ بن گیا مگر ت**صوُّ ف** کے بارے میں اُس نے

کافی معلومات حاصِل نہ کیس یا کسی صوفی باصفا کی صُحبت نہ پائی تب بھی بے شک وہ عالم ہی ہے مگر ایک طرح سے اس میں بَہُت بڑی کمی رہے گی۔

﴿86﴾ إحياء العلوم، مِنهاج العابدين ، لُباب الإحياء، قُوْتُ القُلوب ، كشفُ

تذكرهٔ امير المسنّت (قبط 5) مين ١٦ مين علم وتحمت كـ 125مدّ ني مجول 🚃

المَحجوب، تَنبيهُ الْمُغْتَرِّين اور رِسالهُ تُشَير بيوغيره كُتُبِ تَصوُّ فكامطالعَه كرت ع

رہیں گے تو خوف خداعز وَجلً میں خوب اضافہ ہوگا، گنا ہوں سے بیخے اور نیکیاں کئے

جانے کا جذبہ ملیگا، باطن میں چبک دمک آئے گی اور خوب ہرے بھرے رہیں

ك_اِنْ شَاءَ اللهُ عَزُّوَجَلَّ

دعوت اسلامی کا مَدَنی کام کیجئے

﴿87﴾ میں (سگِ مدینهٔ فی عنه) وعوتِ اسلامی کے عام مُبَلِغِین اور اینے مَدَ فی علَما کے مائین ہردم مَحَبَّت ومَوَدَّ ت کی فَصاد یکھنا چاہتا ہوں۔ لہذا اے میرے مَدَ فی

عالمو! آپ سب رَل مِل كر دعوتِ اسلامي كا خوب خوب خوب مدنى كام كرتے

رہئے۔ہر ماہ تین دن کے لئے مَدَ نی قافلوں میں سفربھی فر ماہیئے ،مَدَ نی انعامات پر عمل کرتے ہوئے روزانہ فکرِ مدینہ کر کے مَدَ نی انعامات کا رسالہ بھی پُر سیجئے اور ہر

مَدَ نَى ماه كى ١٠ تاريخ كے اندراندراپين و خيادر ' كوجع بھى كروايا سيجئے۔ ہروقت

''مَدَ نی حُلیے'' (مثلاً داڑھی اور کیسو کے ساتھ ساتھ سنتوں بھرے سفیدلباس ، کھلے رنگ کے سبز سبز عمامے ،سر پر سفید چا در وغیرہ) میں رہا سیجئے ۔ اِس طرح دعوتِ اسلامی کے ذعے

داران وعام اسلامی بھائی آپ سے مانوس رہیں گےاورآپان سے اچھی طرح دین ۔

کا کام لے کیس گے۔

مَدَنی عَطِیّات کے لئے بھاگ دوڑ

﴿88﴾ مَدَ نَى عَطِيّات اور قربانى كى كھالوں كے تعلُّق سے يوں بھى ہمارے طَلَبہ اور

تذكرة البير المسنت (قبط 5) من المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد ا

مَدَ فَى عُكُماء كوخوب بھاگ دوڑ كرنى جاہئے كە دعوت اسلامى كے لئے ملنے والے مُدَ فى عطیّات كى بیشتر رقم مدارِس وجامِعات ہى پرِصَر ف ہوتی ہے۔ برائے كرم!اس

ن فکر رجان توڑ کرکوشش فر مائیے کہ عام اسلامی بھائی اور ذیے داران مکد فی عطیّات کے

مُعامَلے میں بھی آپ حضرات کے دستِ نگر ہوکر رَہ جائیں۔

(89) مُهلِكات (مُهلِك كى جَمْع مُهلكات يعني ہلاكت ميں ڈالنے والى چيزيں مَثْلًا حجموث، مر

غیبت، چنلی وغیرہ) کا جاننا بھی فرائض عگوم میں سے ہے، جونہیں جانتا وہ عالم کیسے ہوسکتا ہے! اِس صن میں ''احیاءالعلوم'' کی تیسری جلد کامُطالَعہ نہایت اہم ہے۔

کیا درسِ نظامی کی سند عالم هونے کیلئے کافی هے؟

﴿90﴾ بُون توں کر کے درسِ نظامی کی سند حاصِل کر لینے والاخوش فہمی میں ہر گزنہ رہے، مزیدعلم حاصِل کرتارہے۔صدر ٔ الشَّویعه،بدر ٔ الطَّویقه حضرتِ علّامہ

، حریہ است میں است میں است میں اور است میں است میں است میں اور است میں است می

ہندوستان کے مدارس میں عُمو ماً جاری ہے اس کی تعمیل کر نیوا لے بھی بَہُت قلیل اَفراد ہوتے ہیں عُمُو ماً کچھ معمولی طور (سے) پڑھ کر سند حاصل کر لیتے ہیں اور اگر پورا

درسِ (نظامی) بھی پڑھا تواس پڑھنے کا مقصد صرف اتناہے کہ اب اتنی اِستِعداد (یعنی صلاحیت) ہوگئی کہ کتابیں دیکھ کرمحنت کر کے علم حاصِل کرسکتا ہے ورن**ہ درسِ نظامی** ...

میں دینیات کی جتنی تعلیم ہے ظاہر ہے کہ اُس کے ذَرِیعے سے کتنے مسائل پرعُبُور ہو سکتا ہے! مگر ان میں اکثر کو اتنا بیباک پایا گیاہے کہ اگر کسی نے اُن سے مسلہ تذكرة البير السنت (قبط 5) من المستحدد في محملت كـ 125 مَدَ في محول المستحدد في المحملة المستحدد في محول

دریافت کیا تو به کهنا بی نهیس جانتے که' مجھے معلوم نهیں' یا کتاب دیکھ کر بتاؤں گا که اس میں وہ اپنی تو بین جانتے ہیں،اٹکل پچُو جی میں جوآیا کہددیا۔ **صُحابۂ رَباروائمّیہ**ٔ

أعلام كى زندگى كى طرف اگر نظر كى جاتى ہے تو معلوم ہوتا ہے كه باؤ بُو دز بردست پاية

اجتہا در کھنے کے بھی وہ بھی ایسی جُو اَت نہیں کرتے تھے، جو بات معلوم نہ ہوتی اُس کی نسبت صاف فرمادیا کرتے کہ مجھے معلوم نہیں۔ان'' نوآ موز مولویوں'' کو ہم خیر

۔ خواہا نہ نصیحت کرتے ہیں کہ تکمیلِ **دربِ نظامی** کے بعد فقہ واُصول و کلام وحدیث و

تفسیر کا بکثرت مُطالَعه کریں اور دین کے مسائل میں جسارت نہ کریں جو پچھ دین کی باتیں اِن پرمُنکشِف وواضح ہوجا ئیں اُن کو بیان کریں۔ جہاں اشکال پیدا ہواُس میں

، کامل غور وفکر کریں خود واضح نہ ہوتو دوسروں کی طرف رُجوع کریں کہام کی بات پوچھنے

میں بھی عار (شرم)نہ کرنا جا ہئے۔

(بهار شریعت حصّه ۱ ص ۱ مکتبه رضویه، باب المدینه کراچی)

طالبِ علم کے چُھٹی نہ کرنے کا فائدہ

﴿91﴾ طالبِ علم اگر بالكل بھی چھٹی نہ كرے اور اس طرح ورس نظا می كرے جس

طرح کرنے کاحق ہے اور نجی طور پر بھی مُطالَعَه جاری رکھے اور بیسب محض اپنی لیافت کالو ہا منوانے ،اعلیٰ سَنَد پانے اور زِبین وَطین کہلانے کیلئے نہ ہو بلکہ رِضائے خدائے

قَادِرعَزَّوَجَلَّكَ خَاطِ مِوتَوَانِ شَاءَ اللَّهُ الْآخِو عَزَّوَجَلَّ كَثِرُ وُوافِر فَرِالْضَ عُلُوم سَكِيف

تذكرة البير المسنّت (قدط 5) بين على المعنى الم وحكمت كـ 125مد في وجول

میں کامیاب ہوجائے گا۔ دین تعلیم سے جی پُر انااچّھا نہیں ہے، مصطَفع **جانِ رحمت**

صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كافر مانِ فضيلت نشان ٢: اَلْعِلْمُ اَفْضَلُ مِنَ

الُعِبَادَةِ لِعَيْ عَلَمُ عَبَادِت سِي أَضَل ہے۔ (كنز العمال،ج،١،ص٥٨،الحديث ٢٨٦٥٣)

چُھٹی نھیں کی

كروڑوں حنفيوں كے عظيم پيثيوا، سراج الأمّه ، كاشف العُمَّه حضرتِ سِيّدُ نا

امام اعظم ابوحنیفه دحمة الله تعالی علیه کے شاگر دِرشید حضرت سیِدُ ناامام ابولیسف یعقوب بن ابراہیم علیه دحمة الله الکویم کامَدَ فی مُنّا انتقال کر گیا توبیخیال کر کے کہ

اگر میں مَدَ نی مُنّے کی جَمِیز وَ تکفین کے لئے رُکا تو میراسبق جِھوٹ جائے گا آپ د حسمة اللّه تعالیٰ علیه نے ایک دوسر شخص کو بیچ کے فن دفن کا انتظام سونی دیا اورخودا مام

اعظم علیه رحمة الله الا کرم کی درسگاه پہنچ گئے اور چھٹی نہیں کی ۔

(المستطرف،ج١،ص٤٠)

هزار رَكُعت نَفُل پڑھنے سے افضل

92 طالِبُ العِلم كو جاہئے كه دن رات علم دين حاصل كرنے كى وُهن ميں مكن

رہے۔حضرتِ سِیّدُ ناابودَرُ دَاءاورابو مُریدوضی اللّه تعالی عنهمافر ماتے ہیں: ''(دین)علم کاایک باب جسے آوَمی سیمتاہے اللّٰ ان عَدَّوَ جَلَّ کے زدیک مِرار رَحْمَت

، نفل پڑھنے سے زیادہ پہندیدہ ہے اور جب کسی طالبُ انعلم کو (دین)علم حاصِل کرتے

موئے موت آجائے تو وہ شمہید ہے۔ (الترغیب والترهیب حدیث ١٦ ج ١ ص ٥٥)

تذكرة البير المنت (قبطة) المستنف المست

قیامت کی ایک علامت، 'وین علم، دین کے لئے حاصل نہ کیا جائے گا'' (93) صرف اللہ عَدَّوَ جَلَّ کی رضا کیلئے علم دین حاصل کیجئے۔ 'تر ندی شریف' کی

حديثِ پاک ميں قِيامت کی نشانيوں ميں سے ايك نشانی يہ بھی بيان فرمائی گئی ہے:

وَتُعُلِّمَ لِغَيْر الدِّين لِعِنْ 'اورغيرِ دين كيليَّ علم حاصِل كياجائے۔''

(ترمذي شريف، كتاب الفتن،باب ما جاء في علامة..الخ،ج٤،ص ٩٠، الحديث٢٢١٨)

إِسَ كَنْ شُرِحَ كُرتِ هُوئِ مُفَتِّرٍ هُهِيرِ حَكِيمُ الْأُمَّتِ حَفِرتِ مِفْتَى احمد

یارخان علید رحمة الحنان مِر اقشرح مشکلوة جلد 7 صَفْحَه 263 پر فرماتے ہیں: یعنی مسلمان دینی علم نه پر هیس (بلکه) دنیاوی عکوم پر هیس یا دینی طکبه (اگرچه) دینی علم

علمان دیں م یہ پریں رہانہ) دیاوی صوم پریں یا دیں صبہ را سرچہ) دیں م پڑھیں مگر بلیغ دین کے لیے ہیں بلکہ (مَعَاذَ اللّٰهِءَ رُّوَجَلَّ) وُنیا کمانے کے لئے، جیسے

آج مولوی عالم مولوی فاضل کے کورس میں، فِقُهُ ، تفسیر وحدیث کی ایک آ دھ کتاب داخل ہے تو امتحان میں یاس داخل ہے تو امتحان میں یاس

ہوکرنوکری حاصِل کرنے کے لئے (اور) بعض طلبہ (تو)صِر ف وعظ گوئی کے لیے

دین کتابیں پڑھتے ہیں۔

مِرا ہر عمل بس ترے واسطے ہو

كر اخلاص اييا عطا يا البي

عِلْم کی باتیں غور سے سننا ضَروری ہے

(94) علم دین کی باتیں غور سے سنی چاہئیں کہ بے تَوَجَّی کے ساتھ سننے سے غلط ہمی کا _____ تذكرة امير المسنّت (قبط 5) ملك من المستنت كـ 125 مَدَ في مجول المستنت (قبط 5)

شخت اندیشه رہتا اور بسا اوقات ہاں کا '' نا'' اور'' نا'' کا '' ہاں'' سمجھ میں آتا ہے، بلکہ ۔

مَعَاذَ الله عَزَّوَ جَلَّ مَهِى اليهابهى موتاب كها كياتها حلال اور ذِ من مين بيره جاتاب حرام! في المنظم الله عَزَّوَ جَلَى المنظم الله عَزَّوَ الله عَزَّوَ الله عَزَّوَ الله عَنْ المنظم الله عَنْ الله عَنْ المنظم الله عَنْ الله عَنْ المنظم الله الله عَنْ المنظم الله عَنْ المنظم الله عَنْ الله عَنْ

جس بات کی تکرار کی جاتی ہے وہ دل میں قرار پکڑ لتی ہے۔''

(عمدة القارى، كتاب المساقاة، باب بيع الحطب والكلاء، ج٩، ص ٩٠)

(96) جب بھی دین علم کی یا حکمت بھری کوئی بات سنیں اُسے لکھنے کی عادت

بنائي، حضرت ِسِيِّدُ نَا أَنْس دضى اللَّه تعالى عنه فرمات بين: قَيِّدُوا الْعِلْمَ

بِ الْكِتَ ابَةِ لِينَ عَلَم كُولَه كُر ليا كرو (المعجم الكبير للطبراني، ج١، ص٢٤٦، الحديث ٢٤٠٠) حضرت سبِّد ناعصام بن يوسف رحمة الله تعالى عليه في مفيد باتيل لكف

كيليّ ايك دينار مين قلم خريد فرمايا تها- (تعليم المتعلم، ص١٠٨)

﴿97﴾ علم دین کی بات لکھ لینے سے جلدی یاد بھی ہو جاتی اوراس کی بقاء کی صورت بھی پیدا ہوتی ہے۔ تابعی بُرُ رگ حضرت سِیِدُ ناابوقِلا بدر حمد الله تعالی علیه کا مقولہ ہے:

ی پیدا ، وی سے کی ای برات سرت سید ما ابو جرا به رحمه الله تعالی علیه ۵ سوله سے . براجمه الله تعالی علیه ۵ سوله سے . بھول جانے سے کھول جانے ہے ۔ رحمام ییان العلم و فضله ، ص ۱۰۳) علم نحو کے

مشہورامام حضرت خلیل بن احمد تابعی علیه رحمة الله القوی کا قول ہے: "جو کچھ میں نے سنا ہے، لکھ لیا ہے اور جو کچھ میں سے فائدہ

الثمایا ہے۔' (ایضًا ، ص ۱۰۵)

71

تذكرة امير المسنت (قبط 5) من المنت المنت كالم وحمت كے 125 مك في چول

اُونگھتے ھوئے مُطالَعَہ مِت کیجئے

﴿98﴾ اسلامی کُتُب کاخوب مُطالَعَه کرتے رہنا چاہئے ،اس طرح ذِہن کُھلتا ہے۔ مگراُونگھتے اُونگھتے پڑھناغلَط فَہموں میں ڈال سکتا ہے۔اُونگھتے ہوئے نَماز بھی نہ

پڑھے، پہلے کسی طرح نیندزائل کرے نیز اس حالت میں دُعا بھی نہیں مانگنی جاہئے

کہیں ایسانہ ہوکہ کہنے جائے کھا ور منہ سے نکلے کھے ۔ فقال کی رضویہ مُخر جه جلد اللہ عالی علیه واله علی علیه واله

وسلّم فرماتے ہیں:جبتم میں کسی کوئما زمیں اُونگھ آئے تو سوجائے یہاں تک کہ نیند

چلی جائے کہ اُو تکھتے میں بڑھے گاتو کیا معلوم شاید اپنے لئے دعائے مغفرت کرنے حلے اور بجائے دعا، بدوعا نکلے۔ رمُوَّ طَالامام مالك ،ماجاء في صلوة اللّيل، ج١٠ ص ١٢٣،

فتاوی رضویه ج۶ ص۳۱۸) ایسے حالات ہی پیدانہ ہونے دیجئے کداُونگھ چڑھے، نماز

با جماعت کیلئے پہلے ہی سے اپنے آپ کومُستَعِد (یعنی تیار) کر لیجئے ۔اگر رات جاگئے یا کم سونے سے نَماز میں اُونگھ چڑھتی ہے تو رات مت جا گئے اور نیند پوری سیجئے ۔ نَماز تو

نَمَازِ مَعَاذَاللَّهُ عَزُّو َهَلَّ جَمَاعت بَهِي بَهِيں چُھوٹنی جا ہے۔

حدیثِ پاک: "اَلُعِلُمُ اَفضَلُ مِنَ الُعِبَادَةِ"کے الشہارہ حُسرُ وف کسی نسبت سے دینی مُطاکَعَہ کرنے کے 18 مَدَنی پھول

(١) الله عَدَّوَ جَلَّ كى رضا اور مُصولِ تُوابِ كى نِيَّت سے مُطالَعَه سَيْحَ ـ

تذكرة البير البسنت (قبط 5) من المستنات المستنال المستنات المستنال المستنات المستنات المستنات المستنات المستنات المستنات المستنات (۲) مُطالَعَه شروع كرنے سے قبل حمد وصلوة پڑھنے كى عادت بنائيے ، فرمانِ مصطفٰے صلى الله تعالى عليه واله وسلم سے: جس نيك كام سة بل الله تعالى كى حداور مجم يرد رُودند راه الراس مين بركت نبيل بوقى (كنزالعمال ج١،ص٢٧٩، حديث ٢٥٠٧) ورنه كم ازكم ابسم الله شریف توراه می لیج که برصاحب شان کام کرنے سے پہلے بسم الله رايضًا، ص٢٧٧ حديث ٢٤٨٧) **(۳)**دعوتِ اسلامی کےاشاعتی ادار ہے مکتبۃ المدینہ کےمطبوعہ 32صفحات ب^{مش}مل رسالے، 'جنات كابادشاہ' ك صَفْحَه 23 يرہے: قبلدرُ وبيٹھے كداس كى بركتيں بِ شُمار بین پُتانچ حضرتِ سِیدُ ناامام بُر بانُ الدّین ابرا ہیم زَرنو جی علیه رَ حــمَهُ اللّهِ القوى فرماتے ہيں: دوطكب علم دين حاصل كرنے كيلئے يرديس كئے، دوسال تك دونوں ہم سبق رہے، جب وطن لوٹے توان میں ایک فَقید (یعنی زبردست عالم) بن چکے تھے جبكه دوسراعلم وكمال سے خالى ہى رہاتھا۔اُس شهر كے عكمائے كرام دَحِمَهُمُ اللهُ السلام نے اِس اُمْر پرخوب غُور و خُوض کیا، دونوں کے مُصولِ علم کے طریقۂ کار، اندازِ تکرار اور بیصنے کے اَطوار وغیرہ کے بارے میں تحقیق کی توایک بات جو کہ نُمایاں طور برسامنے آئی وہ پڑھی کہ جوفیقید بن کے بلٹے تھاُن کامعمول بیتھا کہ وہ سبق یادکرتے وَقت **قبلہ** رُوبیٹا کرتے تھےجبکہ دوسرا جو کہ گورے کا گورا پلٹا تھاوہ قبلہ کی طرف پیٹھ کرے بیٹھنے إن اس رسالے ك شروع ميں دى هوئى حمد وصلوة پڑھ لى جائے توان شاءَ الله عَزَّوَ جَلَّ دونوں حديثول يزمل ہوجائيگا۔ تذكرة امير السنت (قبطة) كلا المستنت (قبطة) كلا المستنت كالمستر في كالمدنى كالموالي

كاعادى تقا، چُنانچ پتمام عُكُماء و فَقُهاءِ كرام _{دَ}حِمَهُ مُه اللهُ السَّلام إلى بات برِمُتَّفق ہوئے ك**ر مير**

خوش نصیب اِستِقبالِ قبلہ (یی قبلہ کی طرف رُخ کرنے) کے اِمْتِمام کی بُر کت اِستِفقید بنے ہیں کیوں کہ بیٹھے وقت کے عبد اللّٰہ شریف کی سَمْت مُنہ رکھنا

سنتن مير (تعليم المتعلّم طريق العلم ص ٦٧)

(٤) صُبُّح ك وقت مُطالَعه كرنابَهُت مُفِيد ہے كيونكه عُمُو ماً إس وَقت نيند كا عَلَبَهُ نهيں

﴾ ہوتااور ذِ ہن زیادہ کام کرتاہے۔

(۵) شوروغُل سے دُور پُرسکون جگه پر بیٹھ کرمطالعہ کیجئے۔

(۷) اگرجلد بازی یا ٹینشن (یعنی پریثانی) کی حالت میں پڑھیں گے مثلاً کوئی آپ کو پُکا رر ہاہےاورآپ پڑھے جارہے ہیں، یا اِستنجاء کی حاجت ہےاورآپ مسلسل مُطالَعَہ

کئے جارہے ہیں، ایسے وقت میں آپ کا ذہن کام نہیں کرے گا اور غلط فہٰی کا إمكان

بڑھ جائے گا۔

(۷) کسی بھی ایسے انداز پر جس سے آنکھوں پر زور پڑے مُثَلًا بَہُت مدھم ما زیادہ تیز روشیٰ میں ما چلتے چلتے ما چلتی گاڑی میں ما لیٹے لیٹے ما کتاب پر جُھک کر مُطالعَہ کرنا

آئھوں کے لیے مُضِر (یعنی نقصان دہ)ہے۔بلکہ کتاب پرخوب جھک کر مُطالعہ کرنے یا کھنے سے آنکھوں کے نقصان کے ساتھ ساتھ کمراور پھیپھرٹے کی بیاریاں بھی ہوتی ہیں۔

(۸) کوشش سیجئے کہ روشی اُوپر کی جانب سے آرہی ہو، بچیل طرف سے آنے میں بھی حرج نہیں جبکتر کر پرسامیز نہ پڑتا ہو مگر سامنے سے آنا آنکھوں کے لئے نقصان دہ ہے۔ تذكرة امير المسنت (قبط 5) من من من من علم وتحمت كـ 125 مَدَ ني چول

(٩) مُطَالَعَه كرتے وقت ذِبن حاضِر اور طبیعت تَروتازہ ہونی چاہئے۔

(١٠) وقتِ مُطالَعَه ضَر ورتأقلم ہاتھ میں رکھنا جا ہے کہ جہاں آپ کوکوئی بات پیند آئے

یا کوئی ایسا جملہ یا مسئلہ جس کی آپ کو بعد میں ضر ورت پڑسکتی ہو، ذاتی کتاب ہونے

کی صورت میں اسے انڈر لائن کرسکیں۔

(۱۱) کتاب کے شُر وع میں عُمُو ماً دوایک خالی کاغذ ہوتے ہیں ،اس پر **یا دداشت**

لکھتے رہئے لینی اشارہ چند الفاظ لکھ کر اس کے سامنے صَفَحہ نمبر لکھ لیجئے۔ اَلْحَمْدُ لِلله عَزَّوَ جَلَّ مكتبۃ المدینہ کی مطبوعہ اکثر کتابوں کے شروع میں یا دداشت

﴿ كِصْفِحاتِ لِكَائِحَ جاتِے ہيں۔

(۱۲) مشکِل الفاظ پر بھی نشانات لگالیجئے اور کسی جاننے والے سے دریافت کر لیجئے۔

(۱۳) صرف آنکھوں سے نہیں زبان سے بھی پڑھئے کہ اس طرح یاد رکھنا زیادہ

∛ آسان ہے۔

(۱٤) وقفے وقفے ہے آئکھوں اور گردن کی ورزش کر کیجئے کیونکہ کافی دیر تک مسلسل

ایک ہی جگہدد مکھتے رہنے سے آئکھیں تھک جاتیں اور بعض اوقات گردن بھی وُ کھ جاتی

ہے۔اس کا طریقہ بیہ ہے کہ آئکھوں کو دائیں بائیں ،اوپرینچے گھمایئے۔اسی طرح گردن کوبھی آہستہ آہستہ حرکت دیجئے۔

ای اس طرح کچھ دیر مُطالعَه کر کے دُرود شریف پڑھنا شروع کرد بیجئے اور جب

تذكرة امير المسنت (قبطة) من المناس المام المناسب المام وتعكمت كے 125 مَدَ في مجلول المناسب المام المناسب المنا

(۱۲) ایک بار کے مُطالَع سے سارامضمون یا درہ جانا بَہُت وُشوار ہے کہ فی زمانہ

ما ضع بھی کمز وراورحا فِظے بھی کمز ور! للہذادینی کتب ورسائل کا بار بارمُطالَعَه سیجئے۔

(١٧) مقوله ب: اَلسَّبَ قُ حَـرُفٌ وَ التَّـكُرَارُ اَلُفٌ لِعَىٰ سِبْنَ ايك رَف ہواور تكرار

🖁 (یعنی دُ ہرائی)ایک ہزار بار ہونی چاہئے۔

(۱۸) جو بھلائی کی باتیں پڑھی ہیں ثواب کی متیت سے دوسروں کو بتاتے رہے ،اس

طرح إِنْ شَاءَ اللهُ عَزُّوجَلُّ آپُوياد موجا ئين گي۔

صَلُّو اعَلَى الْحَبِيب! صلَّى اللَّهُ تعالَى على محمَّد

(99) اگرکوئی بات خوب غورو خوض کے بعد بھی سمجھ میں نہآئے تو کسی اہلِ علم سے بعد بھی سمجھ میں نہآئے تو کسی اہلِ علم سے بعد جھبک پوچھے کی بات پوچھے میں شرم اور جھبک مفتی بننے کے راستے میں

بہت بڑی دیوار ہے۔

مَدَنى مذاكر ے كى فضيلت

اميرُ الْمُؤمِنِين حضرتِ مولائے كائنات، على المُرتَضى شيرِ خدا حُرَّمَ اللهُ تعالى وَجُهَهُ الْكُويُم سے مروى ہے: "علم خزانہ ہے اور وال كرنااس كى چابى ہے، الْمُلْكُمُّ

عَــزُوَجَلَّ تَم پررحم فرمائ سُوال کیا کرو کیونکه اس (یعنی سوال کرنے کی صورت) میں چارا فراد کو تواب دیاجا تا ہے۔ سُوال کرنے والے کو، جواب دینے والے کو، سننے والے اوران سے مُحجَّت

كرنے والے كو'' (الفردوس بماثور الخطاب،الحديث ٢٠١١ ج٢،ص٨٠)

تذكرة امير المسنت (قبطة) المستخدمة المستند الم

ساری رات عبادت سے افضل ھے

(100) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 304 صفحات پر شتمل کتاب، ' بہار شریعت' حصہ 16 صَفْحَہ 272 پر ہے: گھڑی جرعلم دین کے

مسائل میں مذاکرہ اور گفتگو کرنا ساری رات عبادت کرنے سے افضل ہے۔

(الدرالمختاروردالمحتار،ج٩،ص٦٧٢)

جو زیادہ بولے گا زیادہ غَلَطیاں کرے گا

﴿101﴾ بولنے میں گُرُوف نہیں چینے چاہئیں،صاف صاف بولنے کی مثق سیجئے ،گر جب بھی بولئے اپتھا بولئے ، فالتو بک بک کرتے رہنا اور زور زور سے قیقہے بلند کرنا

آ بِرْت مِيں بھلائی نہيں دلاسکتا نيزلوگوں پر بھی اس کاغلَط سَأَثُّر قائم ہوتا ہے۔ بےشک

خاموشی عالم کاوقاراور جابل کاپردہ ہے۔حضرتِ سِیّدُ ناابراہیم بن ادہم علیہ دحمۃ اللّه

الا تحرم کا قول ہے: شیطان پر عاقل (عقلمند) عالم سے زیادہ سخت کوئی نہیں، اِس کئے کہ عالم بولتا ہے تو عظم کے ساتھ بولتا ہے، پیپ ہوتا ہے،

آخر شیطان جُهنجُهلا کر کہا ٹھتا ہے:''دیکھوتو! مجھ پراس کی گفتگواس کی خاموثی سے

بھی زیادہ شاق (یعنی وشوار) ہوتی ہے! '' (جامع بیان العلم و فضله ، ص ۱۷۱) تا بعی بُرُرگ حضرت سیّد نا ابن البی صبیب علیه رحمة الله المجیب فرماتے ہیں: عالم کے لئے بیفتند

ہے کہ سننے سے زیادہ اسے بولنے کی عادت ہو، حالانکہ سننے میں سلامتی ہے اور علم کی

تذکرہ اہم اہلنت (قبط 5) میں کہ کا میں اہلی ہوں کے 125 مَدَ نی پھول میں اور نی (یعنی زیادتی) ۔ سننے والا ، فائدے میں بولنے والے کا شریک ہوتا ہے۔ (سننا

١٩١) حديثِ پاك ميں ہے مَنْ كَثُر رَكَلًا مُهُ كثُرَ سَقَطُهُ لِعِنْ 'جوزياده بولے گاوه

اچھاہے کیوں کہ) بولنے میں (عُموماً) کمزوری ، بناوٹ اور کی بیشی ہوتی ہے۔ (ایسًا، ص

زياده غلطيال كريكات (المعجم الاوسط،باب الميم من اسمه محمد،ج٥ ،ص ٤٨، الحديث

٦٥٤١) سنجيدگى كى سى فرمائي، نداق مسخرى سے مُجتَنِب (يعنى دور) رہے كه مَن كَثُرَ مِزَاحُهُ زَالَتُ هَيُبَتُهُ لِيعِنْ 'جوزياده ننى نداق كريگا أس كى بيت جاتى رہے گا۔''

مفتی دعوت اسلامی نےخواب میں بتایا که

مفتى دعوت اسلامي حضرت علّا مه مفتى محمد فاروق عطارى المدنى عليه دحمة

الله الغنی کے وِصال کے تین برس سات ماہ اور دس دن کے بعد شدید برسات کے سبب جب قبر کھلی تو عینی شاہدین کے بیان کے مطابق خوشبو کیں ،سبز روشنی کے علاوہ

جسمِ مبارک کوتر و تازہ دیکھا گیا۔اس واقعہ کی خوب دھوم پڑی اور **مَدَ نی چینل** پر بھی اس کے مناظر دکھائے گئے جس کی تفصیلات **دعوتِ اسلامی** کے اشاعتی ادارے

مکتبة المدینه کی مطبوعه 5 0 5 صفحات کی کتاب "نفیبت کی تباه کاریال" صفحه 465 تا 468 پردیکھی جاسکتی ہیں۔اس واقعہ کے بعد کسی مُحرَّ مدنے مفتی وعوتِ

اسلامی قدس روالسای کی خواب میں زیارت کی تو پوچھا: آپ کو بیرُ تنبہ کیسے ملا؟ مرحوم خاموش رہے، بالآخر اصرار کرنے پر فرمایا (زبان پر) قفلِ مدینه لگانے کی وجہ تذكرة امير المسنّت (قبطة) المستخصص ١٩٥ المستخصص علم وتعكمت كے 125 مَدَ في پُول

<u>ﷺ مرحوم واقعی نہایت سنجیدہ اور کم گوتھے،ہم سبجی کے لئے اس واقعہ میں'' خاموثی''</u>

کی ترغیب ہے۔

الله مجھے کر دے عطا قُفلِ مدینہ آنکھوں کا زَباں کالوں لگا قفلِ مدینہ

کامل حج کا ثواب

﴿102﴾ دعوتِ اسلامی کے مَدَ نی کاموں میں بڑھ چڑھ کرھتہ لیں گے،خوب انفر ادی کوشش کریں گے، مَدَ نی إنعامات اور مَدَ نی قافِلوں کے مسافر

بنیں گے، باعمل میلّغ بن جائیں گے، مساجد وغیرہ میں فیضانِ سنّت کا درس دیں گے توانْ شَمَا عَاللّٰه عَدَّوَ جَلَّ دل خوبُ گھل جائے گا اور دنیا کی بڑی سے بڑی شخصیت

سے مرعوب نہیں ہول گے۔سنتیں سکھنے سکھانے کی فضیلت بھی خوب ہے چُناخِیہ رحمت و جہان صلّی الله تعالی علیه واله وسلّم کا فرمانِ عالی شان ہے: "جوج کومسجد کی

طرف بھلائی سکھنے یاسکھانے کے ارادے سے چلے گا سے **کامل حج** کرنے والے کا ثواب ملے

(طبرانی کبیر ، رقم ۷٤۷۳ ، ج ۸، ص ۹۶)

برکتیں تمھارے بُزُرگوں کے ساتہ ھیں

﴿103﴾ اعلى حضرت امام أحمد رضاخان عليه رحمة الرَّحمٰن جوكه ولتى الله، تح الله، تح عاشق رسول اور جمارے مُسلَّمه بُرُرگ بين، ان كى عقيدت كودل كى الهرائى كا ندرسنجال كردكھنا بے حدضر ورى ہے۔ إلَّانُ كَ بيار حصيب صلّى الله تعالى عليه واله

تذكرة امير المستنة (قبط 5) ملك المستنة المستنق المستنة المستنة المستنة المستنة المستنة المستنة المستنة المستنق المستنة المستنة المستنة المستنة المستنة المستنق المستنق

وسلم كافرمانِ برَكت نشان ب: البَورَكةُ مَع اكابِرِكُم يعنى بركت تهار عبرُ ركول

كساته ب- (المستدرك للحاكم، كتاب الايمان، ج ١، ص ٢٣٨، الحديث ٢١٨)

اعلیٰ حضرت سے اختلاف کا سوچئے بھی مت

﴿104﴾ آپ يس سے اگر كسى كامير ع آقاعلى حضرت عليه رحمةُ ربِ العزّت سے

اخْلِ اَفْ كَامْعُمُولَى سَابِهِى زِبْن بْنَاشُرُوعَ مُوجِائِ تُوسِمِهِ لِيَجِهُ كَهُ مَعَاذَ اللَّهُ عَزُّوَجَلُ آپي بربادي كِ دن شُروع موكئة الهذا فوراً چوكنے موجائي اور اخْرلاف كے خيال

كوحرف غلَط كى طرح دِ ماغ سے مٹاد يجئے۔

عقل کے گھوڑے مت دوڑائیے

(105) فقالوى رضوية شريف مين اعلى حضرت عليه دحمةُ دبِّ العزّت كابيان كرده

کوئی مسکلہ پالفرض آپ کا ذِہن قَبول نہ کرے تب بھی اس کے بارے میں عَقل کے گوڑے مت دوڑ ایئے بلکہ نہ مجھ یانے کواپنی عقل ہی کی کوتا ہی تصوُّر کیجئے۔ دیکھئے!

میں نے اعلی حضرت علیه رحمةُ ربِّ العزّت سے اختِل ف کرنے سے آپ کوروکا ہے،

ر ہا تغیّرِ ذَمان وغیرہ اسبابِ سِتّه کی روشی میں بعض اَحکام میں رعایت یا تبدیلی کامسکلہ تواسے اِخْلاف کرنانہیں کہتے ، اِس ضِمن میں جو فیصلہ **اکا پر علمائے اہلسنّت** کریں

اُس يمل سيحيّه -

اسبابِ ستّه

﴿106﴾ أسبابِ سِتّه يه بين: (١) ضرورت (٢) حرج (٣) عُرف (٤) تعامُل

تذكرة امير المسنت (قبط 5) مسيدي ما ملم علم وحكت كـ 125 مَدَ في مجول ملم

(۵) مُصولِ مَصلَحتِ دینیه (۲) دفع مُفسدات (فآلوی رضویه جلداوٌ لُحُرِّجہ ۱۱۰)

ذھین طالبِ علم کو تکبُّر کازیادہ خطرہ ھے

﴿107﴾ ذبین طالبِ علم کے لئے تسکبٹسر کی آفت میں ابتِلاء کا خطرہ زیادہ ہے لہذا

ایسے کیلئے بَہُت چوکتار ہے کی ضرورت ہے۔ حضرت سبّیدُ نا کعب دضی الله تعالی عنه في الله تعالی عنه في حديثين تلاش كرنے والے ايک شخص سے فرمایا: "اللّینَ تعالی سے ڈراورمجلس میں

نیچر ہے پر ہی راضی رہ اور کسی کواذیّت نہ دے کیونکہ اگر تیراعلم زمین وآسان کے مائین ہر چیز کوبھر دے مگراس کے ساتھ محجب یعنی تکبُّر بھی شامل رہاتو انسانی تعالی اس کی

وجہ سے تیری پستی اور نقصان کوہی زیادہ کرےگا۔''

(جامع بيان العلم وفضله ، ص ٢٠٠)

جس کی تعظیم کی گئی وہ امتِحان میں پڑا!

(108) عالم دین کی دست و پابوسی وغیرہ اگر چہ تعظیم کرنے والے کے لئے باعثِ سعادت اورمُوجِبِ ثوابِ آثِر ت ہے مگرجس کی تعظیم کی گئی وہ سخت امتحان

میں ہوتا ہے۔حضرتِ سِیِدُ ناابنِ عَبد وس علیه دحمة الله القدوس فرماتے ہیں:''جب کسی عالم کی تعظیم ہواور وہ بلند مرتبہ یانے گئے تو **خود پیندی** (یعنی اپنے آپ کو پچھ جھنے

والى مذموم صفت) تيزى سے اس كى طرف آتى ہے البتہ جسے اللَّيْنَ عَدَّوَ جَدًّا بِنِي تُوفِق سے

محفوظ رکھے اور محبِّ جاہ اُس کے دل سے نکال دے۔''

(جامع بيان العلم وفضله ، ص ٢٠٠)

تذكرة امير المسنت (قبط 5) من ٨٢ من علم وتعكمت كـ 125 مَدَ ني يجول المنت

جب اعلى حضرت عليه رحمةُ ربِّ العزّت كسى في قدم چوم ـــــ

ميركة قااعلى حضرت عليه رحمةُ ربِّ العرِّت كى **عاجِزى** كاواقِعه ملاحظه مو

پُتانچِ حضور (اعلیٰ حضرت) ایک صاحِب کی طرف مُتَوَجِّه ہوکر حکم مسّلہ ارشا دفر مارہے ...

تھے۔ایک اور صاحِب نے بیموقع **قدم بوی** سے فیضیاب ہونے کا اپھاسمجھا ،قدم

بوس ہوئے (یعنی قدم چوم لئے) ،فوراً (اعلیٰ حضرت کے)چہرۂ مبارَک کا رنگ مُتَسغَیَّ۔ (یعنی تبدیل)ہو گیا اورارشا دفر مایا: اِس طرح میرے قلب کو سخت اذِیَّت ہوتی

ہے، یوں تو ہروفت (میری) قدم بوس (میرے لئے) نا گوار ہوتی ہے مگر دوصور توں

میں سخت تکلیف ہوتی ہے(۱)ایک تو اُس وقت کہ میں وظیفے میں ہوں (۲) دوسرے جب میں مشغول ہوں اور غفلت میں کوئی قدم بوس ہو کہ اُس وقت میں بول سکتا

جنب یں سوں ہوں ہوں ہور سلط یں وہ عدم بوں ہو کہ اس ولک یں بوں میں اسلام میں ہوں میں ہوں میں میں۔ (پھر فرمایا کہ) میں ڈرتا ہوں ، **خد**اعَہ زَّ وَجَلَّ وہ دن خدلائے کہلوگوں کی قدم ہوتی

سے مجھے راحت ہواور جو**قدم بوسی نہ ہوت**و تکلیف ہو کہ یہ ہلاکت ہے۔ (پھر فرمایا)

تعظیم اِسی میں ہے کہ جس بات کومنع کیا جائے وہ پھرنہ کی جائے اگرچہ ول نہانے۔ (ملفوظاتِ اعلیٰ حضرت ص ٤٧٣)

م الدرين

مع واه! کیابات اعلیٰ حضرت کی

عَزُّوَجَلُّ اورصلَّى الله تعالى عليه واله وسلَّم لكها كيجئ

﴿109﴾ اللَّهُ عَزُّو جَلَّ كَمِبارَك نام كَساته مِر بارْ تعالىٰ ، يا ' جلَّ جَلاكُه'

ياً 'عَزَّوَجَلَّ ''وغيره لكه بول كرتواب لُوشي رخضُو رتا جدارِمد بينه صلّى الله تعالى عليه واله

تذكرة امير المستنت (قبط 5) مستنت مل مل ملت كـ 125 مَدَ ني چول

وسلّہ کے نام نامی کے ساتھ ہر بار دُرود پاک پڑھنا **واجِب** ہے یانہیں اس میں علاء کا

اختلاف ہے،سارے مضمون میں اگرچہ ایک بار پڑھنایا لکھنا بھی ادائے واجب کیلئے

بعض علاء کے نز دیک کافی ہے مگر نام نامی زَبان سے لینے یامضمون میں لکھنے میں ہر

باردُرُود شریف نه را صنے یا نه لکھنے میں توابِ عظیم سے ضر ورمحروی ہے۔اس کی

مزيد معلومات كيلئے **فآوى رضوية** خرجه جلد 7 صفحه نمبر 390 اور جلد 6 پرصفحه نمبر 221

🛭 تا223ملائظه فرمایئے۔

﴿110﴾ اليم بات مت سيحيّ كه چه مكوئيال مول اور لوگول كوخوامخواه كوئي موضوع بحث باته آئے " حديث ياك ميں ہے: إيّاكَ وَمَايَسُوءُ اللَّذُنَ "

لعن في أس بات سے جوكان كوبرى لگے۔ (كشف السخسفاء، ج١،ص٧٤٧، السعديث ٨٦٦

افتاوای رضویه ج ۲۰ ص۲۸۹)

بچیجھی اِصلاح کی بات کھےتو قبول کر کیجئے

(111) مث دهری کاعادی که اس خصلت بد کے سبب اوگ جس سے اصلاح کی

ابت کرنے سے کترا ئیں اُس کیلئے ہلاکت کا شدیداندیشہ ہے۔ **خدا را!**اینے آپ کو صرف زبانی کلامی نہیں قلبی طور پر **عاچزی** کا نُوگر بنائے اور خود کواس بات کیلئے ہمیشہ

تیارر کھئے کہا گر بچے بھی اصلاح کی بات کرے گا تو قبول کروں گا۔حضرتِ سپّدُ ناابرا ہیم بن اَشْعَث دحمة اللَّه تعالى عليه كابيان ب: ميس في حضرت سيِّدُ نافضيل بن عياض

تذكرة امير المستنت (قبط 5) مستحدد الله المستنت المستحدد المستحد المستحدد ال

رحمة الله تعالى عليه سعاجرى كمعنى يو جھے تو فرمايا: عاجرى بيب كمتم حق كے لئے

جهكے رہو، جابل سے بھی حق سنو، فوراً قَبول كراو۔ (جامع بيان العلم و فضله، ص ٢٠١) فس كو

اصلاح کی بات عُمُوماً نا گوارگزرتی ہے مگراپنے کسی قول یا فِعل سے اِس نا گواری کا

إظهارمت ہونے دیجئے۔(یادرہے! غیرعالم کوعالم دین پراعتر اض کرنے کی شرعاً اجازت

نہیں)

علمِ نیّت عظیم علُم ھے

(112) علم نیت بظاہر بہت آسان گتاہے مگر حقیقت میں ایسانہیں، اسے سکھنے کیلئے

بَهُت كوشش كرنى ہوگى ميرے آقاعلى حضرت عليه دحمةُ دبِّ العيزّت فرماتے

ہیں: دعلم نیت ایک عظیم واسع علم ہے جسے عکمائے ماہرین ہی جانتے ہیں۔''

(فتاوٰی رضویه مُخرجَّه ج۸ ص۹۸)

﴿113﴾ خود بھی گنا ہوں ہے بچئے اور دیگر مسلمانوں کو بھی گنا ہوں سے بچانے کے

کئے کوشال رہۓ ۔ **114﴾** ہم سبق طلبہ بلکہ ہرمسلمان کی تذلیل وتحقیر، آبروریزی اور**غیبت** وغیرہ

سے ہمیشہ بچتے رہئے ۔اپنے آپ ومحض دکھاوے کی خاطر زَبانی کلامی ہی نہیں دلی طور

پرسب سے بُر ااور گنهگارتھو ٌ رکیجئے۔

اپنے پیچھے لوگوں کو چلانے کی مَذَمّت

﴿115﴾ مُننِ اَخلاق کے ذَرِیعے عام مسلمانوں کواپنے قریب سیجئے مگراپی شخصیّت

تذكرة البير المستنت (قبط 5) ملت ١٥٥ ملت كـ 125 مَدَ ني چول

۱۳۵۸ کاسکتہ جمانے اور صرف اپنے گردمُت أَثِّر بین کاجمگھ طالگانے کے بجائے و**عوت اسلامی** کی

مَ حَبَّت بِلائِیَاورانہیں مَد نی قافِلوں کا مسافِر بنائے،اس سے اِنْ شَاءَ اللَّه عَزَّوَجَلُ دین کا بَهُت فائدہ ہوگا۔لوگ جس کے پیھیے ہاتھ باندھ کر چلیں،عقیدت سے ہُجوم

کریںاس کا حُبِّ جاہ '' میں میں''اور''اپنے آپ کو پچھ سجھنے''والی مذموم صفات سے

پچنا بے حد دشوار ہے۔

(116) ہر دُنیوی نعمت کے ساتھ زَحت طَر ور ہوتی ہے اور نعمت جتنی بڑی اُتی ہی زَحت بھی بڑی۔

﴿117﴾ جوتناعت كركاإن شاءَ الله الغفّار عَزَّوَجَلَّ خُوشُكُوارزندگي كزارك

گا۔ دل میں دنیا کی **جرص** جتنی زیادہ ہو گی اُتنی ہی زندگی میں بدمزگی بڑھے

كَل - اَلُحِر صُ مِفْتاحُ الذُّلِّ لِعِن يرْص، دَلّت كَى كَجَى ہے۔

(118) قناعت انبیاءِ کرام علیهم الصلاة والسلام کی عظیم الشان صِفَت ہے۔ کاش! اس کا کوئی **آدھا ذرّہ** ہی ہمیں نصیب ہوجا تا! اور یوں ہم دنیا وآبڑت کی **راحت** کا

سامان پالیتے-اَلُقَذَاعَهُ مِفْتاحُ الرَّاحَةِ تعن قاعت،راحت کی کنی ہے۔

﴿119﴾ قناعت بیہ ہے کہ جوتھوڑ اسامل جائے اُسی کو کافی سمجھے، اُسی پر صَبُہ۔۔۔

كرك- اَلصَّبُرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ لِعِيْ صِرِ، تُشادَكَ كَي كَنْجَى بـ

(تفسیر رازی،سورة ابراهیم،تحت آیت ۱ ۱،ج۷،ص۷۵)

﴿120﴾ اللَّهُ عَدُّو جَلَّ كَى ناراضى سب سے بدترين آفت ہے۔

فرد مخصوص اور ادارے کے بارے میں احتیاط ﴿121﴾ سی تخصِ مُسعَیّن یا دارے کے بارے میں مُنفی نوعیّت کاسُوال آئے تو

مسئولہ (یعنی جس کے بارے میں سوال کیا گیا) کے بارے میں نام لیکر جواب لکھ کر دے

دیناسخت فِتنے کاباعِث ہوسکتا ہے اور یوں بھی یکطرفہ سُن کر حتمی رائے قائم نہیں کی

جاسکتی بلکفریفین کیسُن کربھی ایسے موقع پر لکھ کرجوابات دینے سے مسائل کاسامنا

موسكتا ب اورويس بھي فتو كى لكھ كردينامفتى برواجب نبيس _

اشارے سے بھی مخالَفت میں احتیاط

﴿122﴾ جب تک شرعاً واجِب نہ ہوجائے کسی سُنّی کے خلاف کِنائیةً (یعنی اشارے

میں بھی) کچھ لکھ کرمت دیجئے بلکہ اشاروں میں بولئے بھی نہیں،آپ عالم ہیں،اپنے

عظیم منصب کے پیشِ نظر آپ کوخوانخواہ مُتنا زِعه شخصیّت نہیں بننا چاہئے کہ کِنابیہ (اشاره) بھی عام طور پرلوگ مجھ ہی جاتے ہیں بلکہ مقولہ ہے: اَلْکِ نَایَةُ اَبُلَغُ مِنَ

الصّريح ليعنى كنابيصر واضي سي بهي بره هر كبيغ (يعنى كامل) - (مرقاة المفاتيح، كتاب

فضائل القرآن،ج٤ ص٦٨٧)

هر مخالَفت کا جواب مَدَنی کام!

﴿123﴾ بِالفرض كوئي مسلمان آپ كى بےسبب بھى مخالفت كرے تو بھى آپ

بلا ضرورتِ شرعی جوانی کاروائی سے باز رہے ،آپ جواب دیں اور عین ممکن ہے کہ

تذكرة امير المستنت (قبط 5) مسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المستمان المسلمان المسل

"جوابُ الْجواب، كى تركيب كرے اور يول آپ مزيدمُشتَعِل ہوكر كرنے كے

کاموں سے محروم ہوکرنہ کرنے کے کاموں میں جاپڑیں اورنفس وشیطان کی حیال میں

کچنس کر غیبتوں، پُغلیوں، برگمانیوں، عیب دریوں اور دل آزاریوں جیسے کبیرہ گناہوں کے دَلدل میں دھنستے چلے جائیں۔ برائے کرم! ہر مخالفَت کا جواب فَقَط مَدَ فی

کام سے دیجئے ۔ مخالفَت کی جتنی زیادہ شدّت ہو مَدَ نی کام میں اُتنی ہی

زیادت ہو۔ اِنْ شَآءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مُخَالِف جلدہی تھک ہارکر چُپ ہوجائے گا۔ عُلَماء کی خدمات میں دست بستہ مَدَنی المتجاء

تقید کا نشانہ نہ بنایا جائے، ماہناموں، اشتہاروں اور اخباروں وغیرہ میں ایک دوسرے کے خلاف نہ لکھا جائے ورنہ عُیوب سے پردے اُٹھیں گے، پوشیدہ راز

کھلیں گے، اپنے ہی ہاتھوں اپنوں کی آبروئیں پامال ہوں گی اورلوگ ہنسیں گے، دوئیں 'آپ کی تحریریں محفوظ کریں گے، آپ ہی کی طرف سے آپ پر وار کرنے

كىلئے گويا جھيار'' دشمن' كے ہاتھ آئيں گے۔ **يادر كھئے!** اَلْــــخَـــطُّ بَـــــاقٍ وَ الْعُمرُ فان لِعِنُ'' تحرير(تادير) باقى رہے گی اور عمر (جلد) فنا ہوجائے گی۔'' آپ كے اقتقال

تذكرهٔ امپر المسنّت (قبط 5) 🚃 🗚 🚃 کے بعد بلکہ ہوسکتا ہے آپ کے جیتے جی ہی' دشمن'' آپ کی تحریروں کے ذَرِیعے آپ کے بیارے بیارے مسلک ^{یعنی} مسلک اعلیٰ حضرت کونقصان پہنچائے کسیسُنی عالم سے آپ کواگر بلا وجہ بھی کوئی تکلیف پہنچ جائے تب بھی دل بڑار کھئے ،صبر وحمُّل عه كام ليجيُّ ، إس مديرةِ بإك: مَنْ سَتَرَ مُسلِماً سَتَرَهُ الله لِعِيْ 'جوسلمان ك عيب يوشي كريكا الله أن أَنْ عَزَّو جَلَّ الله كعيب چهيائ كا" (سنن ابن ماجه، كتاب الحدود، باب الستر على المؤمن،ج٣ص ٢١٨) يمل كرتے ہوئے، فِتنه دبانے اور گناہوں كاسر باب فرمانے کی اچھی ایچھی نیّتیں کر کے اس پرمضبوط رہتے ہوئے اُوروں پراظہار کئے بغيرضَر ورتاً براہِ راست اُسی سے إفہام قفہیم کی تر کیب بنائیےمسئلہ ل نہ ہواور شریعت اجازت دیتی ہوتو خاموثی اختیار فر مائئے۔ ہرگز اجلاسوں اورجلسوں وغیرہ میں اُس کی غلطی کو بیان کرنے کی' دغلطی''مت کیجئے کہ اس طرح بسا اوقات ضد پیدا ہوجاتی اورمسکلہ تجھنے کے بجائے مزیداُ کجھ کررَہ جاتا ہے،اپنی ہی وَحدت یارہ یارہ ہوتی ، آپس میں گروپ بن جاتے اور نتیہ جةً غیبتوں، چغلیوں، بر کمانیوں، تہتوں، دل آ زار یوں،عیب دریوں وغیرہ وغیرہ گناہوں کے دروازے گھل جاتے ہیں ،عوام النّاس مُتَنَفِّر ہوتے اور پھردین کے کاموں کو شخت نقصان پہنچاہے۔جس کے دل مين كماهَّةُ **خُوفِ خدا**عَ زَّوَجَلَّ مُوكَاإِن شاءَ اللَّهُ الْقَديرِ عَزَّوَجَلَّ وهسكِ مدينةُ في عنه كمافي الضّمير سمجه چكا موكارحفرت سيّدُ ناعبدالله بن مسعودرضي الله تعالى عنه سے

تذكرة امير المستنت (قبط 5) من المحمد المحمد علم وحكمت كے 125 مَدَ في مجول

مروى بكُه (رَأْسُ السِيكُمَةِ مَخَافَةُ الله " لِعَنْ " خوف خداعَزُّو جَلَّ حَمت كاسر بـ"

(شعب الايمان، ج ١، ص ٤٧٠ ،الحديث ٧٤٣)

سگِ مدینہ پر ہے جا اعتِراضات اور حکمتِ عَمَلی کی بَرَکات

و125 كا دعوت اسلامى كاجب سے **يكو وا** فكلا ہے تب سے سكب مدين عُفِ عَنْه كو

''غیروں''کے علاوہ'' اپنوں'' کی طرف سے بھی تقریرات ،تحریرات واشتہارات کے ذریعے وارد کردہ اعیر اضات کا سامنا ہے مگرسگ مدین مفیقی عَنْهُ سے آپ نے کسی

سُنّی کے خلاف بھی مائک پر پچھ سنا ہوگا نہ اس شمن میں کوئی رسالہ یا اشتہار یا ہیٹڈ بل ہی پڑھا ہوگا۔ اَلْحَمْدُ لِلّه عَزَّوَجَلَّ س**گ مدینہ** عُنِه کی یہی کوشش رہی ہے کہ

کے ہاتھ آئی ہوئی اصل آواز کی کیسٹ یا''دستاویز''مسلکِ اہلسنّت کے خلاف

استِعمال ہوتی رہے گی۔البقَّه بھی بھی عِندَ الضَّر ورت مُثَبِّت انداز میں وَضاحت کی

سعادت ضَر ورحاصِل کی ہے۔ ہاں مُر اسکَت کے ذَرِیعے وَضاحتوں وغیرہ سے کتر ا تا رہا ہوں کہ یہ بھی طبع ہو سکتے ، بات کا بٹنگڑ بن سکتا اور' دشمن'' کومواد ہاتھ آ سکتا ہے ،

، میں جھی پھھ نہ پھھ کی رہ سکتی ہے یہاں حالت میہ ہے کہ 'دوست' ہی چثم بوثی کا

حوصلہ نہیں رکھتے اور' وشمن' سے کسی قسم کی بھلائی کی توقع رکھنا تو ویسے ہی حماقت ہے۔جب بھی کسی شرعی مسئلے میں تسامع کی نشاندہی کی گئی ، الْحَمْدُ لِلله عَدَّوَجَلَّ

تذكرة البير المسنّت (قطة) من المنت علم وتعكمت كـ 125 مند في مجول من سكِ مدينه عُفِي عَنُه نِي إِزالِ كِي بَعِر بِوِر كُوشِش كَى ہے، إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَ جَلَّ اس بات کے گواہ بَہُت ملیں گے مگر محض نفسانیّت کی وجہ سے بھی بے جاضِد کی ہو اِس کا گواہ اِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وْهُونِدْ نِے سے بھی نہیں ملے گا۔ جب سی نظیمی مُعامَلے یا طریقهٔ کار پر کوئی معقول اعتِر اض ہوا مگر اپنی تائید میں بھی جیّد عکُما یائے تو شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے اُمّت کی جھلائی برمشمل دین کے مَدَ فی کاموں میں آسانی والے حکم یومل کی سعی رہی ہے۔اس کو بے جاضد کہنا انصاف نہیں اِسے حکمتِ عملى كانام ديناجا ہے - يَسِّرُ وُ اوَ لَا تُعَسِّرُ وُ الْعِنْ ' لوگوں كوآسانياں دودشواريوں ميں مت ۋالو' (صحيح بخارى، كتاب العلم، ج١ ص٤١، الحديث ٦٩) ٱلْحَمْدُ لِلله عَزُّو جَلَّ س**گِ مدین**ه عُفِی عَنْه کے مُثبت انداز کے نتیج میں بے شاروہ عکماءومشائخ اہلسنّت جو کل تک عدم اطمینان کا شکار تھے، آج بڑھ چڑھ کروعوتِ اسلامی کے حامی کارہیں، جنہوں نے اپنی مساجد میں سنتوں بھرے بیانات کرنے سے **سک مدین** عُفِی عَنْه کو روکا، نکالا، آج چشم براہ ہیں۔ بَہُر حال **رضائے الٰہی** ءَــزَّوَجَـلَّ کی منزِل یانے کیلئے فضانِ غوث ورضاك ذَر يع وامن مصطّف صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم تهام، سك مدينه عُفِ عَنْه كِسفر كاسلسله جارى ربا، بيار عان فَي عَزْوَ جَلَّ كَارِحتون، مير مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم كى عنايةون، عكماء ومشائخ المسنتكى حمایتوں اور عام سنیّوں کی بھریور إعانتوں سے'' دعوتِ اسلامی'' کا نتھا سا

تذكرة امير المستنت (قبط 5) مستخدس المام وحكمت كے 125 مَدَ ني مجول الم

پودا دیکھتے ہی دیکھتے تناوَر درخت بن گیا اور تادم تحریر دنیا کے تقریباً 72 ممالِک میں اِس کا پیغام پہنچ چکاہے۔اگرسگ مدینہ عُنِه بے جاتح رین و

تقریری جنگ میں'' اپنوں'' ہی پر اپنا وَ قت صَرف کر دیتا تو کیااس طرح کر کے ان کے دلوں میں جگہ بنایا تا! کیا پھر بھی وُ ہی مذکورہ مثبت (مُٹ _ بَت) نتائج نُکلتے! حاشاتُمَّ

حاشا

ع این خیال است و مُحال اَست و جُنوں

ياربِ محمدًا أَبْهمين مسلكِ اعلَى حضرت براستِقامت

بخش، ہماری صَفوں کوافیر اق وانیشار سے بچا، مالی آن عَدرَوَّ جَدَّ! ہمیں اتّحاد کی دولت سے مالا مال رکھ، مالی آن عَرَّو جَدًّ! ہمارے عکماء ومشائخ کا سایۂ عاطِفت ہمارے سروں

پر دراز فر ما، یالنان عَزَّوَ جَلَّا! جوسُنّی جہاں،جس انداز میں شریعت کے دائرے میں رہ کر

تیرے دین کی خدمت کرر ہاہے اُس کو کا میا بی عنایت فرما، پالڈن وَ عَلَّا اِجْ وَکاما پِی رِضا کا ہواُس پرہمیں استِقامت عنایت فرما، پالڈن وَ عَلَّا ہِمیں مسلمانوں کی پردہ

ا پوشی کا زِبن دیدے، مالال اُن عَدرَّوَجَداً! ہماری ذات ہے بھی بھی اسلام کو نقصان نہ ہو، مالال اُن میں ہے جاتخی کرنے سے بچا کرنری کی نعمت سے مالا مال فرما،

يالله عَوْوَجَلَّا بهارى بِحسابِ مَعْفُرت فرما ـ

آمين بجاه النبى الامين صلى الله تعالىٰ عليه واله وسلم

تذكرة البير السنت (قط 5) مسيدة على ١٤٥ مسيد على وتعكمت كـ 125 مند في مجول وه بعض جوابات جوامير المسنّت دامت بركاتهم العاليه نے جامعة المدينه كے

''تَخَصَّص فِي الْفِقُه (مَنْيُ ورَس)''كِ طَلَبه كِ اصرار بِرِلَهُ هوائے لُّ

(1) بوقت قربانی جانور کا عیب دار هوجانا

سوال: كيافر مات بين علماء دين ومفتيانِ شرع متين كَشَوَهُمُ اللهُ المُبِينُ إس مسكل مين کہ قربانی کے دنوں میں قربانی کے جانور میں ذَن کی کاروائی کے دوران ایساعیب پیدا

ہوگیا جو کہ مانع قربانی (یعنی قربانی میں رُکاوٹ) ہے تو کیا کرے، کیا دوسرا جانورلانا ہوگا؟

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ اَمَّا بَعُدُ فَاعُونُ ذُبِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطْنِ الرَّجِيم طبِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيم ط

ٱلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَّابِ اَللَّهُمَّ هِدَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ صورتِ مَسئُو لَه (یعنی پوچی گئی صورت) میں اگر جانور کوفوراً ذَنح کر دیا گیا تو

قربانی هوگئ جبیها که صدر ٔ الشَّر یعه،بدر ٔ الطَّر یقه حضرتِ علّا مه مولینا مفتی محمد امجر على اعظمى عليه دحمة اللّه القوى بهارِشريعت حصد 15 صفحه 141 مين دُرِّ مختارك

حوالے سے رقم (یعن تحریر) فرماتے ہیں:'' قربانی کرتے وقت جانوراً چھلا کو داجسکی وجہ

ے عیب پیدا ہو گیا بیعیب مُضِر (یعنی نقصان دہ) نہیں یعنی قربانی ہو جائے گی اورا گر اُچھلنے کود نے سے عیب بیدا ہو گیا اور وہ چُھوٹ کر بھاگ گیا اور فورا پکڑ کر لایا گیا اور

ذَح كرديا گياجب بھى قربانى موجائے گى۔''

(بهارشریعت حصه ۱۵ مله ۱۸ مکتبه رضویه باب المدینه کراچی)

ل : إن مين ضرور تأترميم واضافه اورروايات كي تخريج كي گئي ہے... (علميه)

تذكرة البير المسنّت (قطة) من المنت ا

حضرت علامه علاؤ الدِّين حَصكَفِي عليه رحمة الله القوى وُرِّ مُخَارِمين

فرمات ين: 'وَلايَضُرُّ تَعِيبُهَا مِنُ إِضُطَرَابِهَا عِنْدَالذَّبُح يَعْتَرَبانى كرت

وقت جانوراً چھلا كودا اور عيب پيدا ہو گيا تو مُضِر نہيں ۔''إسى كى شرح ميں حضرتِ علاّ مهابنِ

عابدٍ ين شامى قدس مره الساى فرمات بين: "وَكَذَا لَوْ تَعِيبَتُ فِي هذِهِ الْحَالَةِ أَوانُ فَ لَدَّتُ ثُمَّ أُخِذَتُ مِنُ فَوُرهَا يَعِنَ اسْ طَرِحَا كُرَاسَ مالت (وقت قرباني اچِطِيّ

کودتے)عیب دار ہوایا پھاگ گیا اور فورا پکڑ کرلایا گیا اور ذنح کر دیا گیا قربانی ہوجائے گ۔''

(رد المحتار على الدر المختارج٩ ص٣٩٥دار المعرفة بيروت)

وَاللَّهُ تَعَالَى اَعُلَمُ وَرَسُولُهُ اَعُلَمُ عَزَّوَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّمَ صَدَنی مشورہ: قربانی کے بارے میں مزید شری معلومات حاصل کرنے کیلئے بہار

شریعت حصہ 15 سے' قربانی کابیان' نیز دعوتِ اسلامی کے اِشاعتی ادارے مکتبہ

المدينه كے مطبوعه 32 صفحات يرمشمل رساك" أ**بكق گھوڑے سوار"** كا مطالعه

صَلُّو اعَلَى عَلى محمَّد

(2) قبركو برابر كرنا كيسا؟

سوال: كيافر مات بين علماء دين ومفتيان شرع متين كَشَّوهُ مُ اللهُ المُبِينُ إس مسكل مين ہماری مسجد میں جگہ کی کمی ہے مسجد سے متصل (یعنی ملی ہوئی) جگہ میں ایک پرانی قبر قیام تذكرة امير المستنة (قبط 5) مسين على الموسك 125 مَدَ ني مجول المستنة (قبط 5)

المتعبد سے پہلے کی ہے، قبر کے سامنے ایک صحن ہے ضرورت کے وقت نمازی اس صحن کے متعبد کے متعبد کا اس محن کی اس متحن

میں بھی کھڑے ہو جاتے ہیں ،مگر نمازیوں کو (قبر کی طرف منہ کرنے کے حوالے سے) پریشانی ہوتی ہے، کیا ہم اسکو یاٹ کر برابر کردیں تا کہ نماز پڑھنے میں نمازیوں کو

سهولت رہے؟

الحَمُدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرُسَلِيْنَ الْحَمُدُ لِللهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْم ط اللهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْم ط

ٱلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ اَللَّهُمَّ هِدَايَةَالْحَقِّ وَالصَّوَابِ

قَبر اُ بھرے ہوئے مٹی کے تَو دے کا نام نہیں، میّت قَبر کے جس حصے میں وَفْن ہے اصل میں قبر وُ ہی جگہ ہے لہذا پاٹ کرفرش بنادینے سے قبرختم نہ ہو جائے گی

اور قبر پر چلنا، أس پر كھڑ _ ہوكر بلكه أس كى طرف منه كر كے نماز پڑھنا كرو وتحريمى كار من الله عن الله

ذَالِكَ لِعِنْ قَبر پِراورقبر كَى طرف نماز مَروه بِ كيونكه رسولُ الله صلّى الله تعالى عليه والله وسلّم في فرمايا ب- " (رد المحتار على الدر المحتار، ج٣، ص١٨٣ دار المعرفه

یسروت ،لہٰذا اُس قبر کے گردایک ایک ہاتھ چھوڑ کر جارد یواری بنالیجئے اوراس پر جھیت

ہنا لیجئے۔اباُس کی طرف منہ کر کے نماز پڑھنا بلا کراہت جائز ہوجائے گا۔ بہتریہ ہے کہاس چاردیواری کے جانبِ قبلہ اور دائیں بائیں اُوپر کی طرف جالیاں بناد ہجئے

تا کەلوگ اُس جاِردىيارى ہى كوقبرنىتىجھيىن اورقبركوجھى ہوا پېنچتى رہے،قبركوہوا ئىيںلگنا

تذكرة البير السنت (قط 5) مسيدة و علم وحمت كـ 125مد في چول

باعثِ نزولِ رحمت ہے۔ (فتاوی رضویه مخرجه، ج۸،ص ۱۱ ملخصًا)

مَدنسی مشورہ: قبرے بارے میں مزید شری معلومات حاصل کرنے کیلئے وعوتِ

اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250 صفحات پر مشتل کتاب،

"ببارشر بعت" بداول صَفْحَه 842 تا 852 كامطالعة كر ليجيّ بشمول إس كتاب ك

مکتبة المدینه کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور .V.C.Ds دعوتِ اسلامی کی ویب

سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھےاورحاصِل کئے جاسکتے ہیں۔

وَاللَّهُ تَعَالَى اَعُلَمُ وَرَسُولُهُ اَعُلَمُ عَزَّوَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّمَ صَلُّو اعَلَى الْحَبِيب! صلَّى اللَّهُ تعالى عَلى محمَّد

(3) وْضُو مِين مِسواك كا مِسئله

سوال: كيافرمات بين علماء دين ومفتيانِ شرعٍ متين كَشَوَهُ مُ اللهُ المُبِين إس مسك مين كه (۱) ' وُضُو ميں مِسواك كرناسُنَّت ہے۔'' إس سے كونسى سُنَّت مُرادہے؟ سُنَّتِ

مُوَّ كَّدَه مِاغيرِ مُوَّكَده اور (٢) مِسواك كي لمبائي كتني موني جا ہے اور (٣) إس كا طريقة إستعال بهى إرشادفر ماديجئيه

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيّدِ الْمُرْسَلِيْنَ اَمَّا بَعُدُ فَاعُونُ ذُبِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطْنِ الرَّجِيم طبِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيم ط ٱلْجَوَابُ بِعَوُن الْمَلِكِ الْوَهَابِ اَللَّهُمَّ هِدَايَةَالُحَقِّ وَالصَّوَابِ

(١) وُضُو ميں مِسواك سُنَّت غِيرِ مُؤَكَّدَه ہے البتہ تَغَيُّرِ رَائِحه (لِعِنی منہ میں بدبو) ہو

تذكرة البير السنّت (قدط 5) من المام المام المام والمست كـ 125 مند في مجول تُواُسكاإِزاله ہونے تکسُنَّت مُوَّ تَکدَه ہے۔ (فناوی رضویة خرجہ، ج۱، ۱۲۳ ملخضا) (۲)مِسواك كي لمبائي ايك بالِشت ہو جبكہ موٹائي چُھن گليا (يعني ہاتھ كي چھوٹي اُنگلي) جتنی ، (بہارشریعت، ج، مصّہ ۲، ۴۵۰) اُسکے ریشے ایک ہی طرف بنائے جا کیں۔ (۳) مِسواک کواس طرح پکڑیئے کہ چُھنگلیا اُس کے نیچے کی طرف اورانگوٹھا بھی ینچے کی جانب،مِسواک کامِر ااور تین انگلیاں اُوپر کی جانب ہوں، پہلے مِسواک کے رَ پیشے دھو لیجئے اور اُوپر کے دانتوں کی دائیں طرف مانجھئے ، اِس کے بعد بائیں طرف پھر نیچے کے دانتوں کو دائیں طرف، آخر میں نیچ ہی کے دانتوں کو بائیں طرف مانجھئے، إس طرح تین بارمِسواک تیجئے ہر بارمِسواک کودھو لیجئے ۔ اِستعمال کے بعد مِسواک اِس طرح رکھنے کہ اِس کا ریشے والا حصہ اُویر کی طرف ہو۔ (بہار ثریعت، جا، صّہۃ، ص٢٩٣٠ الملخها) مِسواک لٹا کرر کھنے سے جُنون لیعنی (پاگل پن) ہونے کااندیشہ ہے۔'' (رد المحتار على الدر المختار، كتاب الطهارت، مطلب في دلالة المفهوم، ج١،ص ٢٥١) وَاللَّهُ تَعَالَى اَعُلَمُ وَرَسُولُهُ اَعُلَمُ عَزَّوَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّمَ <u>صَدَنسی مشبورہ</u> بمسواک کے بارے میں مزید شرعی معلومات اور سائنسی حکمتیں جاننے کے لئے دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کے مطبوعہ 32 صفحات يمشمل رساك' ومضواور سائنس' كاضر ورمطالعه فرماليج وبشمول اِس رسالے کے مکتبۃ المدینہ کے دیگر رسائل، کتب، کیشیں اور .V.C.Ds دعوتِ اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھے اور حاصِل

تذكرة البير المسنّت (قسط 5) 🚃 ۹۷

علم وحكمت كے 125مَدَ في پھول

کئے جاسکتے ہیں۔

صَلُّو اعَلَى الْحَبِيب! صلَّى اللَّهُ تعالى عَلى محمَّد

(4) حاملہ گائے کی قربانی

سوال: كيافر مات بين علماء دين ومفتيان شرع متين كَشَّوهُ مُ اللهُ المُبِين إس مسك مين

کہ زید نے قربانی کی بیت سے گائے خریدی جب گھر لایا تو لوگوں نے کہا کہ اسکے پیٹ میں بیّے ہے اسکی قربانی نہیں ہوگی ،تو ارشاد فرمایا جائے کیا واقعی ایسا ہے کہ قربانی

🖁 نہیں ہوگی،زید کو کیا کرنا چاہیے؟

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرُسَلِيْنَ اَمَّا بَعُدُ فَاعُودُ فَبِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطْنِ الرَّجِيم طبِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيم ط

ٱلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ اَللَّهُمَّ هِدَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ صورتِ مسئولہ (یعنی پوچھی گئی صورت) میں زید کی قربانی درست ہے، کیونکہ

گائے یا بکری کے پیٹ میں بچہ ہونا قربانی کیلئے مُضِر (یعنی نقصان دہ)نہیں ، بلکہ اگر

زید فقیرہے اوراس نے قربانی کی نیت سے گائے خریدی تھی تب تواسکے لئے اس گائے كَ قرباني كرناواجب موكياجيها كة توريالا بصارم در مخاريس ب: "وَلَوْ ضَلَّتُ أَوْ

سُرِقَتُ فَشَرَى أُخُرَى فَظَهَرَتُ فَعَلَى الْغَنِيّ اِحُدَاهُمَا وَعَلَى الْفَقِيُرِ گاکِلاً هُمَّا لِعِني الرَّ قرباني كاجانور) كھوگيايا چوري ہوگيااوراس نے دوسراجانورخريدليا پھر بعد ميں

وہ جانورمل گیا توغنی کواختیار ہے کہ دونوں میں کسی ایک جانور کوذج کرے اور فقیر بردونوں جانوروں

تذكرة البر المنت (قط 5) ملا المنت على المورة المنت المورة المراه المنت المراه المراه المنت المراه المنت المراه المنت المراه المنت ا

ن من من کید و حده مده معوی روس بین منیر سرون یه بور در دیره من پوری جوانی و در در پیره من پوری جوانی و منازدری جانور کی قربانی واجب ہے' (بهار شریعت جسم حدہ اس املتبد ضویہ باب المدینہ کراچی) ہاں! زیدا گرغنی ہے اور اگر چاہے تو اُس کیلئے افضل میہ ہے کہ وہ بیچے والی گائے کی قربانی نہ

كرے بلكه اسكے بجائے كسى اور جانور كى قربانى كرلے ـ چنانچ صدرُ الشَّريعه، بدرُ الطَّريقه حضرتِ علّا مه مولينا مفتى محمد المجرعلى اعظمى عليه رحمة الله القوى كى وساطت

سے بچے والی گائے یا بکری سے متعلق دومکد نی پھول پیش کئے جاتے ہیں:

(۱) قربانی کیلئے جانورخریدا تھا قربانی کرنے سے پہلے اسکے بچہ پیدا ہوا تو بچے کو بھی

ذنح کر ڈالے اور اگر نیچے کو پیچ ڈالا تو اسکائٹن (یعنی حاصل ہونے والی قیت) صدقہ کردے اور اگر نہ ذنح کیا نہ بیچ کیا (یعنی نہ بیچا) اور ایا م نحر (یعن قربانی کے دن) گزر گئے تو

اس کوزندہ صدقہ کردے،اورا گر پچھ نہ کیا اور بچہ اسکے یہاں رہااور قربانی کا زمانہ آگیا یہ جا ہتا ہے کہ اِس سال کی قربانی میں اُسی کو ذبح کردے یہ ہیں کرسکتا اورا گرقر بانی

اُسی کی کردی تو دوسری قربانی پھر کرے کہ وہ قربانی نہیں ہوئی اور وہ بچہ ذیج کیا ہوا صدقہ کردے بلکہ ذیج سے جو پچھاُسکی قیت میں کمی ہوئی اُسے بھی صدقہ کرے۔

(۲) قربانی کی اوراُ سکے پیٹ میں زندہ بچہ ہے تواسے بھی ذَنج کردیں اوراسے صَر ف

تذكرة امير المسنت (قبط 5) مسين ٩٩ ملت كـ 125 مَدَ ني مجول

(یعنی استعال) میں لاسکتا ہے اور مراہوا بچہ ہوتو اسے بھینک دے مُر دار ہے۔

(بهارشریعت ج۳حصه ۱۳۶ مکتبه رضویه باب المدینه کراچی)

وَاللَّهُ تَعَالَى اَعُلَمُ وَرَسُولُهُ اَعُلَمُ عَزَّوَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّم

مَدَ نی پھول:

گائے یا بکری کے حامِلہ ہونے کی ایک پیچان یہ بتائی جاتی ہے کہ اسکی ران اور پیٹ سے ملی ہوئی جلد کے حصے کو ہاتھ لگانے سے وہ اپنی پیچیلی ٹا نگ اچھالتی ہے۔

صَدَن مشوره: قربانی اور ذرج کے متعلق ضروری احکام جاننے کیلئے بہارِشریعت کے حصد پندرہ میں حلال وحرام جانور اور اُضحِیه (یعنی قربانی) کابیان ملاحظه فرمالیجئے نیز

دعوتِ اسلامی کے اِشاعتی اِدارے مکتبہ المدینہ کے مطبوعہ 32 صفحات پر مشتمل رسالے'' **اَبکن گھوڑے سوار''** کامطالعہ فرمایئے۔

مَدَن التجاء: تبليخ قران وسنّت كى عالمگير غيرسياسى تحريك' دعوتِ اسلامي'

کے مہکے مہکے مکر نی ماحول میں بکثرت سنتیں سکھی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس :

مَدَ نی ماحول سے ہر دم وابستہ رہے ۔ وعوت اسلامی کے ہفتہ وارسنتوں جمرے

اجتماع میں از ابتد اء تا انتہا پابندی کے ساتھ شرکت کی مَدَ نی التجاء ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو چاہئے کہ سنتوں کی تربیّت کے مَدَ نی قافِلوں میں عاشقانِ رسول کے

ہمراہ ہر ماہ کم از کم 3 دن سنّوں بھرا سفر کریں جیجے اسلامی زندگی گزارنے میں مدد حاصل حاصل کرنے کیلئے مکتبۃ المدینہ کا مطبوعہ رسالہ ' مَدَ نی انعامات' ضَر ور حاصل

تذكرة امير المسنّت (قبطة) المستخددة المستخد المستخددة المستخددة المستخددة المستخددة المستخددة المستخددة ال

سیجئے بشمول اِس رسالے کے دعوتِ اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیسٹیں اور

vww.dawateislami.net دعوتِ اسلامی کی ویب سائٹ V.C.D's

پر پڑھے اور حاصِل کئے جاسکتے ہیں۔ برائے کرم! روزانہ فکرِ مدیبنہ کے ذَریعے

مَدُ فَى إِنْعَامات كارساله پُركرك ہر مَدَ فى ماہ (یعن جری من والے مہینے) کے ابتِد انی دس دن کے اندراندرا پینے یہاں کے ذِتے دار کوجع کروانے کا معمول بنا لیجئے اِنْ شَاءَ

اللَّهُ عَزَّوَ جَلَّ السَّى بَرَكت سے ایمان کی حفاظت، گناہوں سے نفرت اور إمّباعِ سنّت

کا جذبہ بڑھےگا۔ ہراسلامی بھائی اپنا ہے مَدَ نی ذِ بَن بنائے کہ' مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اِصلاح کی کوشش کرنی ہے'اِنُ شَاءَ اللّٰهُ عَدَّوَ جَلَّ۔ اپنی اِصلاح کے

ك روى من العامات يرعمل اور سارى دنيا ك لوگوں كى إصلاح كى كوشش كے لئے

مَدَ نی قافِلو ں میں سنّتو ں بھراسفر کرنا ہے۔

صَلُّو اعَلَى الْحَبِيب! صلَّى اللهُ تعالى عَلى محمَّد

خبردار: فیبت حرام اور جہنم میں لے جانے والا کام ہے

(غیبت کے خلاف اعلانِ جنگ

(خیبت کے خلاف اعلانِ جنگ

(خیبت کریں گے نہ غیبت سنیں گے '

اِنْ شَاءَاللّٰه عَرَّوَ عَلَ

							_
١٠١	Ø	********	(5)	ت(تر	إالمستد	رةامير	تز

علم وحكت كے 125 مَدَ ني پھول

ماخذومراجع

الم		_		
2 رشد كرالايمان المحاصرة الما محروها فان عليدة الرش و الما كري المحروة المحاصرة المحروة المحر	مطبوعه/سالااشاعت	مصنف/مؤلف	كتاب	نمبرشار
امام فرالدین محمد المرافز الدین محمد من محرازی روی الله المرافز الدین محمد من محمد الله المرافز الدین محمد من محمد الله المرافز الدین محمد من محمد الله المرافز الله المرافز الله المرافز الله الله المرافز الله الله المرافز الله الله الله الله الله الله الله الل	ضياءالقران پبلى كيشنز مركز الاولياءلا مور	كلام البي عزوجل	قران پاک	1
4 تشير قرطی المام البوعبد الله محدین البرو البدائد محدین البروسید الله محدین الله محدین الله الله الدین البروسید الله محدید الله الله الدین البروسید الله الله الله الدین البروسید الله الله الدین البروسید الله الله الله الله الله الدین البروسید الله الله الله الله الدین البروسید الله الله الله الله الله الله الله الل	رضاا كيژمى بمبئى بهند	اعلى حضرت امام احمد رضاخان عليد رحمة الرحن	ترهمة كنزالا يمان	2
4 تشير قرطی المام البوعبد الله محدین البرو البدائد محدین البروسید الله محدین الله محدین الله الله الدین البروسید الله محدید الله الله الدین البروسید الله الله الله الدین البروسید الله الله الدین البروسید الله الله الله الله الله الدین البروسید الله الله الله الله الدین البروسید الله الله الله الله الله الله الله الل	داراحیاءالتراث العربی بیروت ۲۳۰ ا	امام فخرالدين مجمر بن عمر دازي رتمة الله تعالى عليه	تفيركير	3
6 تغیر فردا ترا العرفان سیوهیم الدین مرادآبادی رحید الشقال علیه رضا اکیژی بختی به ند ادا کسید العملی بید و سیوسیم الدین مرادآبادی رحید الشقال علیه وارا کسید العملی بید بیروت ۱۳۱۹ هدی می بید المرام می بید بیروت ۱۳۱۹ هدی می بید المرام می بید بیروت المرام می بید المرام می بید بید و المرام می بید بید و المرام می بید بید و المرام می بید و المرام و بیدوت ۱۳۱۰ هدی المرام و بیدوت ۱۳۱۰ هدی بیدوت ۱۳۱۰ هدی می بیدوت و بیدوت المرام و بیدوت ال		امام ابوعبدالله محربن احمد انصاري رحمة الله تعالى عليه	تفيرقرطبي	4
6 تغیر فردا ترا العرفان سیوهیم الدین مرادآبادی رحید الشقال علیه رضا اکیژی بختی به ند ادا کسید العملی بید و سیوسیم الدین مرادآبادی رحید الشقال علیه وارا کسید العملی بید بیروت ۱۳۱۹ هدی می بید المرام می بید بیروت ۱۳۱۹ هدی می بید المرام می بید بیروت المرام می بید المرام می بید بید و المرام می بید بید و المرام می بید بید و المرام می بید و المرام و بیدوت ۱۳۱۰ هدی المرام و بیدوت ۱۳۱۰ هدی بیدوت ۱۳۱۰ هدی می بیدوت و بیدوت المرام و بیدوت ال	كوئشه المالاه	فينخ اساعيل حقى بروى رحمة الله تعالى عليه	تفبيرروح البيان	5
8 صحی مسلم امام مسلم بن تجائ قشری درد الشقال علیه دارا بین در میروت الآتا الله و استن ترخی کی امام مسلم بن تجائ قشری درد الله الله و ا		سيدنعيم الدين مرادآ بادي رحمة الله تعالى عليه	تفييرخزائن العرفان	6
9 سنن تر فری امام همرین بینی ترفری در دارش الله المراب المراب المراب المراب الله الله الله الله الله الله الله ال	دارالكتب العلمية بيروت الماكاره	امام حمر بن اساعيل بخاري رحمة الله تعالى عليه	صحیح بخاری	7
10 سنن ابود قو د امام مليمان بن اهده بحتاني روية الله تعالى عليه دارا حياء التراث العربي بروت الماهية المام الله بن بيرقو في روية الله تعالى عليه دارا المعرفة بيروت الماهية المام الله بن المام الله بن المسروعة الله تعالى عليه دارا الكتب العربي بيروت عماه المام بيراث بيروت عماه المام بيراث بيروت الله تعالى بيروت عماه المام بيراث بيروت عماه المام بيراث بيروت بيرون بيروني بيرون بيروني بيرون بيروني بيرون بيرون بيروني بيرون بي	دارابن حزم بيروت ١٩٩٩ه	امام مسلم بن حجاج قشيرى رحمة الله تعالى عليه	صجمسلم	8
11 سنن ابن بابد امام همر بن بزير قور في رحة الشقالي عليه وادالمعرفة بيروت عيماه و المحرفة بيروت عيماه و وادالكتب العلمية بيروت عيماه و المحرفة بيروت عيماه و وادالكتب العلمية بيروت عيماه و المحرفة بيروت عيماه و و في معرفة بيروت عيماه و وادالكتب العلمية بيروت المحرفة بيروت بيروت المحرفة بيروت المحرفة	دارالفكر بيروت ١١٣٠ه	امام محمر بن عيسلي ترفدي رحمة الله تعالى عليه	سنن ترذى	9
12 الموطا المام الك بن النس رحة الله تعالى المام الك بن النس رحة الله تعالى عليه وارا للعرفة بيروت عمرا الهرام الله والله تعالى العربي والمعرفة بيروت على المام بيرا لله تعالى العربي والله تعالى المام بيرا لهراحم بن على خطيب بقدادى رحة الله تعالى عليه وارا لكتب العلمية بيروت على المام الويكراحم بن عمين بيري رحة الله تعالى عليه وارا لكتب العلمية بيروت المام المام بيرا لهري الله على المام بيرا لهري الله المام بيرا لهري الله المام بيرا لهري الله الله وارا للمرفة بيروت المام المام بيرا لهري ويت المام المام بيرا لهري الله الله بيروت المام الله والله والله والله والله والمام بيرا لهروت المام الله والله وا	داراحياءالتراث العربي بيروت المثايره	امام سليمان بن اهعث سجستاني رقمة الله تعالى عليه	سنن ابوداؤ د	10
13 سنن دارى المام الوبكراحمد بن على خطيب بغدادى رحمة الشقالي عليه وارالكتاب العربي بيروت ك المام الوبكراحمد بن على خطيب بغدادى رحمة الشقالي عليه وارالكتب العلمية بيروت ك المام الوبكراحمد بن على خطيب بغدادى رحمة الشقالي عليه وارالكتب العلمية بيروت المام المعلمية بيروت الميام الميام المعلمية بيروت الميام الميام المعلمية بيروت الميام الميام الميام المعلمية بيروت الميام ال		امام محمرين يزيد قزويي رثمة الله تعالى عليه	سنن ابن ملجه	11
14 تاریخ بغداد امام بو بحراحمد بن علی خطیب بغدادی رمید الله تعالی الله بیروت میان الله امام بو بحراحمد بن مین بیشی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت را اس امام بیشی بیشی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت را اس ام محمد بن عبرالله حاکم نیشا بوری رمید الله تعالی داراللم و ته بیروت را اس ام محمد بن عبرالله حاکم نیشا بوری رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت می اس امام شیروید بن شهر داردیلی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت به می الله الله بی الله حالی این احمد طرانی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت به می الله علی الله الله بی الله بیروت به الله الله بین سیولی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی الله تعالی علی الله الله بین سیولی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی الله الله بین سیولی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی الله بین سیولی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله الله بین سیولی رمید الله تعالی علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی می دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی می دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی می دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی می دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله علی دارالکتب العلمیة بیروت رفت الله الله بین می دارالکتب العلمی دارالکتب العلمی دارالکتب العلمیة بیروت رفت رفت الله بین می دارالکتب العلمی دارالکتب الله بین می دارالکتب العلمی دارالکت	دارالمعرفة بيروت ٢٠٢٠ه	امام ما لك بن انس رحمة الله تعالى عليه	الموطا	12
15 شعب الايمان امام ابو بكراحمد بن سين يميخى روية الشقالي عليه وارالكتب العلمية بيروت راسياه و المحمد معروت المعروة الشقالي عليه وارالكتروت بيروت راسياه و المحمد المام معروت الشقالي عليه وارالكتروت معروت المعروت الشقالي و وارالكتروت معروت المعروت المعروت الشقالي و وارالكتر العلمية بيروت معروت المعروت المعروت المعروت المعروت و المعروت المعروت المعروت و المعروت المعروت و المعروت المعروت و المعروت المعروت المعروت و المعروت المعروت و المعروت المعروت و المعروت المعروت و المعروت المعروت المعروت المعروت و المعروت المعروت المعروت المعروت و المعروت المعروت و المعروت و المعروت المعروت و المعروت و المعروت المعروت و المعروت و المعروت و المعروت المعروت و المعر	دارالكتاب العربي بيروت عيم إه	امام عبدالله بن عبدالرحمٰن دار می رحمة الله تعالی علیه	سنن دارمي	13
16 متدرك امام محد بن عبدالله حاكم منيثا يورى دهة الله قابي دارالمعرفة بيروت ١٦٥ متدرك امام محد بن عبدالله حاكم منيثا يورى دهة الله قابي عبد والمالكر وحت ١٦٠ من منها منه وحيد بن عبرالله عبد المام منه وحيد بن عبرالله عبد المام منه وحيد بن عبرالدي منها المام منه وحيد بن عبرالدي منها المام منه وحيد بن عبرالله يمان بن المحمد المنهال بن المحمد الله بن المحمد المنهال الله بن سيوطى دحة الله تعالى عليه بيروت (١١٠ كتب العلمية بيروت (١١٥ كتب العلمية	دارالكتبالعلمية بيروت بحامهاه	امام ابوبكراحمه بن على خطيب بغدادي رحمة الله تعالى عليه	تارخ بغداد	14
17 المسعد امام احمد بن عنبل رعية الله تافاطيد دارالفكر بيروت مام الهم المحمد بن عنبل رعية الله تافاطيد دارالكتب العلمية بيروت مع المواحد بن عنبل رعية الله تافاطيد والكتب العلمية بيروت مع المواحد المام محمد المام مسلمان بن احمد طراني رعية الله تافاطيد دارالكتب العلمية بيروت مع المواحد المام مسلمان بن احمد طراني رعية الله تافاطيد والكتب العلمية بيروت مع المواحد المام الله بي سيوطي رعية الله تافاطيد والكتب العلمية بيروت مع المواحد الله بي سيوطي رعية الله تافاطيد والكتب العلمية بيروت مع المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد الله بيروت والمال الله بي على منه الله تافيطيد والكتب العلمية بيروت والمال الله بي على منه الله تافيطيد والكتب العلمية بيروت والمال الله بي المواحد الله بي المواحد الله بيروت والمال الله بي المواحد الله بي المواحد الله بيروت والمال الله بي المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد الله بيروت والمال الله بي المواحد المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد الله بي المواحد المواحد المواحد الله بي المواحد المواحد الله بي المواحد المواحد المواحد المواحد المواحد الله بي المواحد المواحد الله المواحد المواح	دارالكتب العلمية بيروت والمهاره	امام ابوبكراحمد بن حسين بيهيق رحمة الله تعالى عليه	شعبالايمان	15
18 الفردوس بما تورائطاب الهام ثير وبيه بن شهر دارديلي رتية الله تعالى عليه العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية بيروت المن العالمية بيروت العالمية ب	دارالمعرفة بيروت ١٩١٨ ه	امام محمد بن عبدالله حاكم نيشا پوري رحمة الله تعالى عليه	متدرک	16
19 مجم كبير امام سليمان بن احمد طبر انى روية الله تعالى عليه واراحيا والتراث العربي بيروت ١٣٣٠ هـ 20 مجم اوسط امام سليمان بن احمد طبر انى روية الله تعالى عليه وارالكتب العلمية بيروت ١٣٥٠ هـ 21 عام صغير امام جلال الدين سيوطى روية الله تعالى عليه وارالكتب العلمية بيروت ١٩٥٥ هـ 22 كنز العمال علامه علا والدين على مقارحة الله تعالى عليه وارالكتب العلمية بيروت ١٩٥٩ هـ 22	دارالفكر بيروت سماسياه	امام احمد بن حنبل رحمة الله تعالى عليه	المستد	17
20 مجم اوسط امام سليمان بن اتحمطر انى رحمة الله تعالى عليه دار الكتب العلمية بيروت مع الماه الله ين سيوطى رحمة الله تعالى عليه بيروت مع الماه الله ين سيوطى رحمة الله تعالى عليه بيروت مع الماه الله ين سيوطى رحمة الله تعالى عليه بيروت واسم الماه الله ين على مقارحة الله تعالى على معالى والماه الله بيروت واسم الماه الماه الماه الله بيروت واسم الماه	دارالكتبالعلمية بيروت ٢٠٠٠ ه	امام شیروییه بن شهردار دیلمی رحمة الله تعالی علیه	الفردوس بمأ ثورالخطاب	18
21 جامع صفير امام جلال الدين سيوطى رحة الله تعالى عليه المرات التعليمة بيروت مع المام على المرات الله المرات الله المرات الله المرات الله المرات الم	داراحياءالتراث العربي بيروت سيهيراه	امام سليمان بن احموطبراني رحمة الله تعالى عليه	مجھ کیر	19
22 كنز العمال علامه علامه الأوالدين على تقى رحمة الله تعالى عليه وستراكس العلمية بيروت والمال	دارالكتبالعلمية بيروت مهماه	امام سليمان بن احمد طبراني رعمة الله تعالى عليه	معجماوسط	20
	دارالكتبالعلمية بيروت ٢٥٥ماه	امام جلال الدين سيوطى رحمة الله تعالى عليه	جامع صغير	21
23 الترغيب والتربيب علامه عبد العظيم بن عبد القوى منذرى رحمة الله تعالى عليه دار الفكر بيروت ١٣١٨ ا	دارالكتب العلمية بيروت والااه	علامه علا والدين على مقى رحمة الشرقعالي عليه	كنزالعمال	22
	دارالفكر بيروت ١٩٨٨ اه	علامه عبدالعظيم بن عبدالقو	الترغيب والتربيب	23

ملم وحکت کے 125مکر نی پھول 🛪	1.7	رةابيرِ اللسنّت(قبط5)	تذكر
دارالكتب العلمية بيروت	امام سليمان بن احمر طبر اني رحمة الله تعالى عليه	مكارم الاخلاق للطيراني	24
دارالفكر بيروت ١٩١٨م	علامها بوحمر محمود بن احمه عيثى رحمة الله تعالى عليه	عمدة القاري	25
دارالفكر بيروت ١١٣٠ه	علامه ملاعلى قارى رحمة الله تعالى عليه	مرقاةالفاتيح	26
كوكنه ١٩١٣ء	يشخ عبدالحق محدث والوي رتمة الله تعالى عليه	افعة اللمعات	27
ضياءالقران پبلى كيشنز مركز الاولىياءلا مور	مفتى احمد بإرخان فيمى رتمة الله تعالى عليه	مراةالمناجي	28
دارالكتب العلمية بيروت	علامه شخ اساعيل بن محمدالشافعي رحمة الله تعالى عليه	كشف الخفاء	29
مكتبة الرشدرياض	ابوهم محمود بن احمد موى بدرالدين العيني رحمة الله تعالى عليه	شرح سنن ابی داؤد	30
دار خضر پیروت	علامه تحد شرف الدين عبدالمؤمن الدمياطي عليه الرحمة	المجرّ الرائ في ثواب العمل الصالح	31
دارالمعرفة بيروت ٢٢٠٠ ه	علامه علاءالدين محمد بن على حصكفى رتمة الله تعالى عليه	درمختار	32
دارالمعرفة بيروت ٢٢٠٠ ه	علامها بن عابدين محمرا مين شامى رحمة الله تعالى عليه	ردالحثار روالحثار	33
رضا فاؤتثر يثن مركز الاولياء لا مور	اعلى حضرت امام احمد رضاخان عليدحمة الرحن	فآلاى رضوبيه	34
مكتبة المدينه بابالمدينه مسياه	اعلى حضرت امام احمد رضاخان عليد حمة الرحن	الملفوظ	35
مكتبدر ضويه باب المدينه والإاه	مفتى حمرام برعلى اعظمى رحمة الله تعالى عليه	فآلو ی امجد بیه	36
مكتبة المدينه باب المدينون	مفتى حمرام برعلى اعظمى رحمة الله تعالى عليه	بهادشريعت	37
مركز المسنت بركات دضا بندسه اه	يشخ ابوطا لب محمه بن على محى رحمة الله تعالى عليه	قوت القلوب	38
دارالمعرفة بيروت ٢٥٥ماه	علامه عبدالو ہاب بن احمر شعرانی رحمة الله تعالی علیہ	تنبيالمغترين	39
دارصادر پیروت ۲۰۰۰ء	امام ابوحا مدحمه بن محمر غز الى رحمة الله تعالى عليه	احياءالعلوم	40
دارالفكر بيروت والااه	علامه شهاب الدين محمد بن ابواحمد رحمة الله تعالى عليه	مطرف	41
مكتبة الشاملة	ابن صلاح رحمة الله تعالى عليه	ادب ^ا مفتی	42
بابالمدينة كراچي	امام بر مان الدين ابراجيم زرنو جي رحمة الله تعالى عليه	تعليم المتعلم	43
دارالكتبالعلمية بيروت	ابوعريوسف بن عبدالله القرطبي رعة الله تعالى عليه	جامع بيان العلم	44
بابالمدينة كراتي	شاه عبدالعزيز محدث وبلوى رحمة الله تعالى عليه	بستان المحدثين	45
شبير برا درز لا بور	مفتى محرصبيب الدنعيى	حبيبُ الفتاوي	46
***************************************	102	************	*****











4362945-63-65-57-6-11-15-50-13 058274-37212-c) - 4 NUMBER ميدًا برايديد عالم إن 102-2020 ميدًا برايد 202-2020 محرافينان بديوان الداء أن 1019195 25/4225653 vis - Stylen Company 001-4511102 W - - December 1 30 Horas عاوراه في رواها لي ويم والمصل أول إلى المان و ٢٠٠٠ هـ

مكتنة المصنه فيضان درية فأسودا كران راني مبزي مندى بإب المديث احراجي (المالال) فل:4921389-93/4126999: كل (المهالال)

Email:maktaba@dawateislami.net \ www.dawateislami.net